

# 沈阳药科大学学生评教系统使用说明

## 1. 输入网址:

校本部内网:

[http://192.168.7.102:8080/SYYKDX/ACTION\\_STUDENT\\_LOGON.action](http://192.168.7.102:8080/SYYKDX/ACTION_STUDENT_LOGON.action)

外网:

[http://218.25.35.237:8080/SYYKDX/ACTION\\_STUDENT\\_LOGON.action](http://218.25.35.237:8080/SYYKDX/ACTION_STUDENT_LOGON.action)

## 2. 进入界面: 输入用户姓名、密码, 点击登录

用户姓名: 学号

用户密码: 与教务系统的密码相同 (初始为学号)



### 3. 阅读学生网上评教须知, 点击“进入评教页面”:

评价对象

- 李凤荣 - 有机化学
- 徐伟 - 高等数学
- 马妍 - 物理学
- 毕占军 - 计算机程序设计基础
- 毕占军 - 计算机程序设计基础
- 刘明山 - 马克思主义基本原理
- 尚丽岩 - 管理学导论
- 王萍 - 大学生心理健康教育
- 王菲 - 大学生心理健康教育
- 康菲 - 中国传统文化
- 胡忠盛 - 线性代数
- 鲍莹 - 有机化学实验
- 黄二芳 - 有机化学实验
- 大学英语

#### 学生网上评教须知

同学们:

学生评教是建立健全教学质量监控与评价体系的重要内容, 是改进教学工作、全面提高教学质量的重要手段。学生评教的目的是为了真实反映课堂教学的实际情况, 及时发现教学过程中存在的各方面问题, 从而不断提升学校的教学和管理水平, 更好地为广大学生提供优质的教育服务。为提高学生评教工作的效度和信度, 现就学生网上评教的相关事项说明如下:

1. 学生评教是每名本科学生的权力和义务, 同学们务必客观、公正的对本学期的任课教师进行评价。
2. 学生网上评教的所有程序都严格保密, 同学们应真实反映自己的体会, 不必有所顾虑。  
对教师公布的评教成绩, 只有课程信息、评价人数、评教总分数3项。我们承诺教师不但无法查阅评教具体的学生信息, 甚至无法查阅具体的班级信息。  
教师只有在提交本学期全部学生成绩后, 才能在下一学期开学初看到评教的结果。
3. 学生给教师打分后, 应认真检查, 确认无误后, 提交评教结果。**评教结果提交后, 不能更改和查看!**

沈阳药科大学教务处  
2016年5月4日

[进入评教页面](#)

★ ★ 未打分

★ ★ 未打分

★ ★ 未打分

★ ★ 未打分

★ ★ 未打分

★ ★ 未打分

★ ★ 未打分

课程内容不饱满 明显拖延时间

否

下一位教师

### 4. 对每位教师进行评价:

评价对象

- ✓ 李凤荣 - 有机化学
- ✓ 徐伟 - 高等数学
- ✓ 马妍 - 物理学
- ✓ 毕占军 - 计算机程序设计基础
- ✓ 毕占军 - 计算机程序设计基础
- ✓ 刘明山 - 马克思主义基本原理
- ✓ 尚丽岩 - 管理学导论
- ✓ 王萍 - 大学生心理健康教育
- ✓ 王菲 - 大学生心理健康教育
- ✓ 康菲 - 中国传统文化
- ✓ 胡忠盛 - 线性代数
- ✓ 鲍莹 - 有机化学实验
- ✓ 黄二芳 - 有机化学实验
- 大学英语

评价内容		评分	等级
必填	1. 责任心强, 备课认真充分 (20分)	★ ★ ★ ★	差(0.4)
	2. 课程内容娴熟, 讲授科学, 注意知识更新, 理论联系实际 (20分)	★ ★ ★ ★	较差(0.6)
	3. 重点突出, 难点分析透彻, 思路清晰, 逻辑严密 (20分)	★ ★ ★ ★	合格(0.8)
	4. 授课有激情, 教学语言准确、精炼、流畅、生动 (15分)	★ ★ ★ ★	优秀(1.0)
	5. 能够运用与授课内容相适应的教学手段达到教学效果 (15分)	★ ★ ★ ★	优秀(1.0)
	6. 学生在听课后感能够对该课程感兴趣, 学习积极性高 (10分)	★ ★ ★ ★	未打分

问题反馈							
选填	迟到(次数)	早退(次数)	随意调课(次数)	接听手机(次数)	授课中途脱岗(次数)	课程内容不饱满	明显拖延时间
填	无	无	无	无	无	否	否

不参评  原因

上一位教师
提交
下一位教师

英语实验班应在下拉列表框中选择授课教师

若授课教师信息有误, 可选择“不参评”, 并写出原因

“必填”内容全部评完后, 方可评价下一位教师

## 5. 评价结束后: 点击“提交”

如果发现评价有误, 可点击  
此处, 重新进行评价

评分明细

理论课 实践课

教师	课程	责任心强, 备课认真充分 (20分)	课程内容娴熟, 讲授科学, 注意知识更新, 理论联系实际 (20分)	重点突出, 难点分析透彻, 思路清晰, 逻辑严密 (20分)	授课有激情, 教学语言准确、精练、流畅, 生动 (15分)	能够运用与课程内容相适的教学手段达到教学效果 (15分)	学生在课后能够对课程感兴趣, 学习积极性高 (10分)	迟到 (次数)	早退 (次数)	随意调课 (次数)	接听手机 (次数)	授课中途脱岗 (次数)	课程内容饱满	明显拖延时间	不参评	原因
李凤荣	有机化学	20	20	20	15	15	10	无	无	无	无	无	否	否	否	
徐伟	高等数学	20	20	20	15	15	10	无	无	无	无	无	否	否	否	
马娇	物理学	20	20	20	15	15	10	无	无	无	无	无	否	否	否	
毕占举	计算机程序设计基础	20	20	20	15	15	10	无	无	无	无	无	否	否	否	
毕占举	计算机程序设计基础														是	此教师重复
刘明山	马克思主义基本原理														是	无此教师
尚丽岩	管理学导论	20	20	20	15	15	10	无	无	无	无	无	否	否	否	

提交

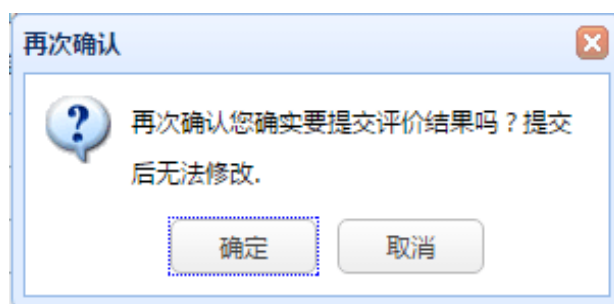
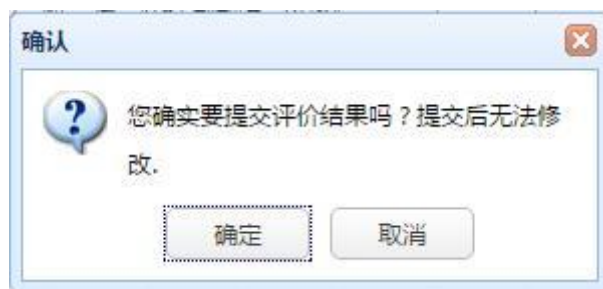
评分明细

理论课 实践课

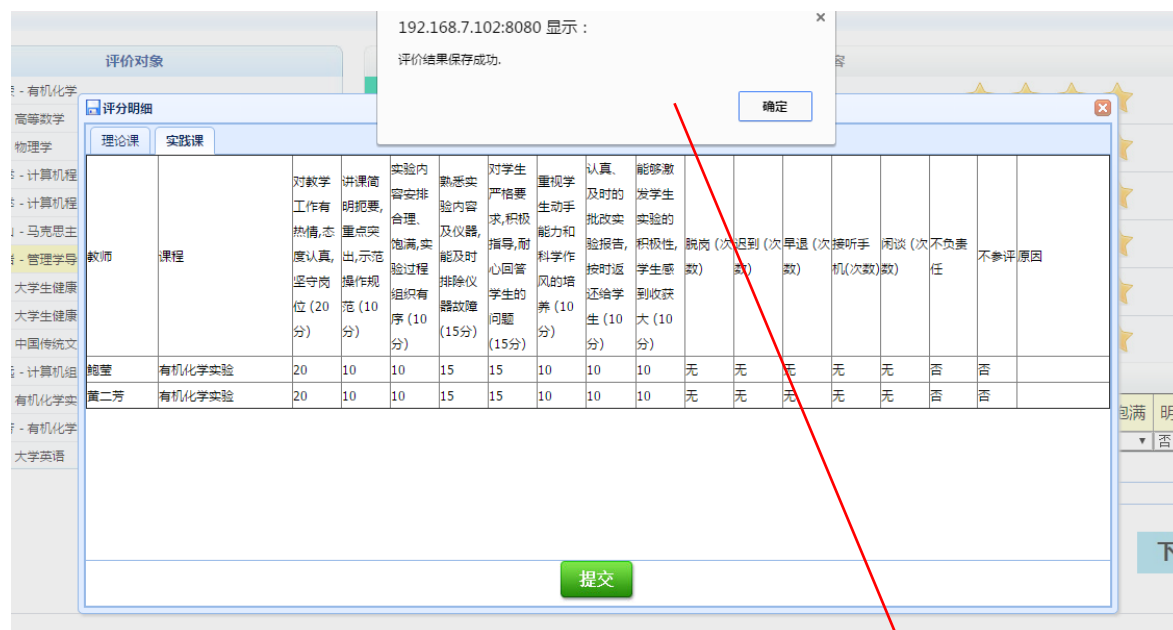
教师	课程	对教学工作有热情, 态度认真, 坚守岗位 (20分)	讲课简明扼要, 重点突出, 示范操作规范 (10分)	实验内容安排合理, 饱满, 实验过程组织有序 (10分)	熟悉实验内容及仪器, 能及时排除仪器故障 (15分)	对学生严格要求, 积极引导, 耐心回答学生的问题 (15分)	重视学生动手能力和科学作风的培养 (10分)	认真、及时的批改实验报告, 按时返还给学生 (10分)	能够激发学生实验的积极性, 学生感到收获大 (10分)	脱岗 (次数)	迟到 (次数)	早退 (次数)	接听手机 (次数)	闲谈 (次数)	不负责	不参评	原因
鲍莹	有机化学实验	20	10	10	15	15	10	10	10	无	无	无	无	无	否	否	
董二芳	有机化学实验	20	10	10	15	15	10	10	10	无	无	无	无	无	否	否	

提交

## 6. 二次确认提交：



## 7. 评价完成：



192.168.7.102:8080 显示：  
评价结果保存成功。

确定

教师	课程	对教学工作有热情,态度认真,坚守岗位 (20分)	讲课简明扼要,重点突出,示范操作规范 (10分)	实验内容安排合理,饱满,实验过程组织有序 (10分)	熟悉实验内容及仪器,能及时排除仪器故障 (15分)	对学生严格要求,积极指导,耐心回答学生的问题 (15分)	重视学生动手能力和科学作风的培养 (10分)	认真、及时的批改实验报告,按时返还给学生 (10分)	能够激发学生的积极性,使学生愿到收获大 (10分)	脱岗(次数)	迟到(次数)	早退(次数)	接听手机(次数)	闲谈(次数)	不尽责	不参加	原因
鲍莹	有机化学实验	20	10	10	15	15	10	10	10	无	无	无	无	无	否	否	
董二芳	有机化学实验	20	10	10	15	15	10	10	10	无	无	无	无	无	否	否	

提交

点击“确认”，回到初始界面

8. 评教结束：再次登录会提示“您已经评价完成”。

