



沈阳药科大学
SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期)

第十一周



目 录

一、第十一周在线教学基本情况.....	1
(一) 开课总体情况.....	1
(二) 学生到课率.....	2
(三) 在线教学平台的选择及分布情况.....	2
(四) 在线教学方式的选择及教学互动.....	4
二、第十一周在线教学保障情况.....	5
(一) 课程检查情况.....	6
(二) 课程评价情况.....	6
三、图解在线教学.....	6
(一) 学生在线学习满意度.....	7
(二) 课程评价.....	8
1. 按学院分.....	9
2. 按课程评价指标分类.....	14

沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第十一周)

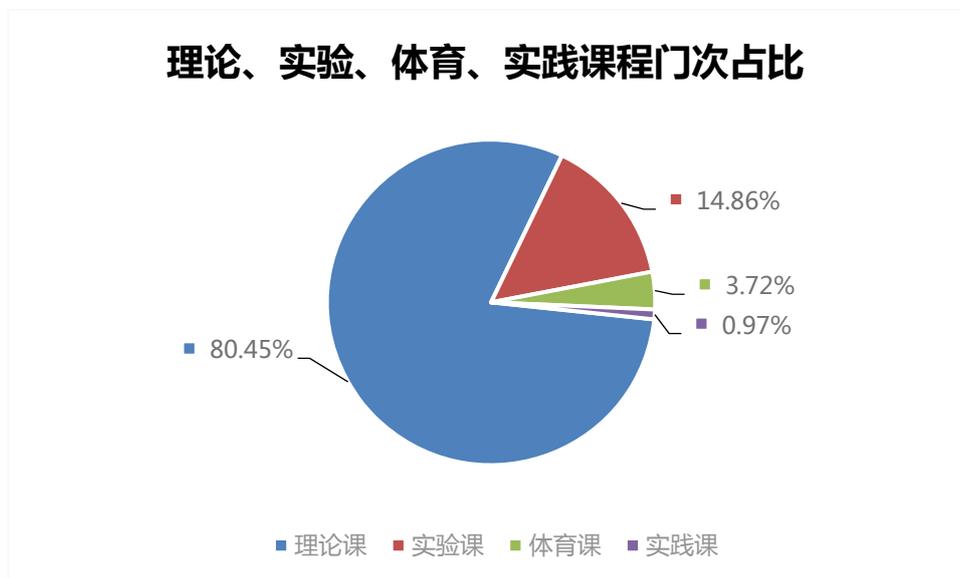
为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，结合辽宁省政府、辽宁省教育厅有关新冠肺炎疫情防控文件精神，学校制定了《沈阳药科大学关于调整 2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》，在充分利用在线课程教学资源的基础上，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，努力保证疫情防控期间教学进度和教学质量，确保“停课不停教、停课不停学”。

一、第十一周在线教学基本情况

学校从 3 月 2 日开始实施线上教学活动。根据学校制定的教学应急预案三级响应机制，由于第五教学周没有正常开学，学校启动应急教学预案一级响应：继续开展体育课在线教学和居家体育训练，继续开展毕业论文（设计）在线指导，实验课程继续开展在线虚拟仿真实验教学；按原教学计划时间安排，启动全部理论必修课程、指定选修课程在线教学。

（一）开课总体情况

第十一教学周共有 619 门次课程开展在线教学，其中理论课 498 门次、实验课 92 门次、体育课 23 门次、实践课 6 门次。



本周开展在线教学课程根据开课模式分类包括必修课 503 门次、占课程总门次的 81.26%，指定选修课 116 门次、占课程总门次的 18.74%。

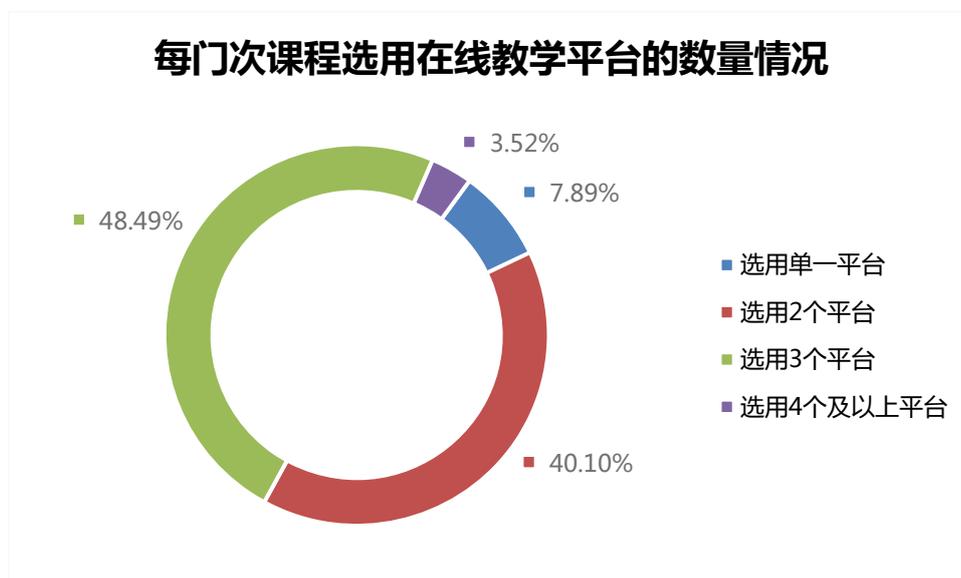
(二) 学生到课率

本周学生应到课 58882 人次，实际到课 57969 人次，到课率 98.45%。其中理论课到课率 98.31%、实验课到课率 98.96%、体育课到课率 99.22%、实践课到课率 99.41%；必修课到课率 98.66%、指定选修课到课率 97.17%。

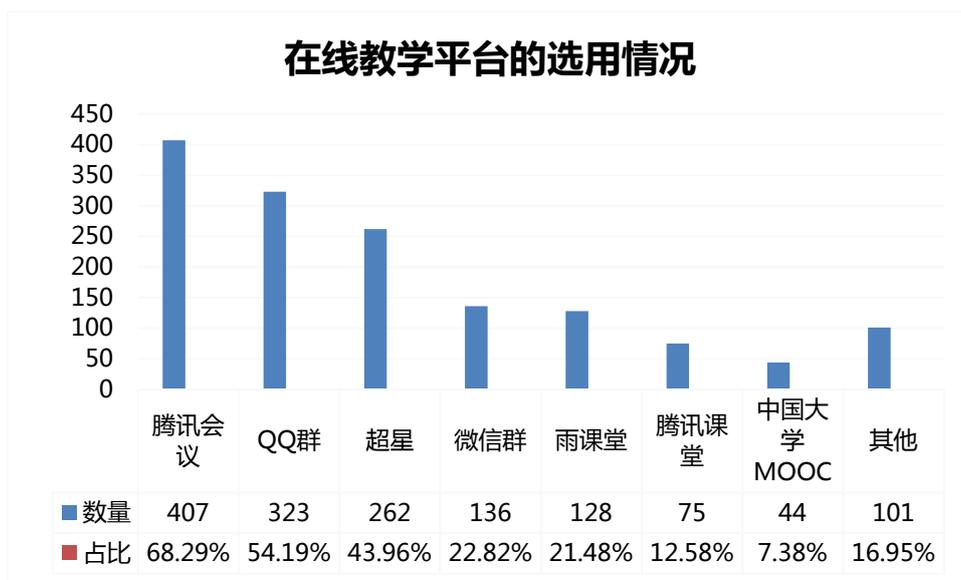
(三) 在线教学平台的选择及分布情况

教师主要采用“在线课程资源+直播+即时通讯群（QQ 群或微信群）”多在线教学平台和工具相结合的方式开展在线教学。本周除体育课外平均每门次课程选用 2.48 个在线教

学平台和工具。有 92.11%的课程选用两个及以上的在线教学平台和工具。



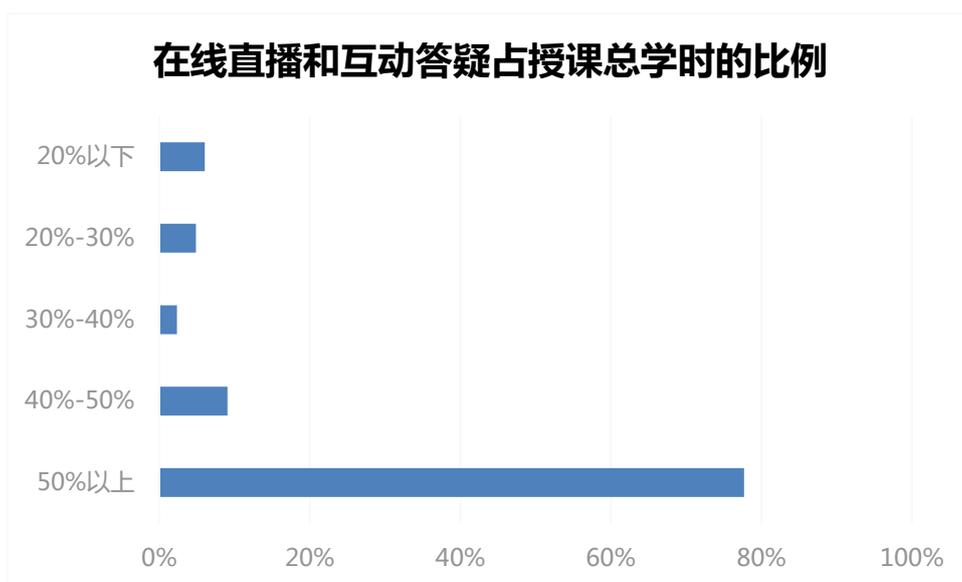
本周有 43.96%选用了超星课程平台开展线上教学活动；分别有 68.29%和 12.58%的课程选择了腾讯会议和腾讯课堂作为直播教学和在线互动答疑的平台；分别有 54.19%和 22.82%的课程选用 QQ 群和微信群开展课前课后教学任务的布置、直播教学及在线答疑等教学活动；另外有 16.95%的课程选择了 U 校园、ZOOM、慕课堂、QQ 群课堂等作为在线教学平台。



体育课则主要依托超星平台和QQ群，采用SPOC和在线直播相结合的教学方式开展在线教学。

(四) 在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程（除体育课外）中，有88.42%的课程选择了MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式。平均每门次课程选择2.13种教学方式进行教学活动。有89.43%的课程在本周教学进程中，部分或全部使用直播的方式开展在线教学。有77.68%的课程在线直播和互动答疑占授课总学时的比例在50%以上。



二、第十一周在线教学保障情况

疫情防控期间，学校坚持“多措并举、精准施策、稳步推进”的工作思路，有序开展在线教学相关工作，保障了延期开学期间在线教学工作平稳、有序进行，并不断提高在线教学的质量。学校先后出台了《沈阳药科大学关于调整2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好本科在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好疫情防控期间 2020 届本科毕业论文（设计）工作的通知》《沈阳药科大学关于做好本科实验课程在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于疫情防控期间进一步做好本科在线教学质量监控与督导工作的通知》等文件，为在线教学相关工作有序、规范、按时开展奠定了基础。通过制定并实施应急教学预案三级响应机制，明确在线教学要求，指导教师合理选择在线教学平台和教学方式，组织教师开展在线教学培训等方式，有序开展在线教学准备

工作。通过强化二级教学单位在线教学质量监控，促进信息技术与课堂教学深度融合，积极推进教学改革与教学建设，及时分享典型教学经验等手段，不断提高在线教学的建设水平与教学质量。

（一）课程检查情况

继续坚持在线教学每周检查制度。二级教学单位对第十一教学周在线教学 619 门次课程的实施情况进行了全面检查。

（二）课程评价情况

继续坚持校院两级督导听课评价制度。校督导办 5 位专职督导共进行课程评价 565 门次（其中本周进行课程评价 58 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 58.76%；二级教学单位督导组成员共 82 人（其中含校级兼职督导 19 人）进行课程评价 1400 门次（其中本周进行课程评价 110 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 82.06%，校院两级理论课程评价累计覆盖比例为 91.96%。

校院两级督导前十一周累计理论课程评价门次、覆盖比例

	参与人数	评价门次	覆盖比例
学校专职督导	5	565	58.76%
学院督导组	82	1400	82.06%
校院两级督导合计	87	1965	91.96%

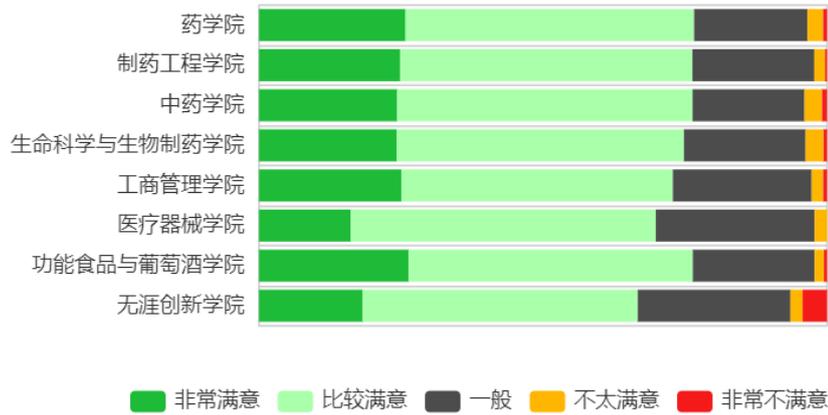
三、图解在线教学

用图解形式直观的展示在线教学的相关情况，为进一步做好在线教学相关工作提供参考依据。

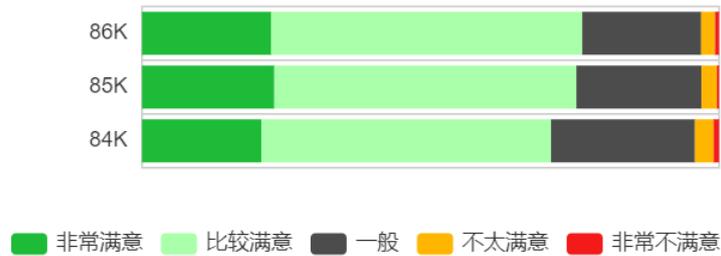
(一) 学生在线学习满意度

数据来自第八周学生调查问卷。

学生在线学习满意度调查情况（按学院）



学生在线学习满意度调查情况（按期）

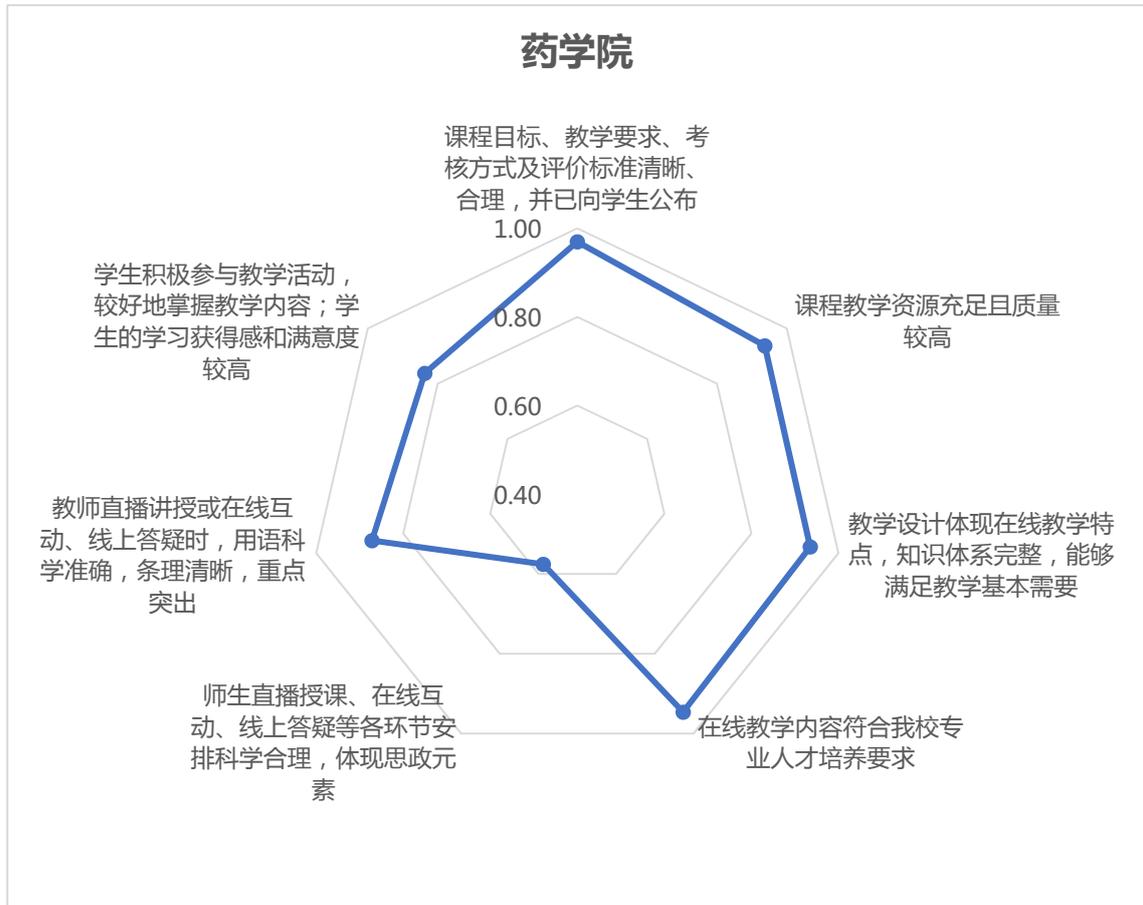




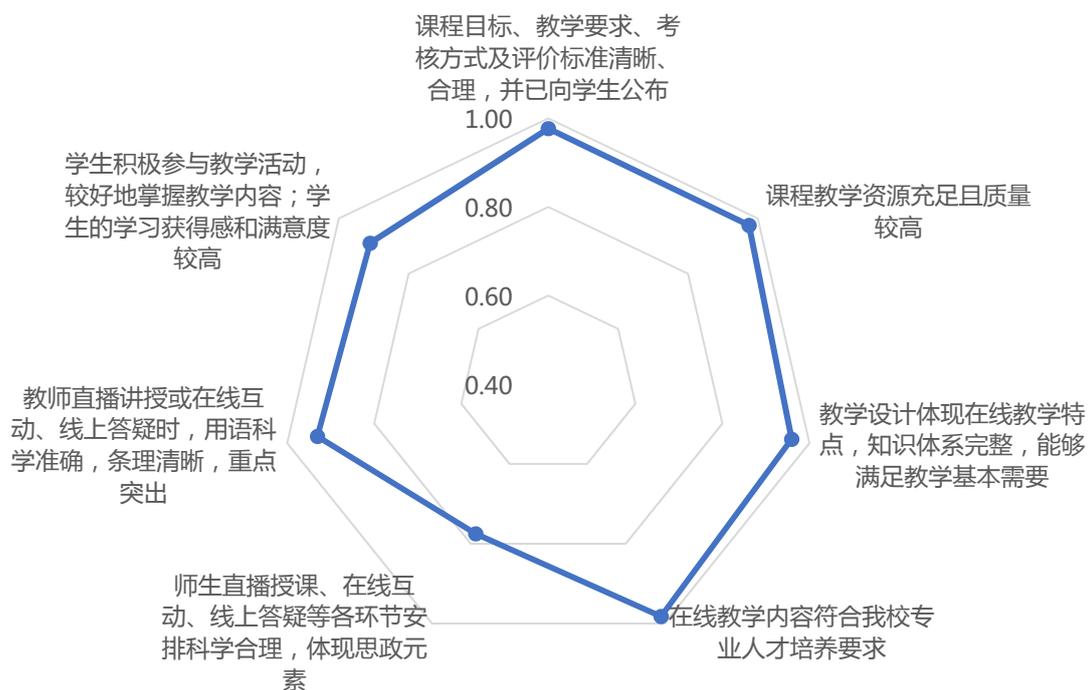
(二) 课程评价

数据来自校院两级督导在线教学课程评价结果。

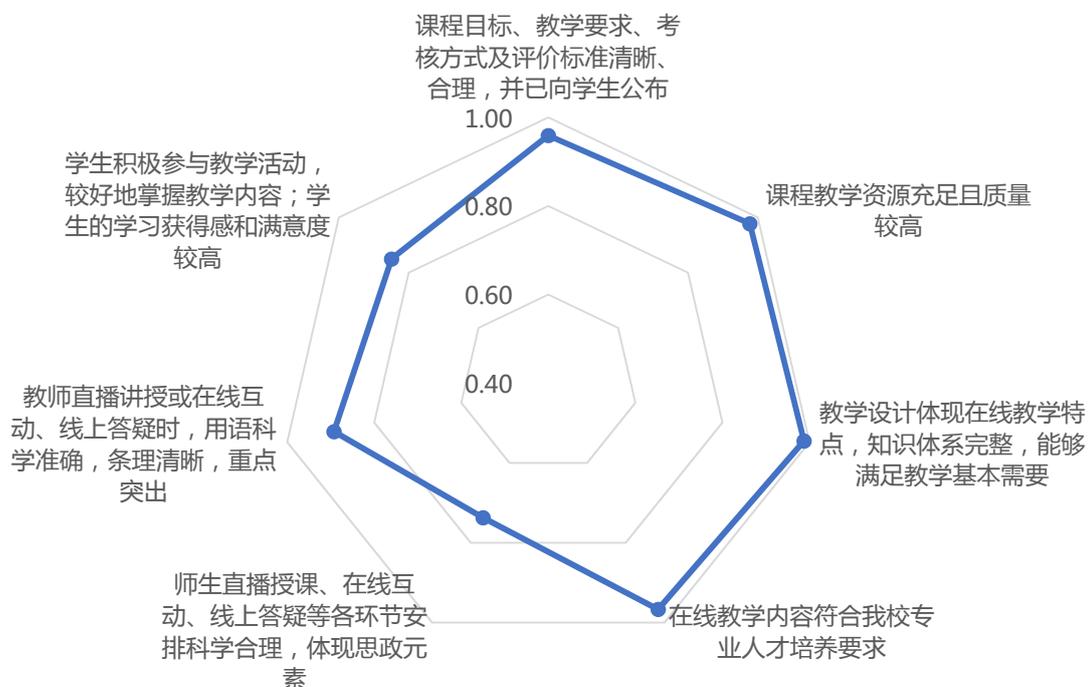
1. 按学院分类



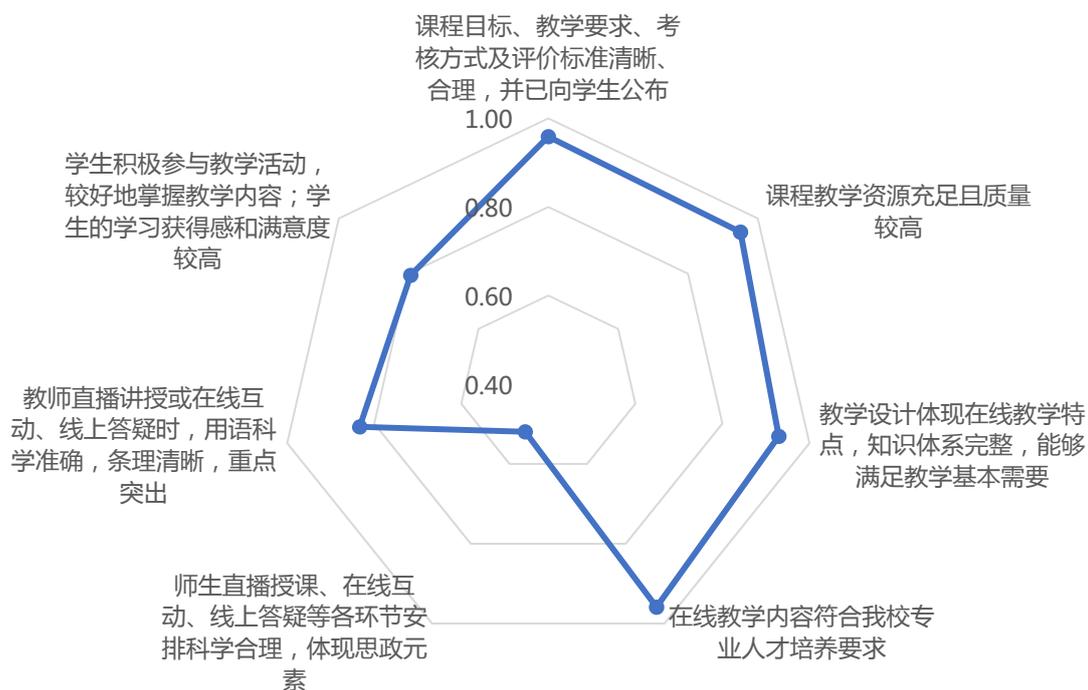
制药工程学院



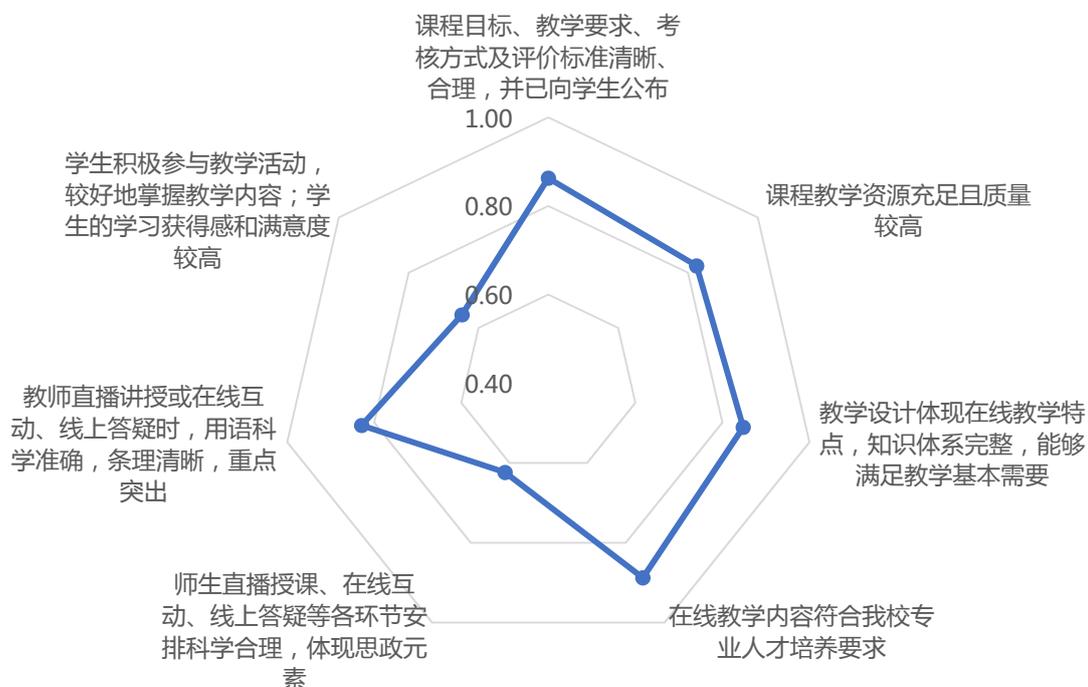
中药学院



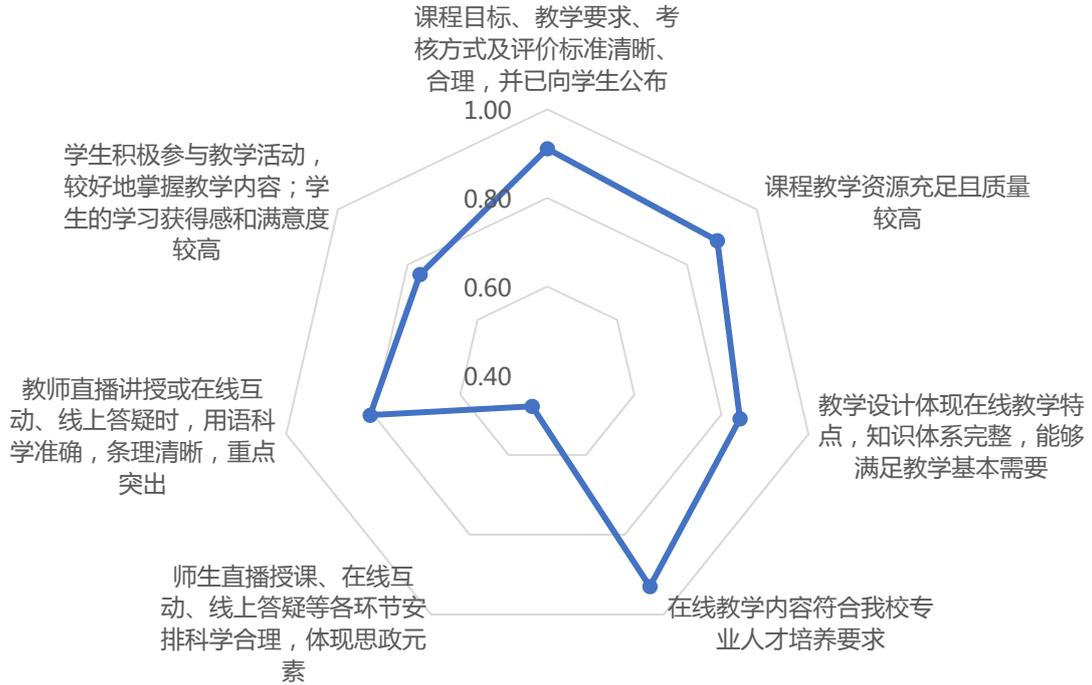
生命科学与生物制药学院



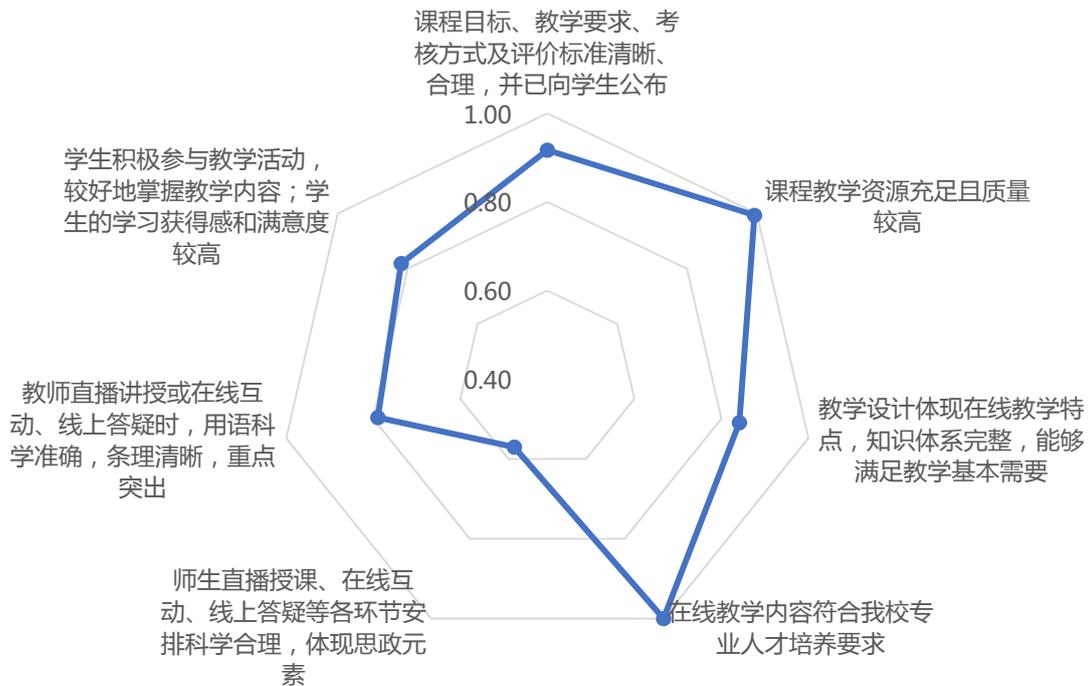
工商管理学院



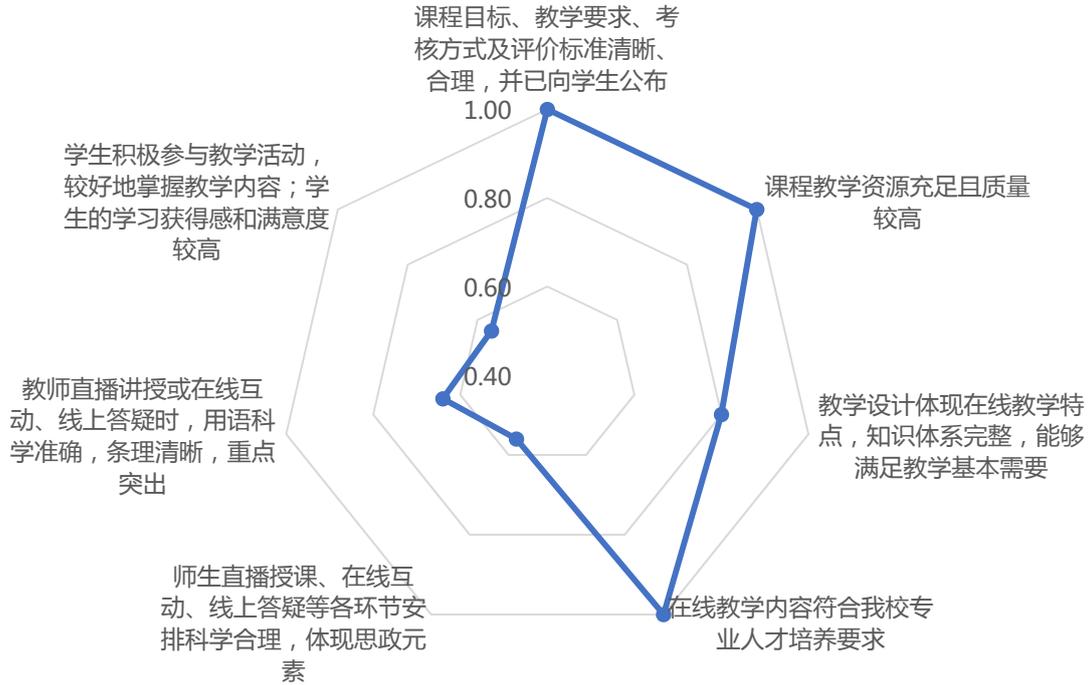
医疗器械学院



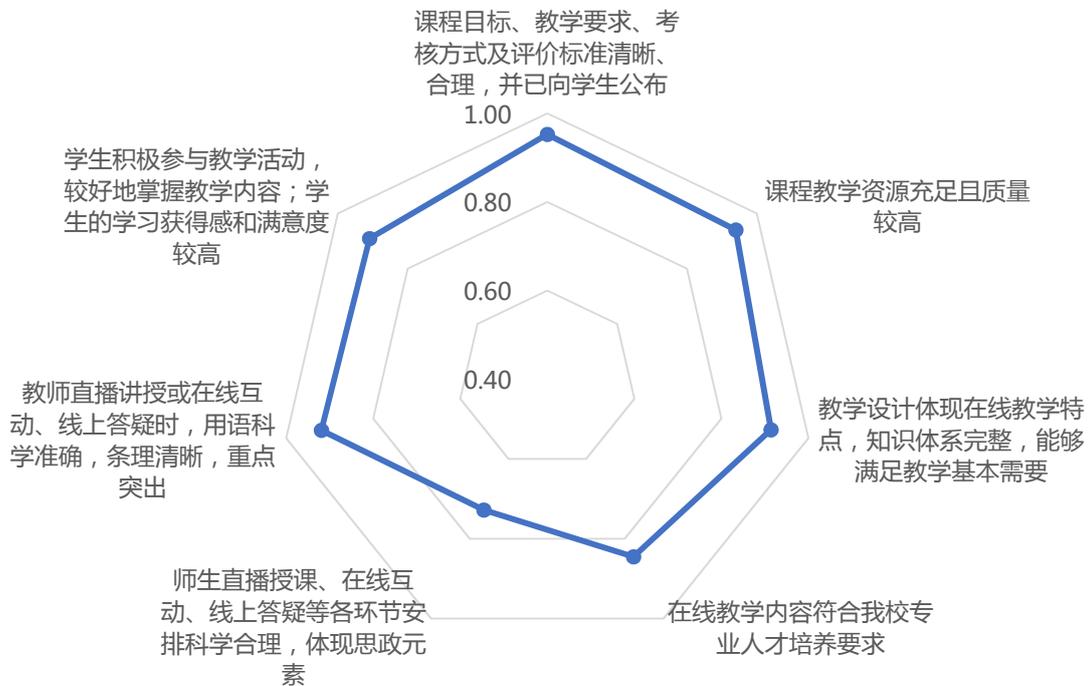
功能食品与葡萄酒学院



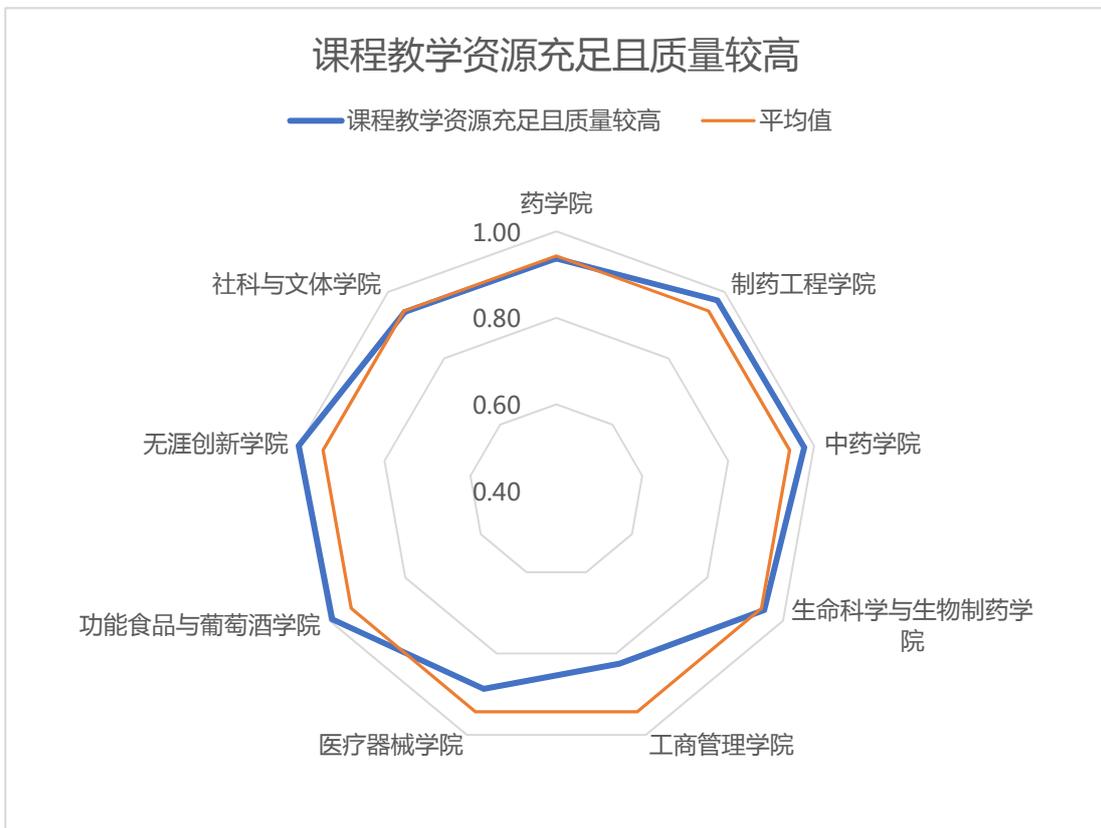
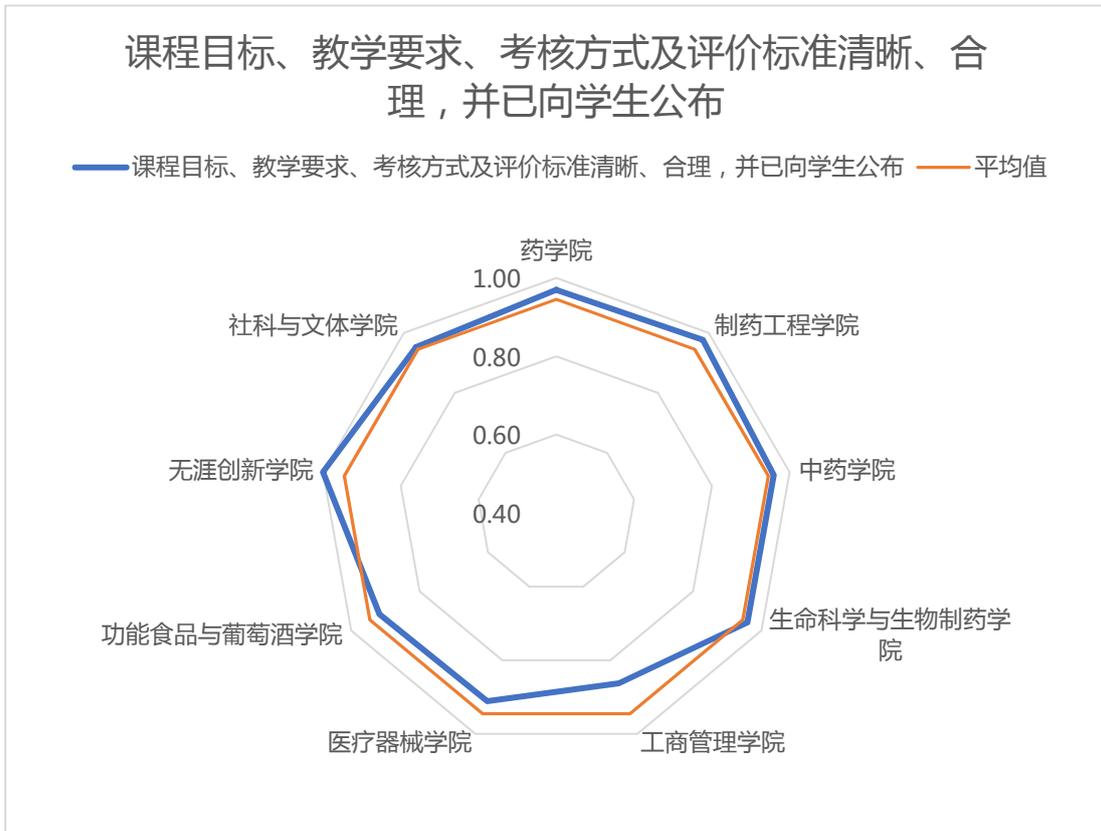
无涯创新学院



社科与文体学院

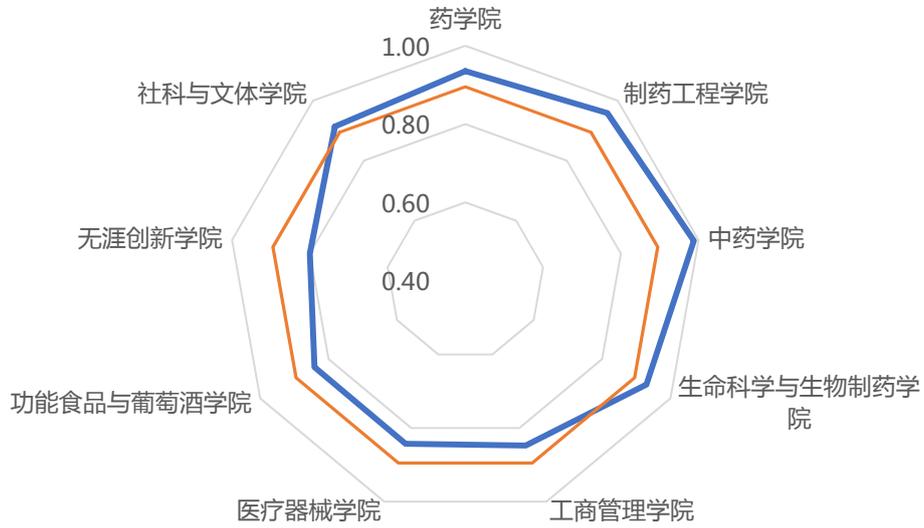


2. 按课程评价指标分类



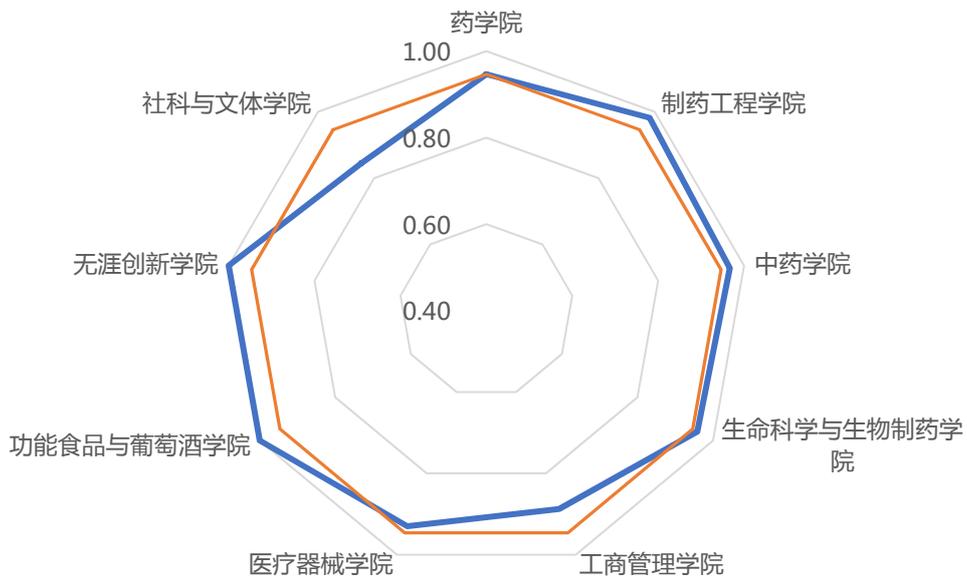
教学设计体现在线教学特点，知识体系完整，能够满足教学基本需要

— 教学设计体现在线教学特点，知识体系完整，能够满足教学基本需要 — 平均值



在线教学内容符合我校专业人才培养要求

— 在线教学内容符合我校专业人才培养要求 — 平均值

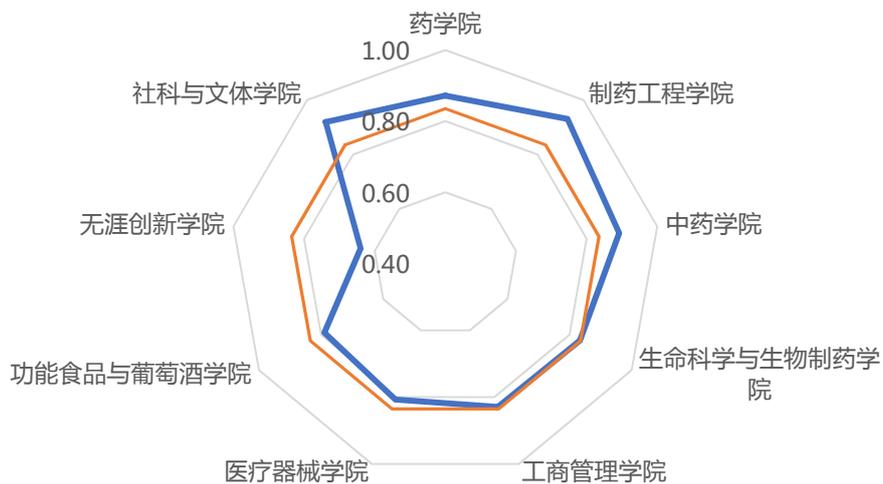


师生直播授课、在线互动、线上答疑各环节安排科学合理，体现思政元素

— 师生直播授课、在线互动、线上答疑各环节安排科学合理，体现思政元素
— 平均值



教师直播讲授或在线互动、线上答疑时，用语科学准确，条理清晰，重点突出



— 教师直播讲授或在线互动、线上答疑时，用语科学准确，条理清晰，重点突出
— 平均值

学生积极参与教学活动，较好地掌握教学内容；学生的学习获得感和满意度较高

