



沈阳药科大学
SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期)

第九周



目 录

一、 第九周在线教学基本情况.....	1
(一) 开课总体情况	1
(二) 学生到课率	2
(三) 在线教学平台的选择及分布情况.....	2
(四) 在线教学方式的选择及教学互动.....	4
二、 第九周在线教学保障情况.....	5
(一) 课程检查情况	6
(二) 课程评价情况	6
三、 教务工作纪实	7
(一) 科学研判、超前识变，制定在线教学预案.....	7
(二) 精心筹备、积极应变，保障在线教学有序开展.....	8
1. 制定在线教学基本要求.....	8
2. 开展在线教学指导	8
3. 组织在线教学应用技术培训.....	9
(三) 多措并举、主动求变，不断提升在线教学质量.....	9
1. 建立在线教学应急管理工作小组.....	9
2. 加强校院两级组织领导.....	12
3. 指导二级教学单位落实质量监控主体责任.....	12
4. 及时推广在线教学优秀案例.....	13
(四) 一张蓝图绘到底，改革建设不断线.....	14
1. 审核评估整改	15
2. 人才培养方案修订	15
3. 一流专业建设	15
4. 一流课程建设	18
5. 实训中心后续建设和实训教学准备工作.....	18
6. 教学信息化建设	18

沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间

本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第九周)

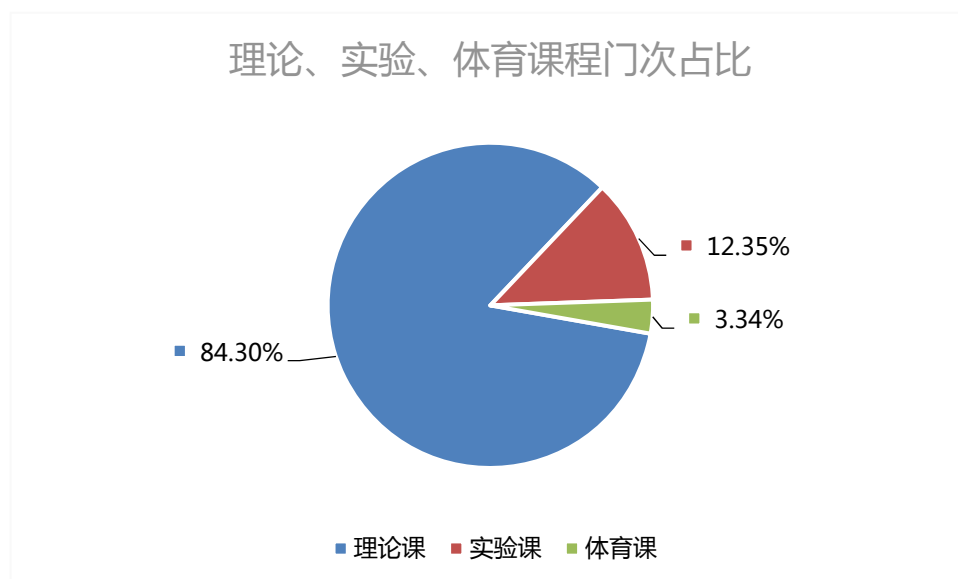
为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，结合辽宁省人民政府、辽宁省教育厅有关新冠肺炎疫情防控工作文件精神，学校制定了《沈阳药科大学关于调整 2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》，在充分利用在线课程教学资源的基础上，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，努力保证疫情防控期间教学进度和教学质量，确保“停课不停教、停课不停学”。

一、第九周在线教学基本情况

学校从 3 月 2 日开始实施线上教学活动。根据学校制定的教学应急预案三级响应机制，由于第五教学周没有正常开学，学校启动应急教学预案一级响应：继续开展体育课在线教学和居家体育训练，继续开展毕业论文（设计）在线指导，实验课程继续开展在线虚拟仿真实验教学；按原教学计划时间安排，启动全部理论必修课程、指定选修课程在线教学。

（一）开课总体情况

第九教学周共有 688 门次课程开展在线教学，其中理论课 580 门次、实验课 85 门次、体育课 23 门次。



本周开展在线教学课程根据开课模式分类包括必修课 538 门次、占总课程门次的 78.2%，指定选修课 150 门次、占总课程门次的 21.8%。

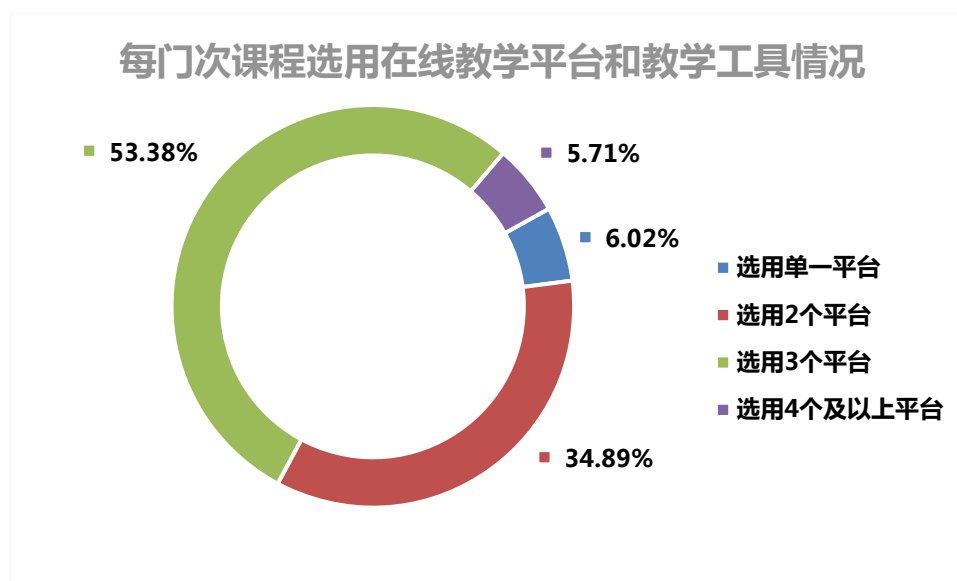
（二）学生到课率

本周学生应到课 59680 人次，实际到课 59043 人次，到课率 98.93%。其中理论课到课率 98.86%、实验课到课率 99.24%、体育课到课率 99.51%，必修课到课率 98.89%、指定选修课到课率 99.18%。

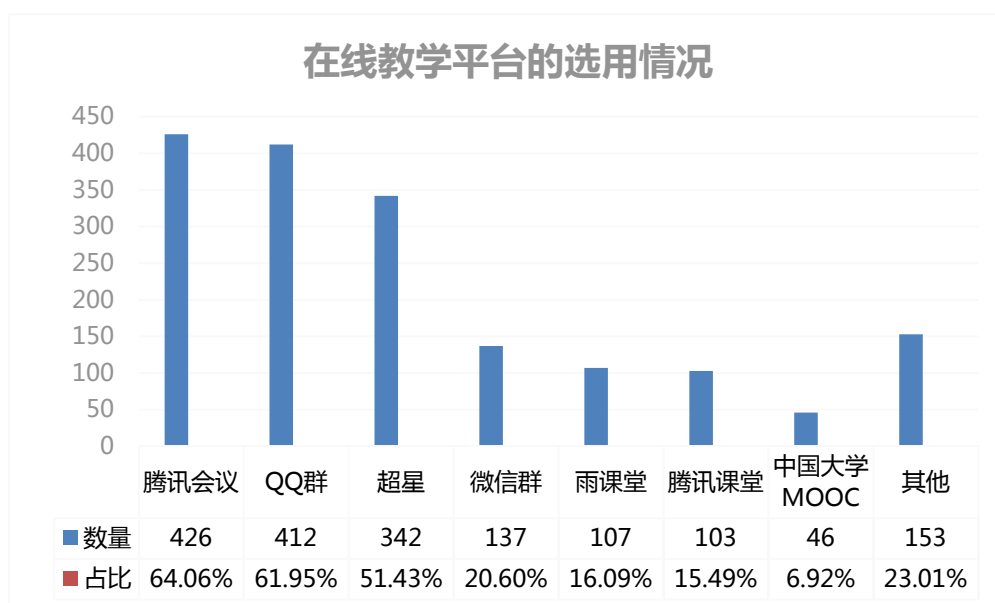
（三）在线教学平台的选择及分布情况

教师主要采用“在线课程资源+直播+即时通讯群（QQ 群或微信群）”多种平台、多工具相结合的方式开展在线教学。本周除体育课外平均每门次课程选用 2.6 个在线教学平台和教学工具。有 93.98%的课程选用两个及以上的在线教学平台

和教学工具，超半数课程选用 3 个在线教学平台和教学工具开展教学活动。



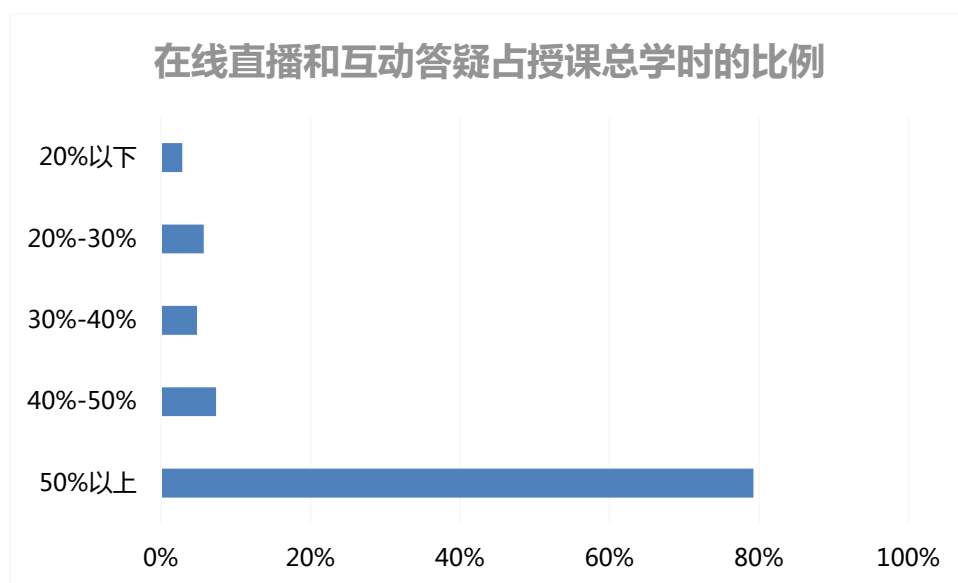
本周有 51.43%课程选用了超星开展在线教学活动；分别有 64.06%和 15.49%的课程选择了腾讯会议和腾讯课堂作为直播教学和在线互动答疑的平台；分别有 61.95%和 20.60%的课程选用 QQ 群和微信群开展课前课后教学任务的布置、直播教学及在线答疑等教学活动；另外，有 23.01%的课程选择了 U 校园、ZOOM、慕课堂、QQ 群课堂、课堂派、智慧树等作为在线教学平台。



体育课主要依托超星平台、QQ 群，采用 SPOC 与在线直播相结合的教学方式开展在线教学。

（四）在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程（除体育课外）中，有 87.97% 的课程选择了 MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式，平均每门次课程选择 2.19 种教学方式进行教学活动。有 87.97% 的课程在本周教学进程中，部分或全部使用直播的方式开展在线教学。有 79.25% 的课程在线直播和互动答疑学时占授课总学时的比例在 50% 以上，较上周提高 4.5 个百分点。



二、第九周在线教学保障情况

疫情防控期间，学校坚持“多措并举、精准施策、稳步推进”的工作思路，有序开展在线教学相关工作，保障了延期开学期间在线教学工作平稳、有序进行，并不断提高在线教学的质量。学校先后出台了《沈阳药科大学关于调整2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好本科在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好疫情防控期间 2020 届本科毕业论文（设计）工作的通知》《沈阳药科大学关于做好本科实验课程在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于疫情防控期间进一步做好本科在线教学质量监控与督导工作的通知》等文件，为在线教学相关工作有序、规范、按时开展奠定了基础。通过制定并实施应急教学预案三级响应机制，明确在线教学要求，指导教师合理选择在线教学平台和教学方式，组织教师开展在线教学培训等方式，有序开展在线教学准备

工作。通过强化二级教学单位在线教学质量监控，促进信息技术与课堂教学深度融合，积极推进教学改革与教学建设，及时分享典型教学经验等手段，不断提高在线教学的建设水平与教学质量。

（一）课程检查情况

继续坚持在线教学每周检查制度。二级教学单位对第九教学周在线教学 688 门次课程的实施情况进行了全面检查。根据各学院反馈的检查结果显示，各门课程能够按照学校在线教学的基本规范开展在线教学活动，在线教学运行总体平稳、有序。

（二）课程评价情况

继续坚持校院两级督导听课评价制度。校督导办 5 位专职督导共进行课程评价共 466 门次（其中本周进行课程评价 50 门次），理论课程评价的累计覆盖比率为 54.74%；二级教学单位督导组成员共 82 人（其中含校级兼职督导 19 人）进行课程评价 1205 门次（其中本周进行课程评价 105 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 80.84%，校院两级理论课程评价累计覆盖比例为 90.95%。

校院两级督导前九周理论课程评价门次、覆盖率

	参与人数	课程评价门次	听课覆盖率
学校专职督导	5	466	54.74%
学院督导组	82	1205	80.84%
校院两级督导合计	87	1671	90.95%

三、教务工作纪实

（一）科学研判、超前识变，制定在线教学预案

1月28日大年初四（武汉封城第五天，当日全国30个省（区、市）累计报告新冠肺炎确诊病例4515例，累积死亡病例106人，辽宁确诊病例23例，死亡病例0例），教务处开始调取春季学期教学运行数据，着手研究制定延期开学的在线教学预案。将计划运行的全部184门理论必修课程与我校现有在线课程资源及中国大学MOOC、超星、智慧树等课程平台的课程资源进行逐一匹配，制作了理论必修课程利用在线资源开展线上授课的信息详表，掌握了实施在线教学的第一手资料；与课程平台方联系，探讨实施在线教学的可行性，为制定在线教学预案做了较为充足的准备。

2月5日，教育部网站公布了《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，同日，教务处结合前期掌握数据，按照教育部指导意见，部署制定在线教学预案。2月8日（正月十五），教务处利用学习强国平台首次召开在线工作会议，对在线教学预案初稿进行了首轮讨论。此次会议，教务处根据非典疫情经验，研判此次新疫情，预计在线教学至少要坚持2个月时间，要求相关科室务必做好“打持久战”的准备，确定了以时间换空间、分类分批、精准施策，确保在线教学顺利实施，有效保

障在线教学质量的总体工作思路。2月11日，正式确定了采用五类课程（自由选修课、体育课、理论课（必修、指定选修课）、实验、毕业论文）分批实施的应急教学预案三级（设立第一、三、五周延期开学3个触发点）响应机制。经过四轮在线讨论和修订，2月15日（开学前两周）向全校公布《关于调整2019-2020学年下学期本科教学工作安排的通知》正式启动我校疫情防控期间在线教学工作。

（二）精心筹备、积极应变，保障在线教学有序开展

1. 制定在线教学基本要求

为适应在线教学需要，使在线实施教学过程中有标准可依，教务处制定了在线教学基本要求，要求任课教师开学前，储备好前四周的在线教学资源，同时明确了教师在课前、课中、课后的在线教学任务。针对理论课、实践课、体育课、毕业论文等四类课程的特点，提出了相应的教学要求。

2. 开展在线教学指导

积极开展前期调研，组织教务处相关工作人员在了解各在线教学平台资源和功能的基础上，制定了《沈阳药科大学教务处关于疫情防控期间开展在线教学工作的几点建议》。从在线教学资源、教学方式、教学平台如何选择，相同课程代码课程如何进行在线团队教学，以及一年内有计划申报线上、线上线下混合式本科一流课程如何开展在线教学等几个方面，给出明确的指导建议。

3. 组织在线教学应用技术培训

2月27日教务处专门组织各学院教学院长、教研室（实验教学中心）主任、骨干教师代表及教务处工作人员（共271人）召开在线教学工作会议，对在线教学工作安排和要求进行了解读，并开展了模拟演示教学直播。分别组织超星、中国大学MOOC、雨课堂等教学平台，召开专场直播培训，参与教师1200人次。利用在线培训课程、发布操作手册、模拟演示教学等多种形式对教师进行平台使用培训。分别建立超星平台、中国大学MOOC平台、雨课堂平台微信交流群（入群教师合计891人次）由教务处工作人员与平台技术人员共同开展平台应用指导与答疑，交流群一直持续至今。此外，教务处组织相关工作人员收集整理教师交流群中提出的高频问题，制作了网课平台使用答疑小助手软件，方便教师遇到问题随时查阅。

（三）多措并举、主动求变，不断提升在线教学质量

1. 建立在线教学应急管理小组

为适应在线教学管理需要，教务处创新管理模式，在业务职能优化整合的基础上，打破科室界限，建立四个在线教学应急管理小组，保障在线教学期间管理不离线。

（1）成立在线教学运行管理工作小组

主要负责在线教学实施方案具体运行的落实，提高教学效率、保证教学质量、完成教学任务。一是合理调整、统筹

安排春季学期课程教学开课计划，做好在线教学运行调配与管理。二是统计公布各类课程资源平台选用、访问方式、课程交流群、开课情况、学生到课率等信息，并做好相关信息的上报工作。三是加强在线课程过程管理，设置在线教学规划，强化在线教学指导。四是及时开展在线教学检查，建立与课程平台教学保障联动机制，了解师生在线课程教学情况、学习情况。

负责本科毕业论文（设计）的过程管理，掌握教师在线指导情况；落实外派学生回校开展毕业论文（设计）相关事宜。

负责与中国医药科技出版社、人民卫生出版社、高等教育出版社积极协调，面向我校师生开放数字教材资源。

（2）成立在线教学质量监控工作小组

主要负责在线教学课程质量评价工作，协助校督导办开展在线教学督导，统计在线课程质量评价信息；开展在线教学师生问卷调查；编制质量周报，提出在线教学改进建议和措施。



(3) 成立在线教学应用技术指导与培训工作小组

主要负责在线教学平台应用技术的指导与培训。

(4) 成立在线教学宣传工作小组

负责组织收集在线教学优秀案例，通过“教务通”微信公众号平台及时分享在线教学经验；充分发挥引领示范效应，及时向辽宁本科教学网推送我校在线教学典型案例。推送优质教育资源，向“学习强国”平台推送我校精品资源共享课程教学视频。



2. 加强校院两级组织领导

在教务处的主导下，成立由教务处和校教学督导办联合组建的在线教学质量监控与督导组。采用每周报告制度，及时掌握全校在线教学工作的实施情况；开展在线课程建设与实施情况抽查和在线听课抽查、调查问卷等方式了解师生教学状态；开展课程教学质量评价，督导二级教学单位开展在线教学检查与质量监控工作。指导各学院成立二级教学单位在线教学督导组，确保本单位在线教学运行平稳、有序开展，并保证在线教学质量。

在线教学质量监控与督导组每周收取教学督导课程评价信息和二级教学单位课程检查信息，每周撰写并向全校发布《沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间本科在线教学质量报告》，目前已经累计发布 8 期。在线教学质量监控与督导组分别于开学第一周、第三周组织相关工作人员，到校本部临时教学指挥中心，抽查在线教学的实施情况，共抽查听课 71 门次，并将抽查过程中发现问题向相关学院进行了反馈。开展师生问卷调查 4 次，累计回收有效问卷 17191 份。截至目前，校院两级督导共 87 人，累计听课评价 1671 门次，校院两级理论课程评价累计覆盖比例为 90.95%。

3. 指导二级教学单位落实质量监控主体责任

为加强二级教学单位在线教学质量监控，切实保障在线教学的质量，教务处牵头制定了《沈阳药科大学关于疫情防

控期间进一步做好本科在线教学质量监控与督导工作的通知》，指导各二级教学单位落实质量监控的主体责任，督促基层教学单位做好在线教学开课准备工作，并根据在线教学的特点及要求开展在线教学检查，确保在线教学内容符合相应专业人才培养要求。同时，部署各二级教学单位全面开展对教师教学方案及材料准备情况的检查，全面排查在线教学运行情况，全面督查在线教风学风情况，制定计划、统筹安排实施在线教学课程评价。

二级教学单位根据教务处工作部署，每周开展教学检查和听课评价工作，并上报检查及评价数据。截至目前，二级教学单位累计课程检查 6135 门次，累计听课评价 1205 门次，评价理论课程的累计覆盖比例为 80.84%。为保障师生在线学习期间互动交流的实效性，组织教师以课程门次为单元，建立课程联络群（微信群或 QQ 群），截至目前，共建立微信群 170 个，QQ 群 624 个。

4. 及时推广在线教学优秀案例

利用教务微信公众号及时推送在线教学相关通知和报道，及时提供在线教学服务信息。分别向师生发布公开信就居家在线教学期间，“教师怎么教”“学生怎么学”提出了指导性意见；推出了线上教学经验分享 19 期，分享了《药剂学》《配位化学》《中药化学实验》等课程教师的在线教学经验；推出《天涯若同窗、千里共学堂》主题文章分享了

9 名学生在线学习的体会，共发布在线教学质量报告 8 期。截至目前，疫情防控期间利用教务通公众号共推送教学服务信息和报道 60 篇，累计访问 51284 人次；向辽宁本科教学网推送教学典型案例报道 5 篇；向“学习强国”平台推送我校 8 门国家级、1 门省级精品资源共享课程的全部教学视频。

教务通推送疫情防控延期开学期间教学服务信息和报道情况

教师在线教学经验分享数	19
学生在线教学经验分享数	9
在线教学质量周报	8
累计推送教学服务信息和报道	60
累积访问人次	51284



（四）一张蓝图绘到底，改革建设不断线

疫情防控期间，教务处在保证在线教学运行平稳有序，教学质量不断提升的基础上，始终不忘使命担当，确保本科教学改革与教学建设各项工作稳步推进。

1. 审核评估整改

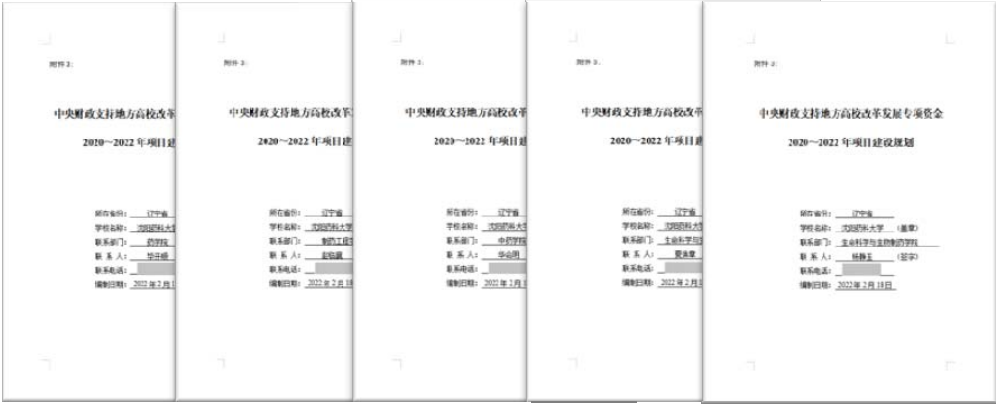
今年是学校本科教学工作审核评估整改年，也是学校教育教学综合改革的关键一年。教务处在结合学校自评和专家反馈意见基础上，从我校本科教育事业高水平发展的需求出发，牵头制定了本科教学工作整改方案，建立工作台账，梳理整改关键问题 35 项，提出整改建议 50 项。4 月 3 日组织召开全校本科教学工作审核评估整改工作推进会，积极推进我校本科教育教学综合改革，全面启动我校本科教学整改工作。在学校整改方案的基础上，教务处积极研制本部门整改方案和整改问题台账，将整改措施进一步细化，明确各项措施的整改目标、责任分工、完成时限等，并结合各项教学建设与改革实际及时推进各项整改任务。

2. 人才培养方案修订

2 月 15 日，根据学校本科专业人才培养方案修订工作的进度安排下发通知，组织相关专业进一步完善人才培养方案第二稿。教务处安排专人对各专业提交的人才培养方案进行逐一审查，发现专业课程设置与专业定位不符、大类专业课程不统一等 11 大类，共计 400 余项问题。已向参与本轮修订的全部 21 个专业反馈相关问题，并督促各专业进一步调整。截至目前，已有 18 个专业按照反馈意见完成了人才培养方案第三稿。

3. 一流专业建设

2月14日，教务处组织5个国家级一流本科专业建设点申请中央财政支持地方高校改革发展资金，编制一流本科专业建设初步规划。在研究国家一流专业评审标准的基础上，重点帮助专业制定规划编制提纲，确定一流专业建设主要任务点，引导专业结合实际、突出特色、科学合理地编制一流专业建设初步规划、预算建设经费，顺利完成中央财政支持地方高校改革发展资金申报任务。



为确保一流专业建设经费投入，教务处开展了国家级、省级一流专业三年建设经费整体预算。按照学校统筹建设的思路，从一流教育教学系列改革和专业特色实践教学条件建设两个角度全方位预算一流专业建设所需整体资金，并制定资金使用规划。

按照教育部药学类专业教指委工作部署，围绕国家级一流本科专业建设的要求，以达到的“三级认证”中的“追卓越”认证标准为评判尺度，带领与药学专业逐一对照“国家级一流本科专业建设点推荐工作指导标准”，深入追踪新一轮科技革命背景下药学产业发展趋势，认真总结专业建设实

际，本着定性与定量相结合、突出特色与优势的原则，从建设目标、预期建设成果、分年度建设目标、建设举措等多方面精心研制药学国家级一流本科专业建设点校级建设方案并报送教指委。



4月3日，召开学校一流专业建设工作会议，研判一流专业申报新形势，部署在建一流专业建设点开展建设工作。会后，教务处精心研制一流专业建设方案参考提纲，引导专业深入追踪行业发展方向、明确专业改革方向和建设路径、科学制定切实可行的专业建设举措、合理规划专业建设总目标与分年度目标等；4月17日下发《沈阳药科大学关于启动一流本科专业建设工作的通知》，要求参照学校建设提纲、结合专业实际、突出专业特色，既有一流专业建设点制定一流专业建设方案，符合建设条件的专业制定一流专业培育方

案。



4. 一流课程建设

按照我校一流课程建设的工作部署，3月5日教务处组织开展一流课程立项申报工作，截至目前，共收到二级教学单位提交的一流课程立项申报书 59 项，正在组织申报项目的初审工作。积极推进原 8 门国家精品资源共享课程转型升级为精品在线开放课程。目前，天然药物化学、药物化学、化学制药工艺学、分析化学四门课程的课程录制已基本完成，正在进行视频后期制作。积极与中国大学 MOOC 平台联系，确保完成资源制作的课程尽早上线开放。

5. 实训中心后续建设和实训教学准备工作

及时向省发改委、省教育厅汇报项目资金执行及建设进展情况，积极与项目施工单位沟通协调，落实实训中心后续用电改造、设备调试、复工安排工作。组织相关教师进一步完善实训教学工作方案，为开展校内实训教学做好准备。

6. 教学信息化建设

疫情防控期间，认真总结线上教学的经验，围绕一流专业、一流课程、一流管理等教学建设方面的需求，教务处开展了教学管理系统、在线课程平台、智慧教室等相关教学信息化建设的调研工作。组织召开 6 场教学信息化建设专题会议，邀请厂商在线介绍相关系统和平台的基本功能。目前在线课程平台的需求分析已完成初稿，教学管理系统的需求分析正在制定中。