



沈阳药科大学
SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期)

第四周



目 录

| | |
|--------------------------------|---|
| 一、 第四周在线教学基本情况 | 1 |
| (一) 开课总体情况 | 2 |
| (二) 学生到课率 | 2 |
| (三) 在线教学平台的选择及分布情况 | 3 |
| (四) 在线教学方式的选择及教学互动 | 4 |
| 二、 在线教学保障情况 | 4 |
| (一) 第四周课程检查情况 | 5 |
| (二) 课程评价情况 | 6 |
| 三、 下一步工作重点 | 6 |
| (一) 做好过渡衔接工作，有效保障教学质量 | 6 |
| (二) 坚持“应开尽开”与符合人才培养需要相结合 | 7 |
| (三) 综合运用多方法、多手段提高课程含金量 | 7 |
| (四) 充分利用优质教育资源，提高课程建设水平 | 7 |

沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间

本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第四周)

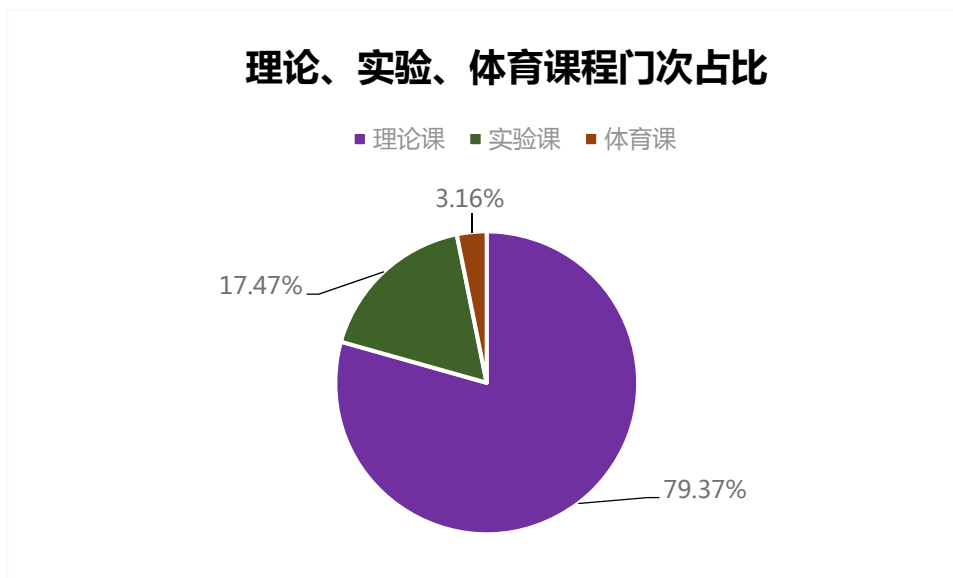
为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，结合辽宁省政府、辽宁省教育厅有关新冠肺炎疫情防控工作文件精神，学校制定了《沈阳药科大学关于调整 2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》，在充分利用在线课程教学资源的基础上，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，努力保证疫情防控期间教学进度和教学质量，确保“停课不停教、停课不停学”。

一、第四周在线教学基本情况

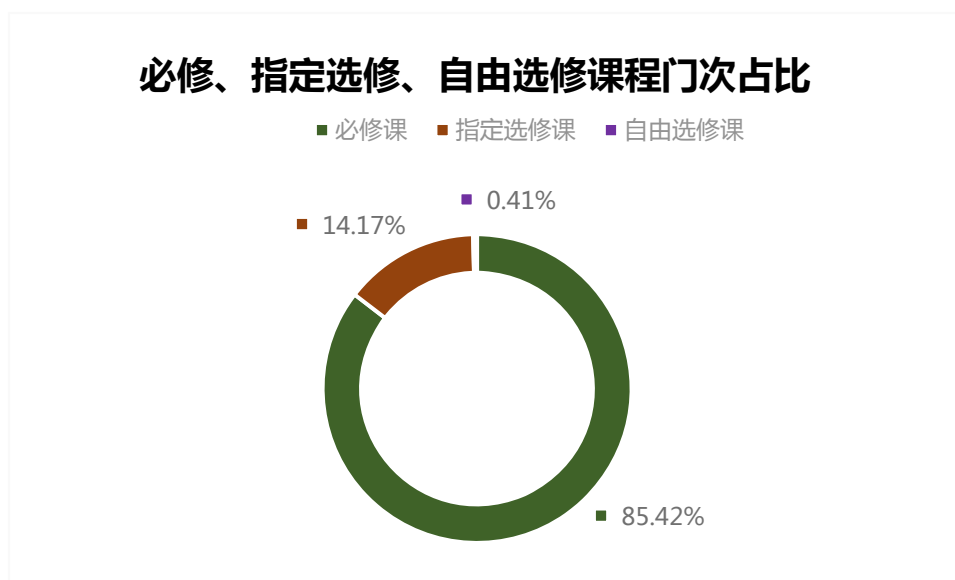
学校从 3 月 2 日开始实施线上教学活动。根据学校制定的教学应急预案三级响应机制，由于第三教学周没有正常开学，学校启动了应急教学预案二级响应：本周学校继续开展体育课在线教学和居家体育训练，继续开展毕业论文（设计）在线指导，全部实验课程开展在线虚拟仿真实验教学；按原教学计划时间安排，启动涉及学生多、课时量大的理论必修课程、指定选修课程（如全校公共基础课程、学生数量多的专业类基础课和专业课）在线教学。

（一）开课总体情况

第四教学周共有 727 门次课程开展在线教学，其中理论课 577 门次、实验课 127 门次，体育课 23 门次。



本周开展在线教学的课程中包括必修课 621 门次、指定选修课 103 门次、自由选修课 3 门次。



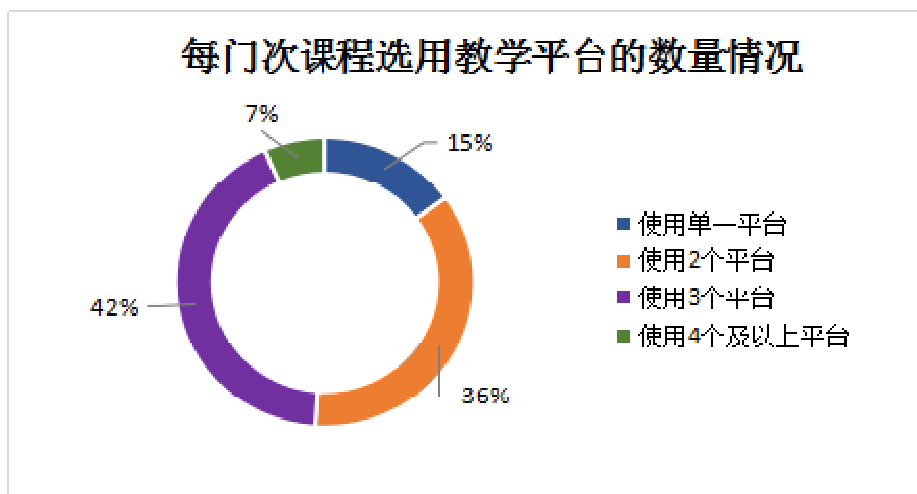
（二）学生到课率

本周学生应到课 72902 人次，实际到课 72277 人次，到课率 99.14%。其中理论课到课率 99.05%、实验课到课率

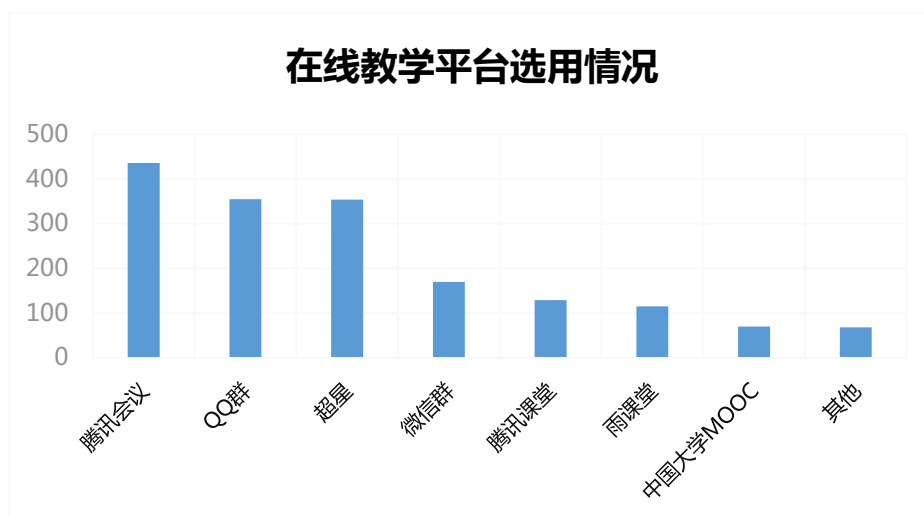
99.62%、体育课到课率 99.61%；必修课到课率 99.16%、指定选修课到课率 98.99%、自由选修课到课率 99.07%。

（三）在线教学平台的选择及分布情况

教师主要采取“在线课程资源+直播+即时通讯群（微信群或 QQ 群）”多平台相结合进行在线教学。本周平均每门课程选用 2.41 个教学平台开展在线教学，85%的课程使用 2 个及以上在线教学平台（含微信群、QQ 群）。

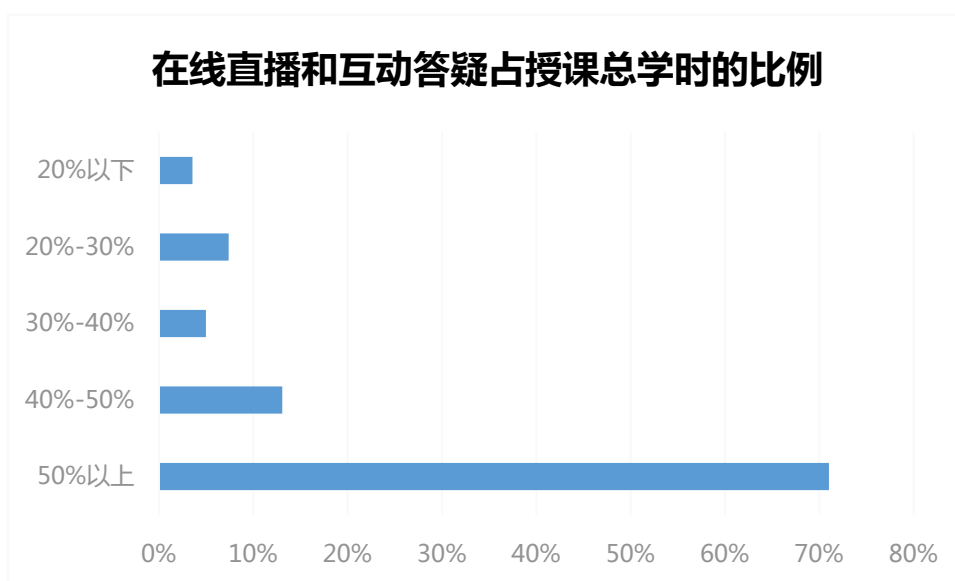


教师采用超星、腾讯课堂、雨课堂、中国大学 MOOC、U 校园、泰盟虚拟仿真、智慧树等多种在线课程平台开展在线教学。本周 50.28%的课程使用了超星平台、18.18%的课程使用了腾讯课堂、16.34%的课程使用了雨课堂，9.94%的课程使用了中国大学 MOOC 平台；有 61.93%的课程选择了腾讯会议进行直播教学；分别有 50.43%和 24.15%的课程选择了 QQ 群或微信群开展课前、课后教学任务的布置、在线答疑、直播教学等在线教学活动。



(四) 在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程中，有 87.5% 的课程选择了 MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式，平均每门次课程选择 2.16 种教学方式进行教学活动。有 88.35% 的课程在本周教学过程中，部分或全部使用直播方式开展在线教学；有 71.02% 的课程在线直播和互动答疑占授课总学时的比例在 50% 以上。



二、在线教学保障情况

疫情防控期间，学校坚持“多措并举、精准施策、稳步推进”的工作思路，有序开展在线教学相关工作，保障了延期开学期间在线教学工作平稳、有序进行，并不断提高在线教学的质量。为保障在线教学相关工作有序、规范开展，学校先后出台了《沈阳药科大学关于调整 2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好本科在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好疫情防控期间 2020 届本科毕业论文（设计）工作的通知》《沈阳药科大学关于做好本科实验课程在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于疫情防控期间进一步做好本科在线教学质量监控与督导工作的通知》等一系列工作文件；通过制定并实施应急教学预案三级响应机制，明确在线教学要求，指导教师合理选择在线教学平台和教学方式，组织教师开展在线教学培训等方式，有序开展在线教学准备工作；通过强化二级教学单位在线教学质量监控，促进信息技术与课堂教学深度融合，积极推进教学改革与教学建设，及时分享典型教学经验等手段，不断提高在线教学的建设水平与教学质量。

（一）第四周课程检查情况

各二级教学单位对本周开出的 727 门次在线课程的教学实施情况进行了全面检查。根据各学院反馈的检查结果显示，学校在线教学已经步入轨道，各项教学活动开展平稳、

有序，检查过程中发现的问题较少。

（二）课程评价情况

学校启动应急教学预案二级响应两周以来，校督导办 5 位专职督导共进行课程评价 128 门次（其中本周评价 76 门次），评价理论课程的累计覆盖比率为 21.82%；二级教学单位督导组成员共 74 人（其中含校级兼职督导 19 人）进行课程评价 465 门次（其中本周评价 211 门次），评价理论课程的累计覆盖比例为 62.14%，校院两级评价理论课程累计覆盖比例为 70.60%。

校院两级督导课程评价门次、理论课累计覆盖率

| | 参与人数 | 课程评价门次 | 累计覆盖率 |
|----------|------|--------|--------|
| 学校专职督导 | 5 | 128 | 21.82% |
| 学院督导组 | 74 | 465 | 62.14% |
| 校院两级督导合计 | 79 | 593 | 70.60% |

三、下一步工作重点

本周我校在线教学正式“满月”，学校在线教学运行总体平稳、有序，在线教学质量总体较好，在线教学工作已经入轨运行。学校关注的重点从“保运行”“重质量”逐步转向“促发展”，建议下一步重点做好以下四方面工作：

（一）做好过渡衔接工作，有效保障教学质量

应及时掌握学生的在线学习进度、学习效果，动态调整在线教学方案，不断提高在线教学质量。应在学生返校上课前，进行一次在线学习综合摸底测试。要通过测试，全面掌握疫情防控期间学生在线学习的真实效果，并根据实际情

况，做好开学后线上教学与线下教学过渡衔接方案，努力实现线上线下教学有机融合、整体教学质量同质等效。

（二）坚持“应开尽开”与符合人才培养需要相结合

在线教学有助于全校师生进一步熟悉“互联网+教学”的新型教学模式，有助于促进信息技术与课堂教学的深度融合，有助于推动课堂革命，各门课程均应积极参与在线教学活动——“应开尽开”，开展内容丰富、形式多样的在线教学实践，不断总结积累在线教学经验。同时也要遵循教学规律，注重教学效果，将是否符合人才培养需要作为检验教学工作标准。特别是实验课程，应科学合理调整教学内容，先进行理论讲解、演示教学、模拟教学等部分，开学后，要本着“能补尽补”的原则实施实践教学部分，确保课程教学符合人才培养目标的要求。

（三）综合运用多方法、多手段提高课程含金量

广大教师应综合运用实时评测、学生互评、后台数据分析等新手段，不断加强教学分析与研究能力；应充分利用在线教学的平台优势，积极开展研讨式、互动式教学以及翻转课堂教学模式改革；应综合运用多方法、多手段逐步提升课程的高阶性、创新性、挑战度，不断提高课程的含金量。

（四）充分利用优质教育资源，提高课程建设水平

广大教师应牢牢抓住此次大范围免费开放线上教学资源的机遇，充分吸收和借鉴国内优质在线教学资源，要重点

关注和研究国家级精品在线开放课程和虚拟仿真实验项目等资源，为开展高水平教学资源建设“探好路”，“备好粮”。同时，要将线上教学活动与一流课程建设紧密结合，积极推进在线教学与课程建设的一体化进程。