



沈阳药科大学
SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期)

第十周



目 录

一、第十周在线教学基本情况.....	1
(一) 开课总体情况.....	1
(二) 学生到课率.....	2
(三) 在线教学平台的选择及分布情况.....	2
(四) 在线教学方式的选择及教学互动.....	4
二、第十周在线教学保障情况.....	5
(一) 课程检查情况.....	6
(二) 课程评价情况.....	6
三、关于做好在线教学课程考核工作的建议.....	6
(一) 对任课教师的建议.....	7
1. 科学设置在线考核内容, 保证在线考核效果.....	7
2. 合理设定考核比例, 注重形成性评价.....	8
3. 一课一方案, 保证考核结果公平.....	8
(二) 对参加在线考试学生的建议.....	9
1. 在线考试前.....	9
2. 考试过程中.....	9
3. 考试结束时.....	10
(三) 对在线监考教师开展相关工作的建议.....	10
1. 前期准备.....	10
2. 考生入场.....	11
3. 监考过程.....	12
4. 考试结束.....	12

沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间

本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第十周)

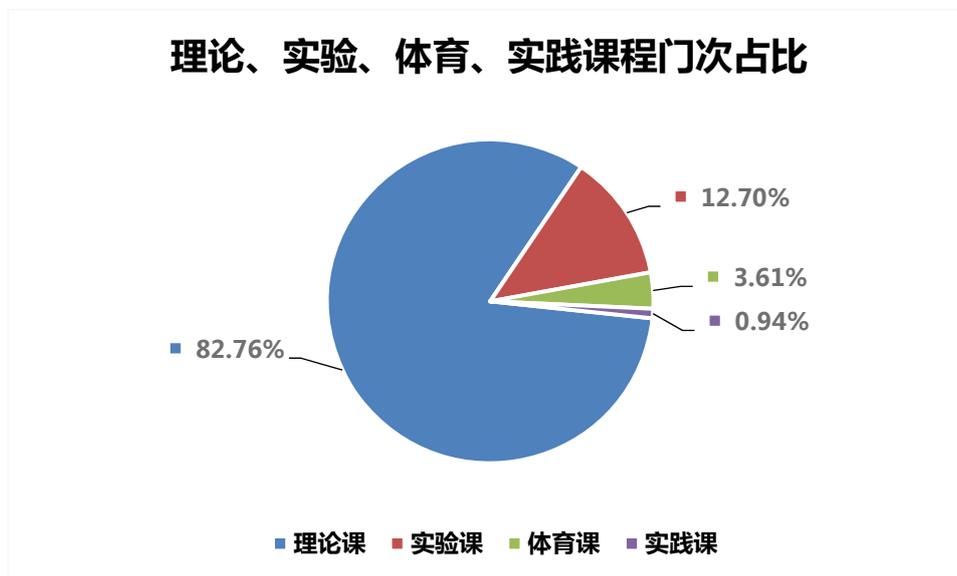
为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，结合辽宁省政府、辽宁省教育厅有关新冠肺炎疫情防控工作文件精神，学校制定了《沈阳药科大学关于调整 2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》，在充分利用在线课程教学资源的基础上，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，努力保证疫情防控期间教学进度和教学质量，确保“停课不停教、停课不停学”。

一、第十周在线教学基本情况

学校从 3 月 2 日开始实施线上教学活动。根据学校制定的教学应急预案三级响应机制，由于第五教学周没有正常开学，学校启动应急教学预案一级响应：继续开展体育课在线教学和居家体育训练，继续开展毕业论文（设计）在线指导，实验课程继续开展在线虚拟仿真实验教学；按原教学计划时间安排，启动全部理论必修课程、指定选修课程在线教学。

(一) 开课总体情况

第十教学周共有 638 门次课程开展在线教学，其中理论课 528 门次、实验课 81 门次、体育课 23 门次、实践课 6 门次。



本周开展在线教学课程根据开课模式分类包括必修课 507 门次、占课程总门次的 79.47%，指定选修课 131 门次、占课程总门次的 20.53%。

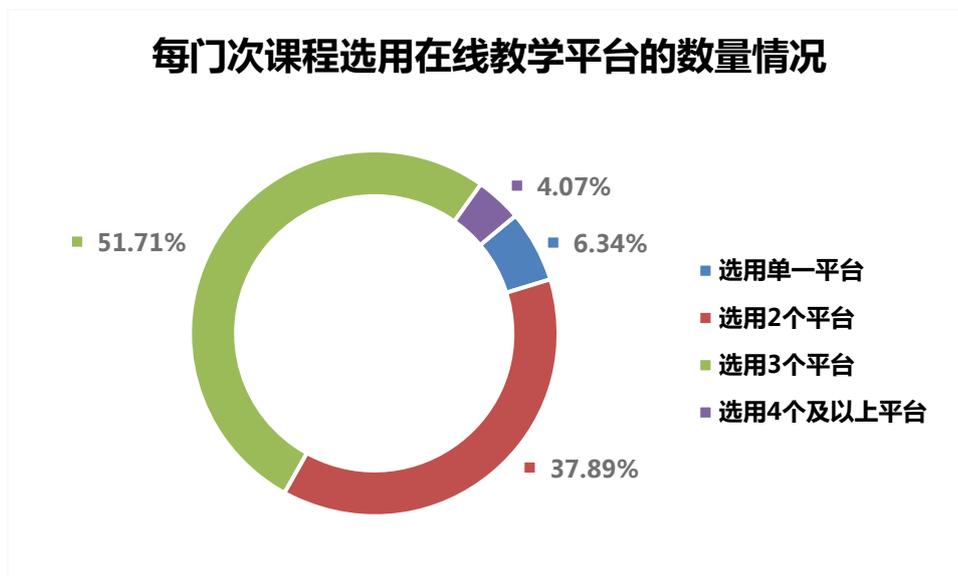
（二）学生到课率

本周学生应到课 51674 人次，实际到课 50997 人次，到课率 98.69%。其中理论课到课率 98.59%、实验课到课率 98.99%、体育课到课率 99.33%、实践课到课率 99.76%；必修课到课率 98.67%、指定选修课到课率 98.77%。

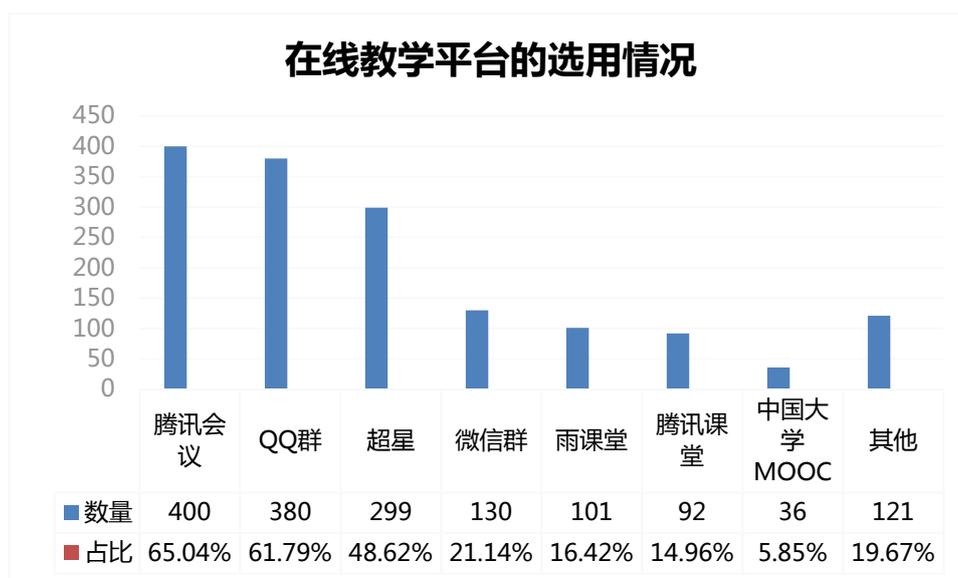
（三）在线教学平台的选择及分布情况

教师主要采用“在线课程资源+直播+即时通讯群（QQ 群或微信群）”多在线教学平台和工具相结合的方式开展在线教学。本周除体育课外平均每门次课程选用 2.53 个在线教

学平台和工具。有 93.66%的课程选用两个及以上的在线教学平台和工具，超半数课程选用 3 个在线教学平台和工具开展教学活动。



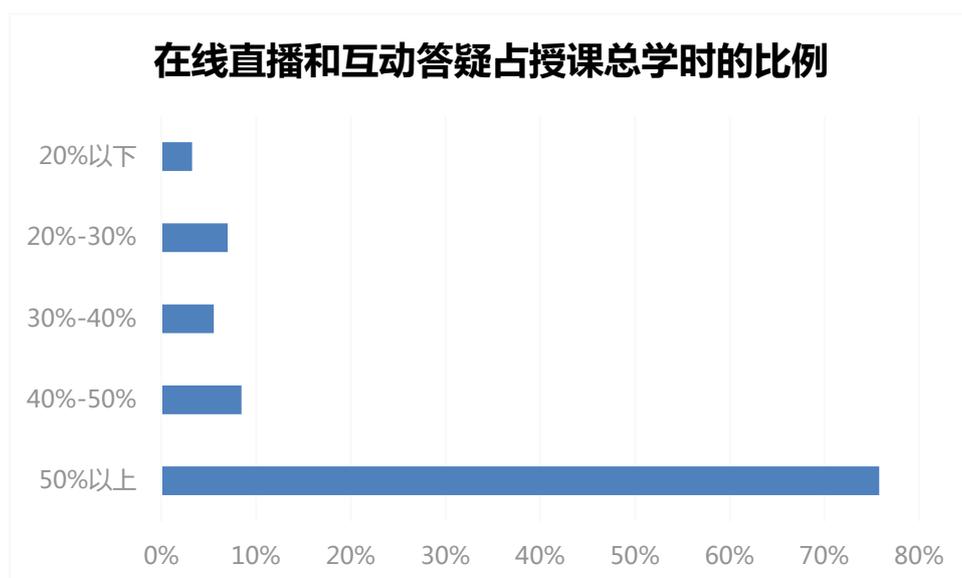
本周有 48.62%的课程选用了超星课程平台开展线上教学活动；分别有 65.04%和 14.96%的课程选择了腾讯会议和腾讯课堂作为直播教学和在线互动答疑的平台；分别有 61.79%和 21.14%的课程选用 QQ 群和微信群开展课前课后教学任务的布置、直播教学及在线答疑等教学活动；另外有 19.67%的课程选择了 U 校园、ZOOM、慕课堂、QQ 群课堂、智慧树等作为在线教学平台。



体育课则主要依托超星平台和QQ群，采用SPOC和在线直播相结合的教学方式开展在线教学。

(四) 在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程（除体育课外）中，有92.36%的课程选择了MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式，较上周提高4.39个百分点。平均每门次课程选择2.16种教学方式进行教学活动。有90.41%的课程在本周教学进程中，部分或全部使用直播的方式开展在线教学，较上周提高2.44个百分点。有75.77%的课程在线直播和互动答疑占授课总学时的比例在50%以上。



二、第十周在线教学保障情况

疫情防控期间，学校坚持“多措并举、精准施策、稳步推进”的工作思路，有序开展在线教学相关工作，保障了延期开学期间在线教学工作平稳、有序进行，并不断提高在线教学的质量。学校先后出台了《沈阳药科大学关于调整2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好本科在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好疫情防控期间 2020 届本科毕业论文（设计）工作的通知》《沈阳药科大学关于做好本科实验课程在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于疫情防控期间进一步做好本科在线教学质量监控与督导工作的通知》等文件，为在线教学相关工作有序、规范、按时开展奠定了基础。通过制定并实施应急教学预案三级响应机制，明确在线教学要求，指导教师合理选择在线教学平台和教学方式，组织教师开展在线教学培训等方式，有序开展在线教学准备

工作。通过强化二级教学单位在线教学质量监控，促进信息技术与课堂教学深度融合，积极推进教学改革与教学建设，及时分享典型教学经验等手段，不断提高在线教学的建设水平与教学质量。

（一）课程检查情况

继续坚持在线教学每周检查制度。二级教学单位对第十教学周在线教学 638 门次课程的实施情况进行了全面检查。

（二）课程评价情况

继续坚持校院两级督导听课评价制度。校督导办 5 位专职督导共进行课程评价 507 门次（其中本周进行课程评价 41 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 55.63%；二级教学单位督导组成员共 82 人（其中含校级兼职督导 19 人）进行课程评价 1290 门次（其中本周进行课程评价 85 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 81.04%，校院两级理论课程评价累计覆盖比例为 91.88%。

校院两级督导前十周累计理论课程评价门次、覆盖比例

	参与人数	评价门次	覆盖比例
学校专职督导	5	507	55.63%
学院督导组	82	1290	81.04%
校院两级督导合计	87	1797	91.88%

三、关于做好在线教学课程考核工作的建议

保证在线教学课程考核“标准不打折扣、形式灵活恰当、过程严格规范、结果科学公正”是努力实现线上教学与线下

教学实质等效的一个重要环节。以下提出在线教学课程考核若干建议，供师生参考。

（一）对任课教师的建议

1. 科学设置在线考核内容，保证在线考核效果

任课教师应该通过合理设置考核内容，全面考核学生对本门课程所学知识的理解及运用能力，真实反馈课程学习效果，应做到考核内容不减少，考核标准不降低。应该以课程教学大纲为依据，在检验学生对课程基础理论、知识、技能理解和掌握的基础上，着重考察学生独立思考和综合运用课程及相关学科知识分析问题、解决问题的能力。

（1）针对标准化试题考核内容设计的建议

标准化试题的设计要符合线上考核的特点，建立线上考核试题库，应采用线上考试系统随机组卷，实现多题多卷。根据授课班型规模实际情况，建议试题库中各题型试题数量至少应达到正式考核试题数量的 3-5 倍。

（2）针对非标准答案试题考核内容设计的建议

非标准答案试题主要采用案例分析、综合设计、综合论述题或小论文等题型。非标准答案试题综合性要强，学生需要综合运用所学知识，才能进行作答，且在书本和网络找不到标准答案。

（3）制药工程专业课程考核内容设计的建议

对于制药工程专业涉及的相关课程，应按照工程教育专业认证的标准和要求，设置符合新修订教学大纲和课程目标的考试内容，建议以课程目标为分类标准设计试卷，便于考核后进行课程达成度统计分析。

2. 合理设定考核比例，注重形成性评价

建议通过合理设定考核比例，充分调动学生主动参与在线学习的积极性。教师可以充分利用线上教学平台提供的签到、互动讨论、作业、测验等过程性记录和教师对学生学习过程的评价结论开展过程性考核，可以适当提高过程性考核成绩在总成绩中的占比。针对计划开展期末考试的课程，应根据在线教学的实际情况，适当降低期末考试占总成绩的比重；建议开展“多次阶段考核+期末考试相结合”的方式进行形成性评价。

3. 一课一方案，保证考核结果公平

可以按照“一课一方案”的原则制定课程线上考核方案，考核方案应充分考虑学生的线上考核条件。在选择考核方式前，要进行必要的调查，对不具备线上考核条件的学生，应在公平公正前提下，制定合理的替代方案。要充分考虑平行班授课的情况，尤其是上课时间点或授课平台不同的平行教学班，考核内容和命题难度应保持一致。正式考核前应组织学生进行模拟测试，让学生熟悉考试流程和要求，测试平台稳定性。任课教师在考前不应划定考试范围，或向学生透

露涉及考卷具体题目的信息，更不应以任何方式泄漏试题内容。

(二) 对参加在线考试学生的建议

学生参加在线考试应该本着诚信原则，并严格遵守考场规则，对于学生参加在线考试有如下建议：

1. 在线考试前

需要按照任课教师要求，做足准备工作，如仔细阅读考试要求和规则，认真参加任课教师组织的考前调查和模拟考试。考生应准备好纸、笔、两台以上电子设备（电脑、手机或平板均可），一台设备用于进入答题平台或查看考试试题，另一台设备用于视频监控，并提前调试好网络和电子设备，保证网络畅通、音视频传输正常。考生应选择安静、封闭、独立的考试环境，周围应没有其他人和声音进行干扰。考生应准备好学生证、考试证或校园一卡通等有效证件，并提前进入在线考场，配合监考教师做好考试签到和身份核实工作。手机提前做好拒接电话和语音通话的设置，考试过程中应保持安静，不应接打电话。

2. 考试过程中

考生用于视频监控的电子设备能最大角度且清晰拍摄自己的桌面和正前方视角（并按照监考教师的要求开启或关闭语音）。考生要遵守线上考场纪律，严格按照监考教师安排执行，不准喧哗吵闹，注意保持安静。闭卷考试时

考生桌面要保持整洁，不得放置与考试相关的材料。考试全程不应该佩戴耳机、口罩、帽子等不得用头发、衣物、装饰品等遮挡面部。考试过程中考生不要退出考试平台，一般平台有记录功能，中途退出者将视为提前交卷。如考试过程中出现意外退出的情况，应及时联系监考教师说明原因并上传相关证据，避免系统默认为提前交卷。



1. 学生使用**手机**登录监考系统，通过摄像头监控考试全过程
2. 摄像头位置要求：手机与学生保持一定距离，露出学生**头部、双手、前方区域**确保能拍摄到**电脑屏幕**

学生在线考场环境（手机+电脑）示例

3. 考试结束时

考生应听从监考教师指令，考试结束时，应立即停止作答。若手写答卷，答题完成后拍照，并确认试卷拍摄清晰后上传至指定平台。考生上传所有考试相关材料，一般应以“考试科目+学号+姓名+专业”命名，便于存档。

（三）对在线监考教师开展相关工作的建议

1. 前期准备

监考教师人员安排：一般以 30 人(或自然班)为单位；考生人数在 30 人以内（或一个自然班），安排一位监考教师；考生人数在 30-60 人（或两个自然班），安排两位监考教师，以此类推。参加考试人数在 30 人以内的课程，命题教师即作为监考教师，无需另行安排监考。

建议提前组建“课程考核群”（已建立“班级课程交流群”的，如可通用则不需重复建立，“课程考核群”可作为监考、巡考的工作平台使用），保证全部考生、任课教师、监考教师、巡考教师加入对应的“课程考核群”。

建议在线监考教师在监考前，熟悉在线监考环境，了解在线监考的基本要求；建议在线监考教师使用电脑进行在线监考。

2. 考生入场

考试开始前，监考教师应检查考生出席情况。监考教师组织考生进入监考平台（视频互动平台如腾讯会议室等），监督考生实名更改备注（学号+姓名）并打开摄像头，要求考生的双手、面部和作答区域进入视频监控范围。宣读考场纪律，核验考生身份、检查考试证件，填写考场报告单（或做好监考记录）。



监考教师看到的考生画面示例

3. 监考过程

监考教师要求考生在正式作答前，检查在线考试系统功能是否可以正常使用，及时解决或上报考生考试过程中出现的问题。监考教师应通过视频监控设备实时监控考生状态，要能够清楚看到考生面部、桌面情况，不许考生无故关闭摄像头。闭卷考试时，考生不得翻阅与试题有关的任何资料，更不得借助网络查阅有关信息。一旦发现考生违纪、作弊的，应及时留存相关证据，并在考场报告单上记录相关信息。

4. 考试结束

使用平台考试的科目，在平台提交试卷后，可以要求考生在“课程考核群”里提供带有“考试已交卷”字样的考试结束截图，代表已完成本次考试。监考教师在确定考生试卷提交后，方可允许考生退出考试系统，关闭监控视频。关于考试相关信息监考教师不应在社交媒体及其他网络平台进行公开。