



沈阳药科大学

SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期)

第五周



目 录

一、 第五周在线教学基本情况.....	1
(一) 开课总体情况.....	2
(二) 学生到课率.....	2
(三) 在线教学平台的选择及分布情况.....	3
(四) 在线教学方式的选择及教学互动.....	4
二、 在线教学保障情况.....	5
(一) 进行在线教学工作阶段总结.....	6
(二) 课程检查情况.....	7
(三) 课程评价情况.....	7
三、 学院在线教学工作巡礼.....	8
四、 问题与建议	11
(一) 进一步树立“以学生为中心”的教学管理理念	12
(二) 加强对教学数据的统计分析，提升精细化教学管理能力	12

沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间

本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第五周)

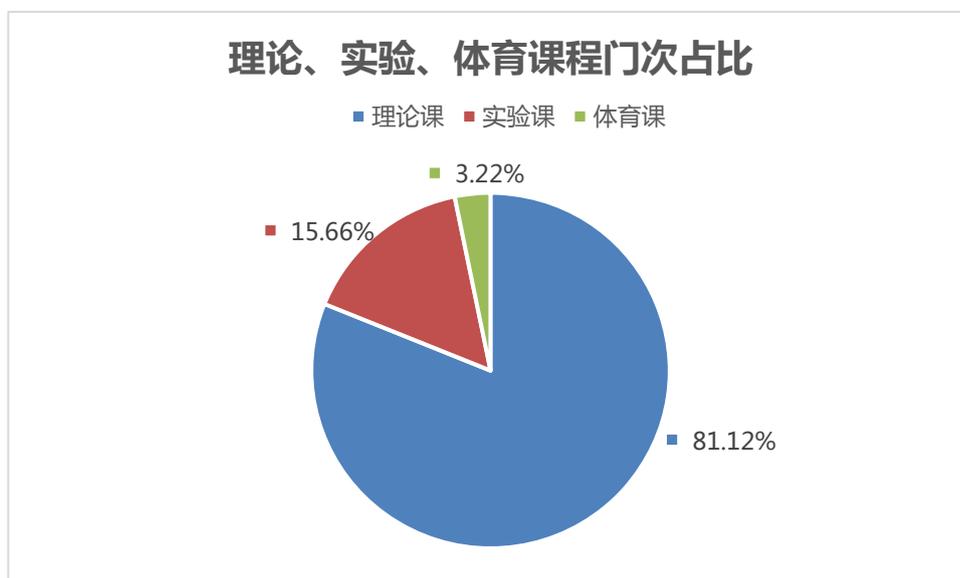
为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，结合辽宁省政府、辽宁省教育厅有关新冠肺炎疫情防控工作文件精神，学校制定了《沈阳药科大学关于调整 2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》，在充分利用在线课程教学资源的基础上，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，努力保证疫情防控期间教学进度和教学质量，确保“停课不停教、停课不停学”。

一、第五周在线教学基本情况

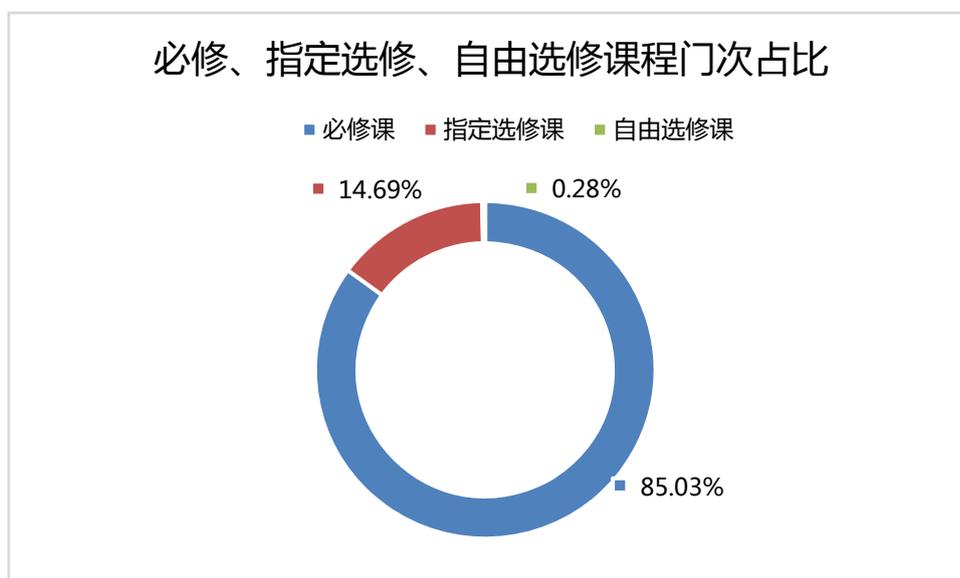
学校从 3 月 2 日开始实施线上教学活动。根据学校制定的教学应急预案三级响应机制，由于第五教学周没有正常开学，学校启动了应急教学预案一级响应：继续开展体育课在线教学和居家体育训练，继续开展毕业论文（设计）在线指导，实验课程继续开展在线虚拟仿真实验教学；按原教学计划时间安排，启动全部理论必修课程、指定选修课程在线教学。

（一）开课总体情况

第五教学周共有 715 门次课程开展在线教学，其中理论课 580 门次、实验课 112 门次、体育课 23 门次。



本周开展在线教学课程根据开课模式分类包括必修课 608 门次、指定选修课 105 门次、自由选修课 2 门次。



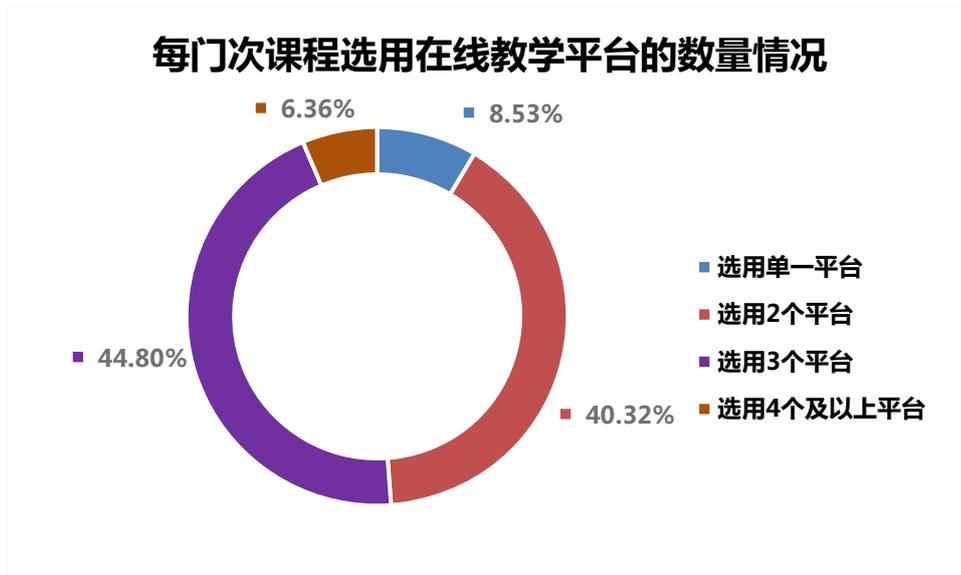
（二）学生到课率

本周学生应到课 71258 人次，实际到课 70625 人次，到课率 99.11%。其中理论课到课率 99.06%、实验课到课率

99.37%、体育课到课率 99.51%；必修课到课率 99.07%、指定选修课到课率 98.53%、自由选修课到课率 98.22%。

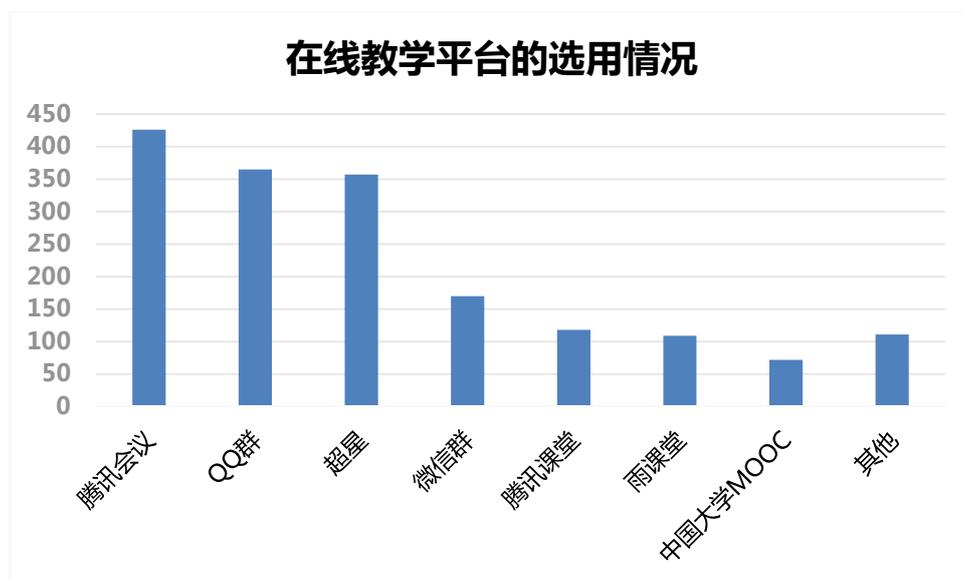
（三）在线教学平台的选择及分布情况

教师主要采用“在线课程资源+直播+即时通讯群（QQ 群或微信群）”多种平台相结合的方式开展在线教学。本周除体育课外平均每门次课程选用 2.5 个在线教学平台；有 91% 的课程选用两个及以上的在线教学平台，较上周提升 6 个百分点。



本周分别有 51.59%和 15.75%的课程选用了超星和雨课堂进行课程资源分享、课程任务的发布等线上教学活动；分别有 61.56%和 17.05%的课程选择了腾讯会议和腾讯课堂作为直播教学和在线互动答疑的平台；分别有 52.75%和 24.57%的课程选用 QQ 群和微信群开展课前课后教学任务的布置、直播教学及在线答疑等教学活动；另外有 16%的课程选择了 U 校园、泰盟虚拟仿真、ZOOM、智慧树、课堂派、企业微信

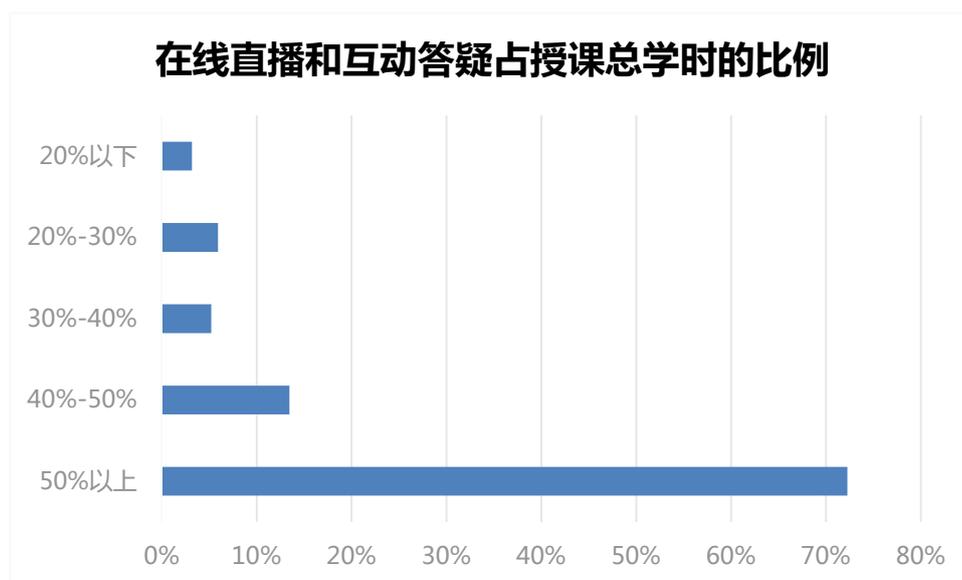
等作为在线教学平台。



体育课主要采取超星平台和 QQ 群两个平台相结合开展在线直播教学和课程资源分享。

(四) 在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程（除体育课外）中，有 88% 的课程选择了 MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式，平均每门次课程选择 2.17 种教学方式进行教学活动。有 89.88% 的课程在本周教学进程中，部分或全部使用直播的方式开展在线教学，较上周提高 1.53 个百分点；有 72.25% 的课程在线直播和互动答疑占授课总学时的比例在 50% 以上，较上周提高 1.23 个百分点。



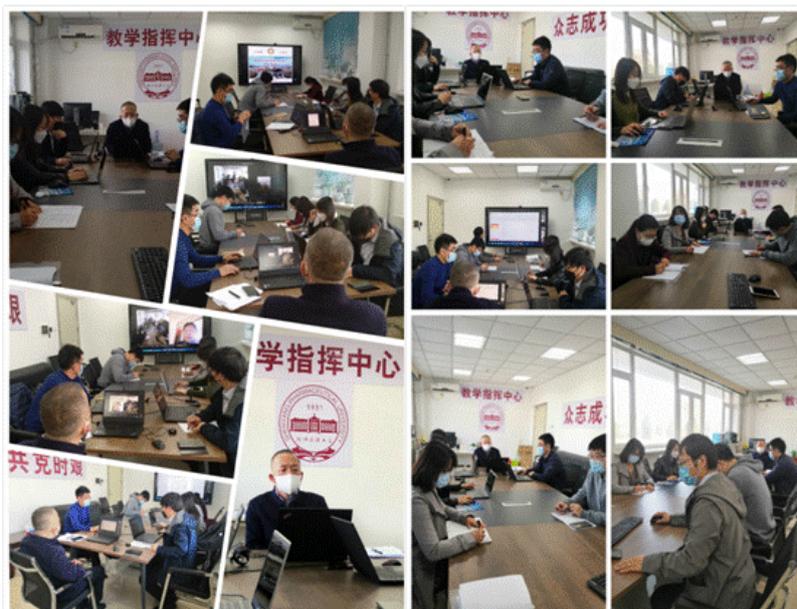
二、在线教学保障情况

疫情防控期间，学校坚持“多措并举、精准施策、稳步推进”的工作思路，有序开展在线教学相关工作，保障了延期开学期间在线教学工作平稳、有序进行，并不断提高在线教学的质量。学校先后出台了《沈阳药科大学关于调整2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好本科在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好疫情防控期间 2020 届本科毕业论文（设计）工作的通知》《沈阳药科大学关于做好本科实验课程在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于疫情防控期间进一步做好本科在线教学质量监控与督导工作的通知》等文件，为在线教学相关工作有序、规范、按时开展奠定了基础。通过制定并实施应急教学预案三级响应机制，明确在线教学要求，指导教师合理选择在线教学平台和教学方式，组织教师开展在线教学培训等方式，有序开展在线教学准备

工作。通过强化二级教学单位在线教学质量监控，促进信息技术与课堂教学深度融合，积极推进教学改革与教学建设，及时分享典型教学经验等手段，不断提高在线教学的建设水平与教学质量。

（一）进行在线教学工作阶段总结

为进一步深入了解在线教学工作实施情况、及时发现问题、改进工作、保障在线教学质量，第五教学周周五学校在校本部图书馆临时教学指挥中心召开本科在线教学工作阶段总结会议。会议围绕实施在线教学一个月以来教学运行、教学保障、质量监控、督导等工作，重点对基本情况、取得经验、存在问题及建议进行了阶段性的总结。会上，各学院、校教学督导办分别就具体开展的工作进行了汇报。副校长官平对进一步做好在线教学工作提出了要求：一是继续做好在线教学工作，统筹推进疫情防控期间各项本科教学工作有序开展；二是及时总结经验，改进工作，切实保障在线教学质量；三是以此次在线教学实践为契机，大力推进教学改革创新，促进现代教育信息技术与课堂教学的深度融合。



（二）课程检查情况

各学院对第五教学周实施在线教学的 715 门次课程的实施情况进行了全面检查。检查中发现共有 4 个学院的 13 门次课程，由于直播过程中教师忘记录屏或技术原因导致线上教学过程资料保存资料不完整。相关学院已将检查过程中发现的问题向相关教师进行了逐一反馈，并持续关注。

（三）课程评价情况

校督导办 5 位专职督导共进行课程评价 235 门次（其中第五周进行课程评价 70 门次），评价理论课程的累计覆盖比率为 31.09%；二级教学单位督导组成员共 75 人（其中含校级兼职督导 19 人）进行课程评价 680 门次（其中第五周进行课程评价 150 门次），评价理论课程的累计覆盖比例为 67.92%，校院两级评价理论课程累计覆盖比例为 79.01%。

校院两级督导理论课程评价门次、覆盖率

	参与人数	课程评价门次	听课覆盖率
学校专职督导	5	235	31.09%
学院督导组	75	680	67.92%
校院两级督导合计	80	915	79.01%

三、学院在线教学工作巡礼

自3月2日如期启动本科在线教学以来，各学院严格按照学校工作部署，积极应变，多措并举保障了学校在线教学运行和教学质量。截止4月3日，全校共开出理论必修课、指定选修课、自由选修课和实验课808门次，共完成课程4203场次，上课师生逾25.06万人次，授课总学时长达10062学时，已开课程门次占应开课程门次的97.64%，学生到课率达99%以上。各学院充分利用国家级、省级精品资源共享课程及校内现有在线教学资源 and 自建课程资源，依托超星、腾讯课堂、雨课堂、中国大学MOOC、虚拟仿真实验教学平台、腾讯会议、腾讯QQ、微信等多种平台和软件，多途径全方位实施在线教学工作，有针对性地组织学生答疑、研讨，深入推进导学式、互动式、研讨式、探究式教学，着力推进翻转课堂教学模式改革。

药学院部署周密、多措并举，教学保障有力。学院组织召开教学管理人员的网上教学会议，详细解读学校关于延期开学的教学预案，共同讨论线上教学应注意的关键问题；结合“一流本科课程”建设需要，引导教师开展教育教学改革。充分利用学院现有国家级、省级精品资源共享课程，组建在线教学团队，明确课程负责教师。以“一课、一班、一学生”

的形式，确定学院内每门课程相应班级的学生负责人，加强教师与学生之间的沟通联系。通过微信公众号及时分享教学管理、教师教学、学生学习等在线教学经验，营造良好的在线教学工作氛围。

制药工程学院齐心协力、深耕线上课堂，取得较好的教学效果。学院以教研室为单位，以课程为核心组成教学团队、在建课授课和学生辅导上下功夫，探索线上教学有效模式，形成了“大组建课、小组授课、分班管理”的教学团队协作模式，以及“课前预习引导、课中讨论思考、课后答疑督导”的教学过程管理模式。在学院的引导和推动下，老师们精耕细作每一门课程，积极引导适应新的在线课堂学习方式，取得了较好的教学效果。

中药学院注重课程过程管理，充分挖掘课程思政元素。学院对教师线上教学运行情况进行跟踪反馈，遇到问题及时沟通，并指导解决；调取后台数据进行分析，掌握学生线上听课情况，发现问题及时与授课教师、辅导员沟通解决问题。学院充分发挥教学团队作用，教师精诚合作、互通有无、及时分享教学经验。结合中药类专业特色，学院充分挖掘课程思政元素，及时将中医药在本次治疗新冠肺炎发挥的作用、广大中医药工作者在抗击疫情中主动作为、富有担当的“医者仁心”精神引入课程教学之中。

生命科学与生物制药学院积极应变、调整课程安排，大

力推进课程教学团队建设。针对临床药学专业的特点，对部分课程进行了调整：将大四、大五学生的医院实习和后期的理论授课时间对调，先完成理论授课，尽量不影响医院实习的时间。全院6个教研室按照课程组建教学团队，召开超过50余次网上集体会议，讨论教学软件的使用方法、理论课教学模式、实验课教学模式、虚拟实验平台使用等。

工商管理学院注重在线教学研讨，建立线上教学联动机制保障在线教学质量。学院组织各教研室通过学习强国视频会议、腾讯会议等平台开展了“线上课堂教学”研讨会，认真研讨线上教学平台的使用技巧、在线直播课程教学、学生线上自主学习、师生互动以及线上教学过程中可能出现的问题等内容。学院建立线上教学“学院领导+授课教师+教学督导+教学秘书+辅导员+每门课程学生负责人”联动机制，及时做好督促、沟通、反馈，为线上教学的效果和质量保驾护航。

医疗器械学院倡导将疫情防控知识融入在线教学过程中，调动学生的在线学习热情。在学院的倡导下，概率与统计课程将新型冠状病毒检测与概率学知识相结合，提升了学生科学防范疫情的意识。生物医学工程系在专业课程以新冠病毒治疗作为实例，讲授医疗器械、高分子材料在疾病治疗领域的应用，加深学生对所学专业知识的理解；结合新冠病毒核酸检测知识，讲授生物检测技术及试剂盒研发的最新进

展，增强学生对专业领域技术前沿知识的了解。

功能食品与葡萄酒学院积极开展名师公开课活动，有效提升在线教学质量。学院邀请两名省级教学名师和一名校级名师举行“线上教学名师公开课”活动，并要求学院所有青年教师自选时间段听课，课后交流学习体会。学院以新闻报道的形式积极展示和肯定教师们在线教学的敬业状态，截至目前已发表6篇在线教学工作相关报道。

无涯创新学院创新在线毕业论文指导方式，培养学生科研思维。学院要求所有专题生提交开题报告以及课题进展总结，并检查了指导教师的指导过程材料。指导教师按时指导，为专题生分享专题相关文献，协助学生完善实验思路，并且有部分课题组要求专题生写综述或者每周参加组会。通过与指导教师的交流，进一步培养学生的科研思维。

社科与文体学院创新教学模式，提升在线教学效果。社科部开展团队教学，分工协作，采用专人专题循环授课模式，同时明确学生课前、课中、课后的学习重点和任务。外语部通过课程平台实时跟踪学生教学过程、学习进展、掌握阶段性学习效果，并根据教学反馈信息，及时调整教学方案。体育部采用直播教学、在线示范、远程指导等方式开展体育专项教学，同时在微信公众号上发布教学视频组织开展学生居家体育训练。

四、问题与建议

本周学校召开了在线教学工作阶段总结会议，总体上看，学校实施在线教学五周以来，各学院能够按照学校部署组织教师参加学校举办的各类培训和教学工作会议；能够按照教学应急三级响应机制的安排，有序推进相关课程按类分批开展在线教学工作；能够按照学校教学运行和质量监控的要求，全面开展课程检查和评价并按时提交检查和评价结果；同时，各学院主动作为，不断创新工作方法，不断丰富工作内涵，切实履行教学质量监控的主体责任，有力的保障了在线教学工作的顺利运行，取得了较好在线教学效果。

通过各学院阶段性总结，学校也发现了各学院在教学管理过程中存在的一些不足，建议尽快加以改进。

（一）进一步树立“以学生为中心”的教学管理理念

在总结汇报中，各学院更加关注教师“如何教”、“教的怎样”。对于学生的总体学习体验、课业压力、学习效果等学生学习情况调研较少，反馈问题总结不具体、改进举措不清晰。建议各学院通过在线座谈、深度访谈等多种方式，深入到学生当中，了解学生对在线教学工作的真实想法，解决共性问题。

（二）加强对教学数据的统计分析，提升精细化教学管理能力

建议各学院要进一步加强加强对教学数据的统计分析，采用定性与定量相结合的方式，系统总结在线教学管理过程中出

现的问题，并精准施策加以解决。例如，要加强对各门课程形成性评价结果的统计分析，全面掌握各门课程学生在线学习的实际达成情况，及时指导相关课程调整教学进度和教学内容，切实保障学生在线学习的质量，同时为返校后相关课程制定加课、补课方案提供决策依据。