



沈阳药科大学
SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期)

第十四周



目 录

一、 第十四周在线教学基本情况.....	1
(一) 开课总体情况.....	1
(二) 学生到课率.....	1
(三) 在线教学平台的选择及分布情况.....	2
(四) 在线教学方式的选择及教学互动.....	3
二、 第十四周在线教学保障情况.....	4
(一) 课程检查情况.....	4
(二) 课程评价情况.....	4
三、 在线考试教师问卷调查.....	5
四、 毕业论文（设计）运行情况监测.....	6

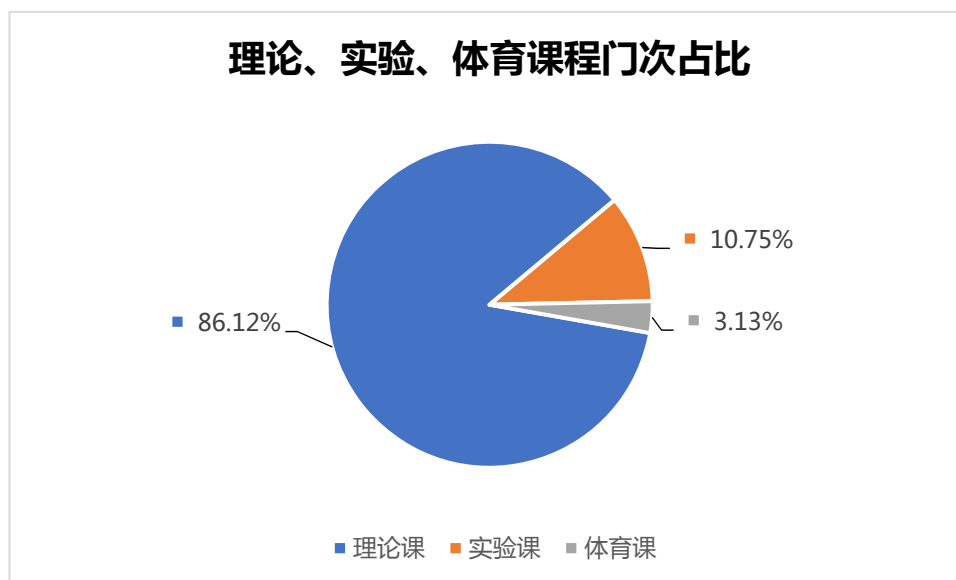
沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第十四周)

一、第十四周在线教学基本情况

(一) 开课总体情况

第十四教学周共有 735 门次课程开展在线教学，其中理论课 633 门次、实验课 79 门次、体育课 23 门次。



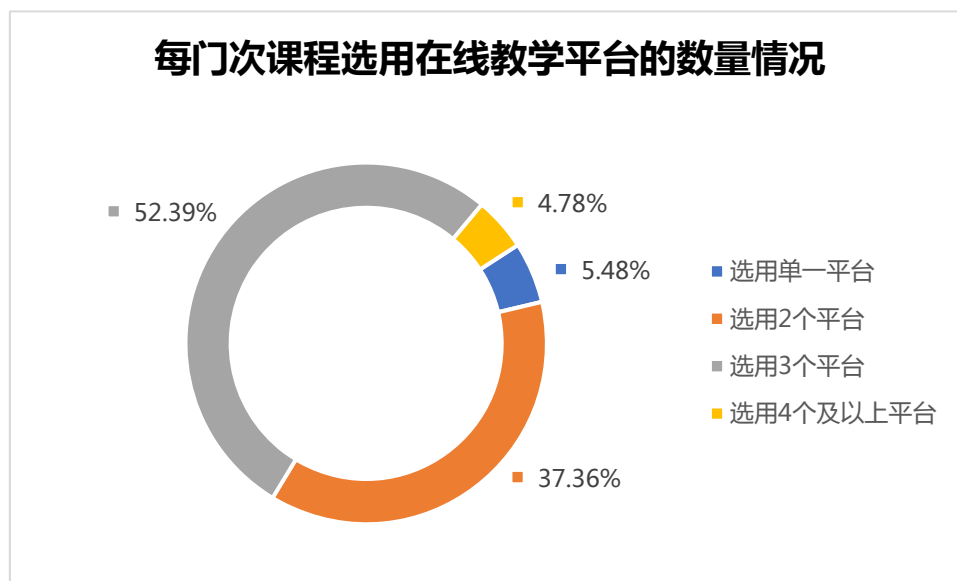
本周开展在线教学课程根据开课模式分类包括必修课 564 门次、占课程总门次的 76.73%，指定选修课 171 门次、占课程总门次的 23.27%。

(二) 学生到课率

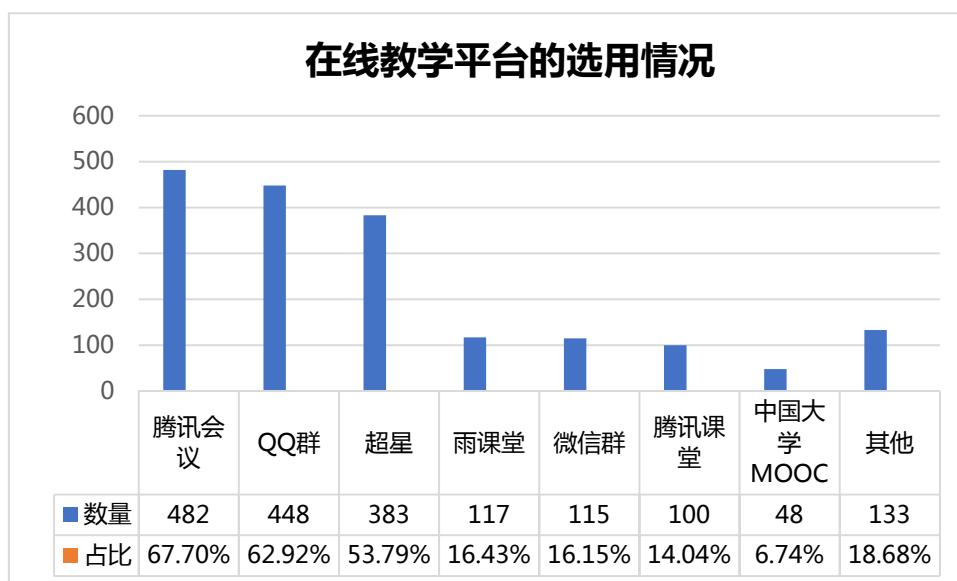
本周学生应到课 74520 人次，实际到课 73118 人次，到课率 98.12%。其中理论课到课率 98.02%、实验课到课率 98.49%、体育课到课率 99.22%；必修课到课率 98.28%、指定选修课到课率 97.19%。

（三）在线教学平台的选择及分布情况

教师主要采用“在线课程资源+直播+即时通讯群”多在线教学平台和工具相结合的方式开展在线教学。本周除体育课外平均每门次课程选用 2.56 个在线教学平台和工具。有 94.52%的课程选用两个及以上的在线教学平台和工具。



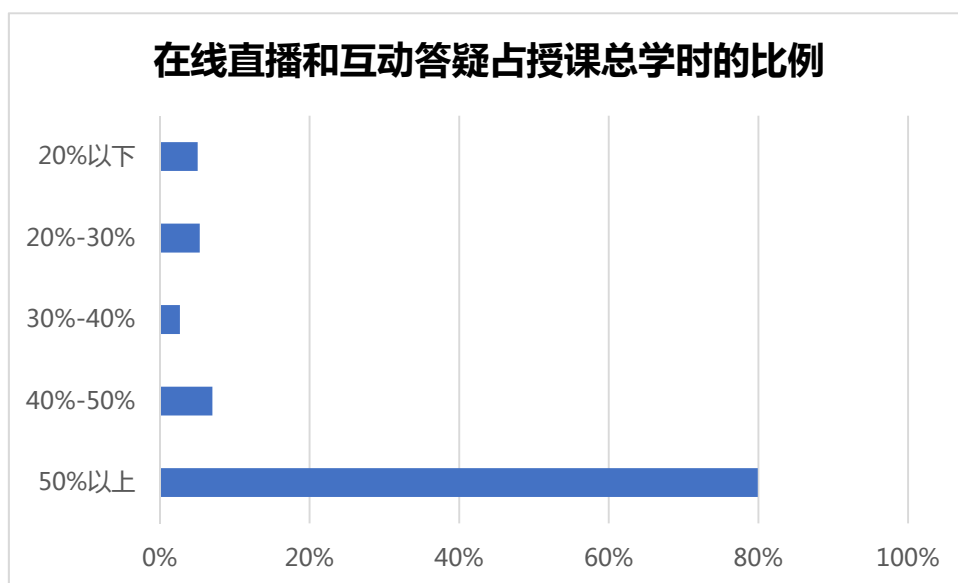
本周有 53.79%的课程选用了超星课程平台开展线上教学活动；分别有 67.70%和 14.04%的课程选择了腾讯会议和腾讯课堂作为直播教学和在线互动答疑的平台；分别有 62.92%和 16.15%的课程选用 QQ 群和微信群开展课前课后教学任务的布置、直播教学及在线答疑等教学活动；另外有 18.68%的课程选择了 U 校园、瞩目、慕课堂、QQ 群课堂等作为在线教学平台。



体育课则主要依托超星平台和QQ群，采用SPOC和在线直播相结合的教学方式开展在线教学。

(四) 在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程（除体育课外）中，有89.47%的课程选择了MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式。平均每门次课程选择2.08种教学方式进行教学活动。有89.47%的课程在本周教学进程中，部分或全部使用直播的方式开展在线教学。有79.92%的课程在线直播和互动答疑占授课总学时的比例在50%以上。



二、第十四周在线教学保障情况

(一) 课程检查情况

继续坚持在线教学每周检查制度。二级教学单位对第十一教学周在线教学 735 门次课程的实施情况进行了全面检查。

(二) 课程评价情况

继续坚持校院两级督导听课评价制度。校督导办 5 位专职督导共进行课程评价 731 门次（其中本周进行课程评价 52 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 69.10%；二级教学单位督导组成员共 85 人进行课程评价 1640 门次（其中本周进行课程评价 94 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 86.22%，校院两级理论课程评价累计覆盖比例为 93.32%。

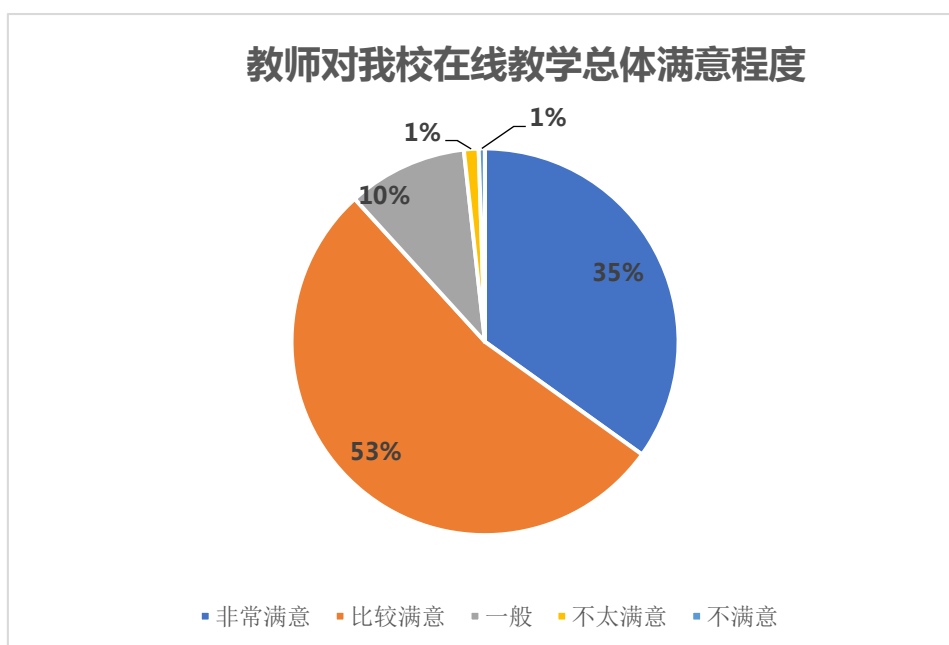
校院两级督导前十四周累计理论课程评价门次、覆盖比例

	参与人数	评价门次	覆盖比例
学校专职督导	5	731	69.10%
学院督导组	85	1640	86.22%
校院两级督导合计	90	2371	93.32%

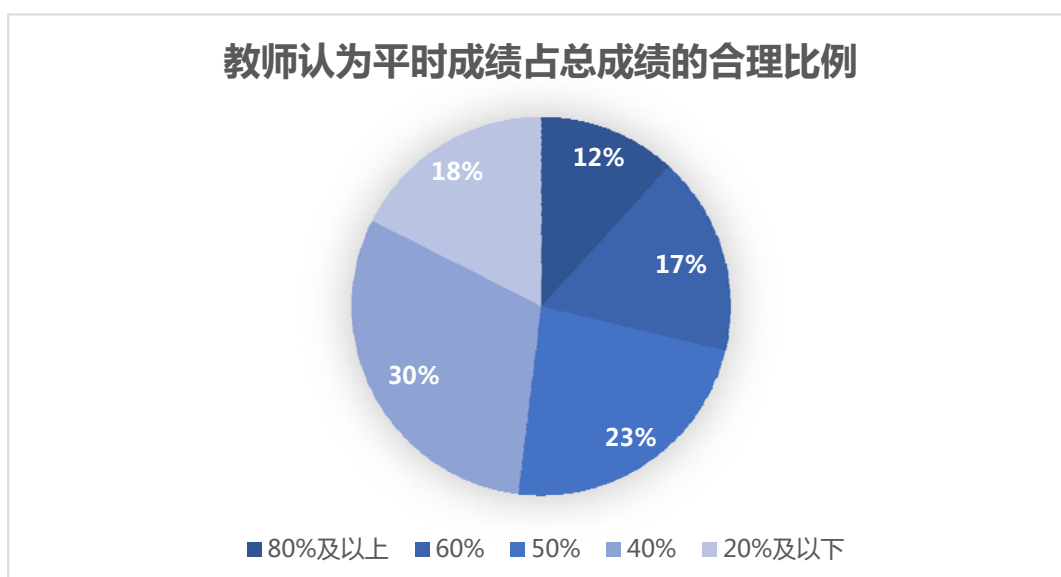
三、在线考试教师问卷调查

第十三周在线教学全部结束后，学校组织全校教师开展第二次问卷调查，共回收问卷 570 份，问卷有效率 100%。

35%的教师对在线教学总体表示非常满意，53%的老师表示满意，总体满意度为 88%。

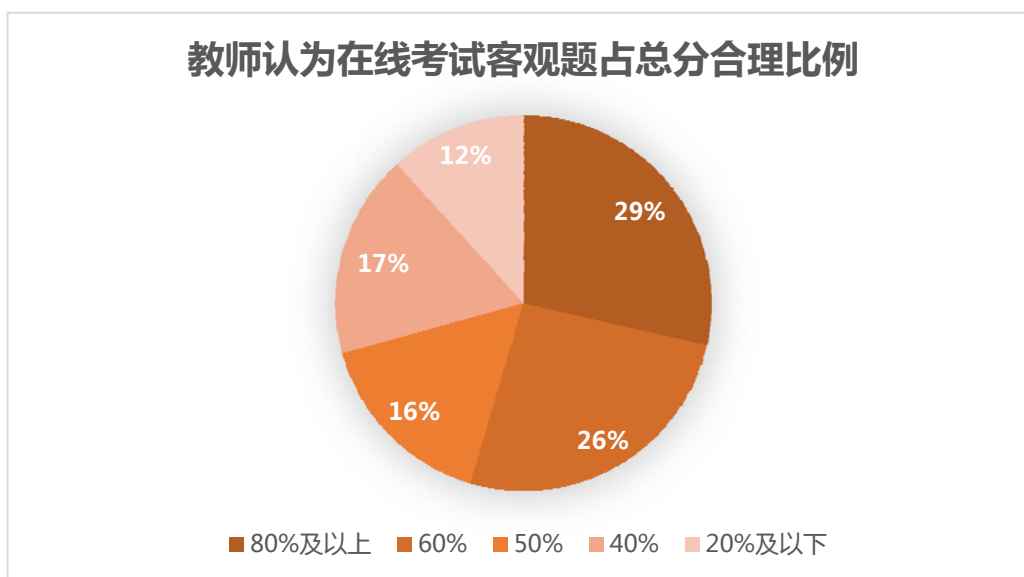


52%的教师认为平时成绩应占总成绩比例的 50%以上。



71%的教师认为在线期末考试中客观题应占总分的 50%

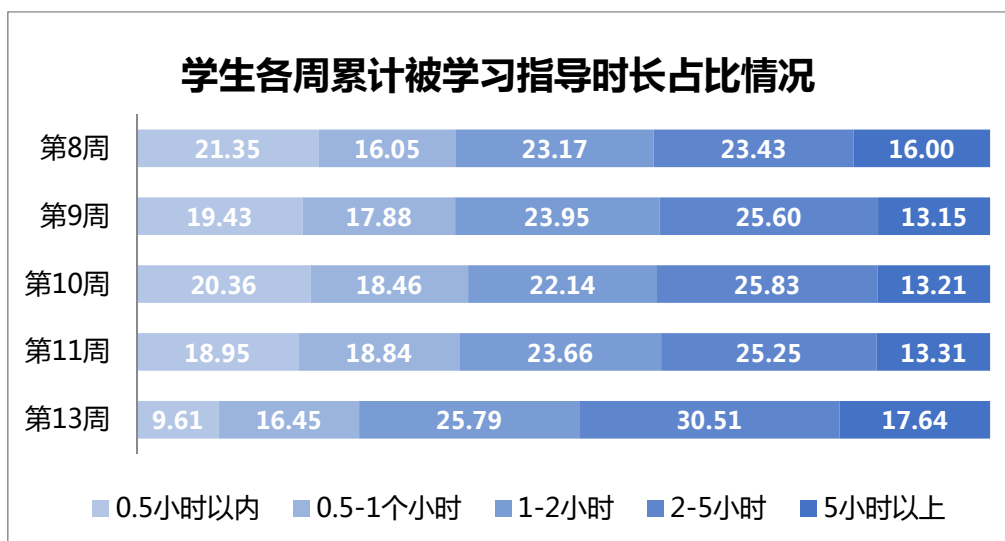
以上。



四、毕业论文（设计）运行情况监测

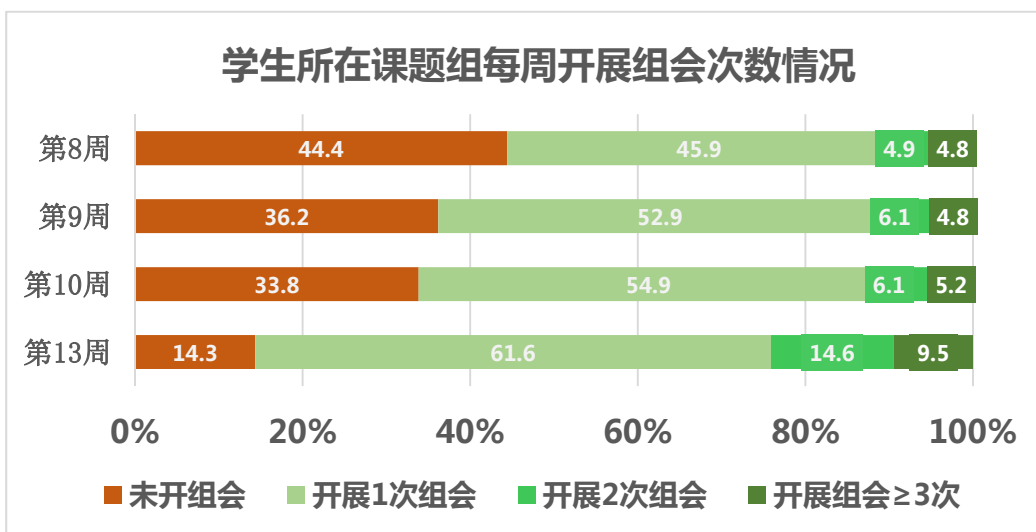
学校分别在第 8-11 教学周、第 13 教学周对本科毕业论文（设计）开展情况进行问卷监测，了解本科毕业论文（设计）工作的进展情况。

监测结果显示：64.53%的教师每周指导毕业生的时间超过 1 小时；第 13 教学周教师指导时间超过 1 小时的比例明显提高。

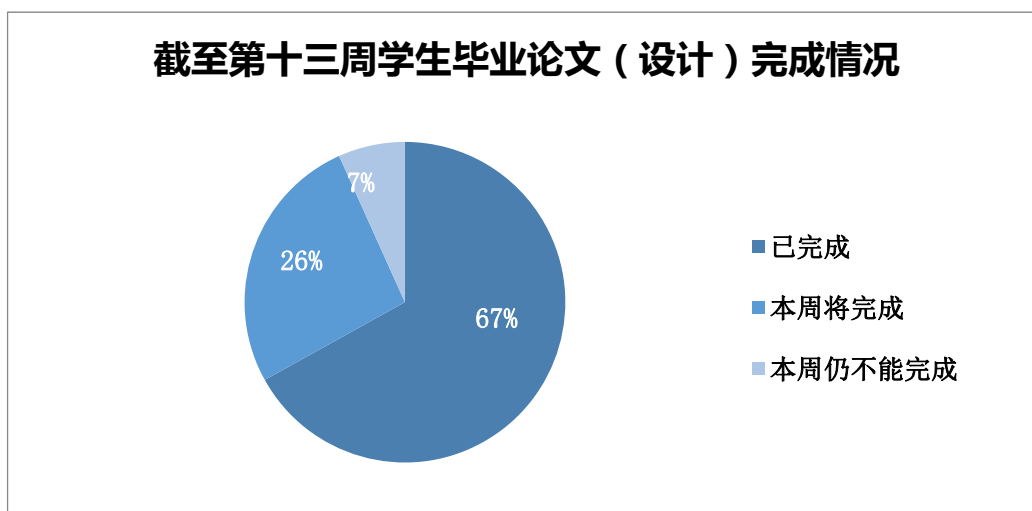


学生平均每周参加 1 次组会。第 8-11 教学周，平均每

周学生参加组会 0.8 次,第 13 周学生平均参加组会 1.3 次。



截至第 13 教学周, 93% 学生完成毕业论文 (设计)。



截至第十三周学院指导毕业论文（设计）完成情况

