



沈阳药科大学  
SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

# 新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

( 2019-2020学年下学期 )

第八周



# 目 录

一、 第八周在线教学基本情况.....	1
(一) 开课总体情况.....	1
(二) 学生到课率.....	2
(三) 在线教学平台的选择及分布情况.....	2
(四) 在线教学方式的选择及教学互动.....	4
二、 第八周在线教学保障情况.....	4
(一) 课程检查情况.....	5
(二) 课程评价情况.....	5
三、 前八周线上教学数据小结.....	6
(一) 学生到课率.....	6
(二) 开课情况.....	7
(三) 直播授课与教学互动情况.....	7
(四) 督导听课情况.....	8
四、 第八周学生问卷调查报告.....	9
(一) 在线教学满意度.....	9
(二) 在线学习情况.....	11
(三) 最受学生欢迎的在线教师.....	12
(四) 最受学生欢迎的在线课程.....	13

# 沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间

## 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第八周)

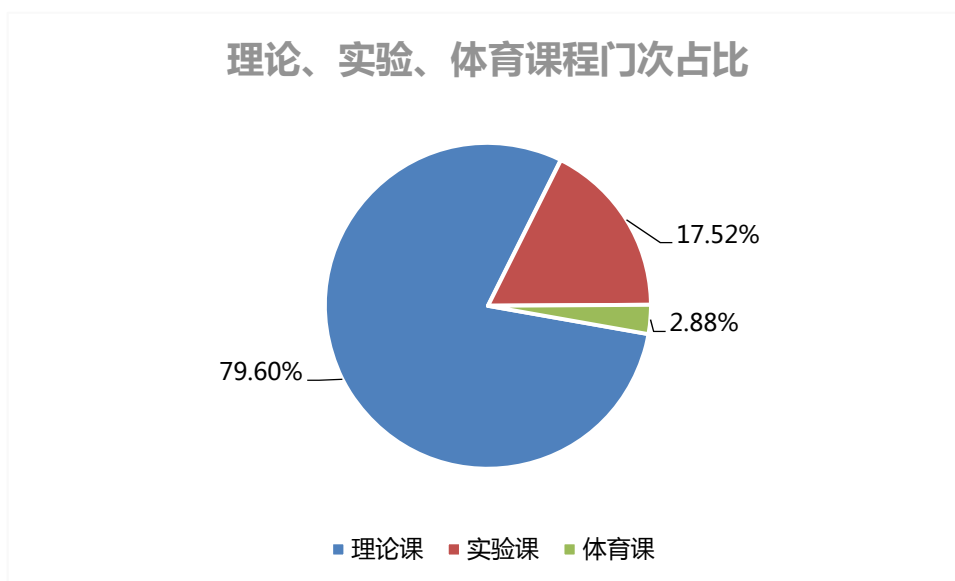
为贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控阻击战的重要指示精神，按照《教育部应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作领导小组办公室关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》，结合辽宁省政府、辽宁省教育厅有关新冠肺炎疫情防控工作文件精神，学校制定了《沈阳药科大学关于调整 2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》，在充分利用在线课程教学资源的基础上，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，努力保证疫情防控期间教学进度和教学质量，确保“停课不停教、停课不停学”。

### 一、第八周在线教学基本情况

学校从 3 月 2 日开始实施线上教学活动。根据学校制定的教学应急预案三级响应机制，由于第五教学周没有正常开学，学校启动应急教学预案一级响应：继续开展体育课在线教学和居家体育训练，继续开展毕业论文(设计)在线指导，实验课程继续开展在线虚拟仿真实验教学；按原教学计划时间安排，启动全部理论必修课程、指定选修课程在线教学。

#### (一) 开课总体情况

第八教学周共有 799 门次课程开展在线教学，其中理论课 636 门次、实验课 140 门次、体育课 23 门次。



本周开展在线教学课程根据开课模式分类包括必修课 635 门次、占比 79.47%，指定选修课 164 门次、占比 20.53%。

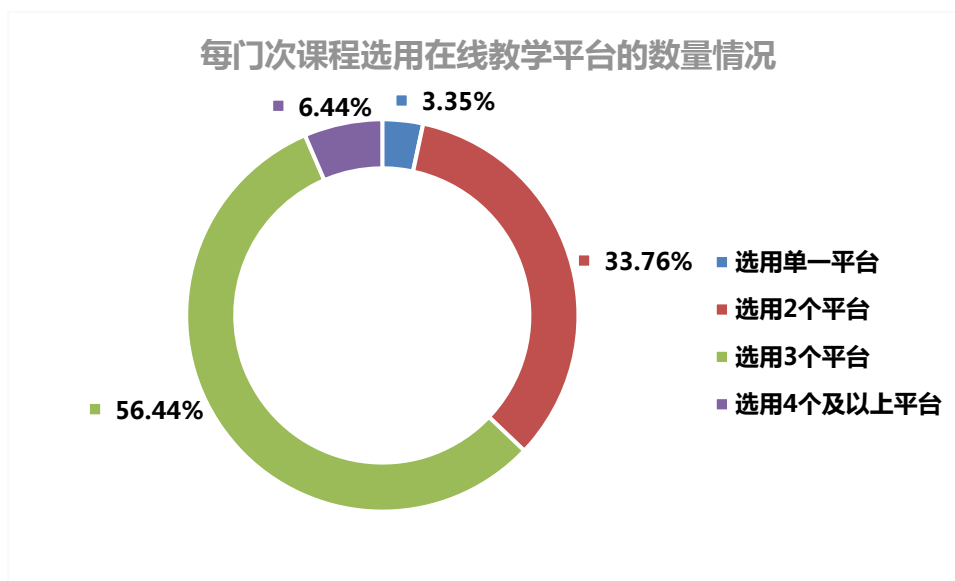
### **(二) 学生到课率**

本周学生应到课 74318 人次，实际到课 73702 人次，到课率 99.17%。其中理论课到课率 99.12%、实验课到课率 99.44%、体育课到课率 99.33%；必修课到课率 99.11%、指定选修课到课率 99.52%。

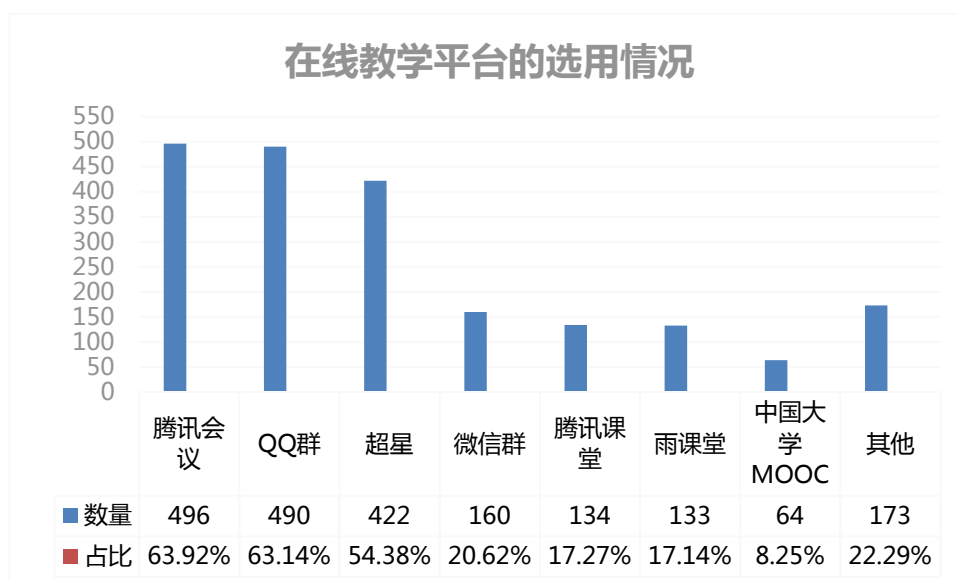
### **(三) 在线教学平台的选择及分布情况**

教师主要采用“在线课程资源+直播+即时通讯群（QQ 群或微信群）”多种平台相结合的方式开展在线教学。本周除体育课外平均每门次课程选用 2.67 个在线教学平台。有 96.65%的课程选用两个及以上的在线教学平台，较上周提高 3.17 个百分点，超半数课程选用 3 个在线教学平台开展教学

活动。



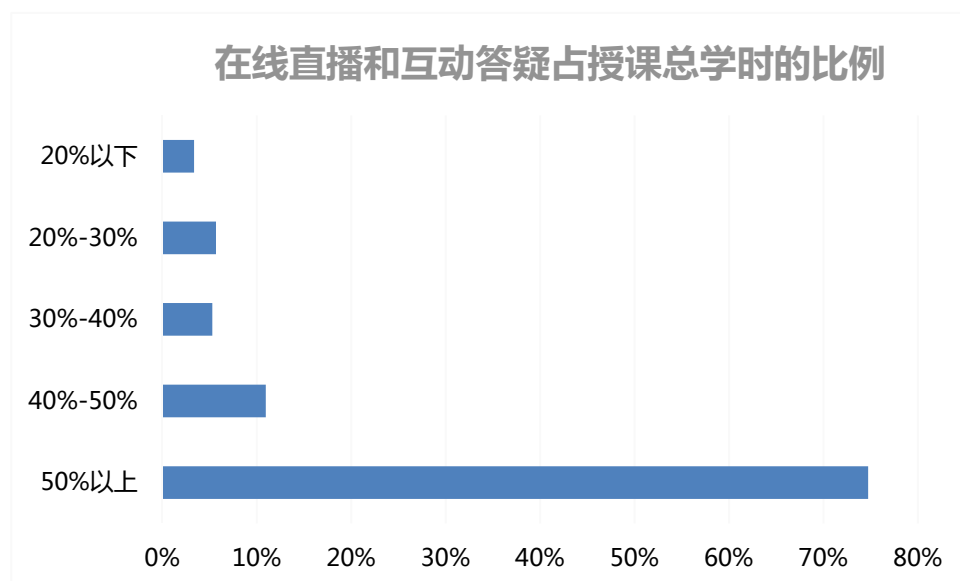
本周分别有 54.38%的课程选用了超星课程平台开展在线教学；分别有 63.92%和 17.27%的课程选择了腾讯会议和腾讯课堂作为直播教学和在线互动答疑的平台；分别有 63.14%和 20.62%的课程选用 QQ 群和微信群开展课前课后教学任务的布置、直播教学及在线答疑等教学活动；另外，有 22.29%的课程选择了 U 校园、ZOOM、慕课堂、QQ 群课堂、智慧树等作为在线教学平台。



体育课主要采取超星平台和 QQ 群两个平台相结合开展在线直播教学和课程资源分享。

#### （四）在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程（除体育课外）中，有 91.37% 的课程选择了 MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式，平均每门次课程选择 2.27 种教学方式进行教学活动。有 91.49% 的课程在本周教学进程中，部分或全部使用直播的方式开展在线教学，较上周提高 1.21 个百分点。有 74.74% 的课程在线直播和互动答疑占授课总学时的比例在 50% 以上，较上周提高 2.7 个百分点。



## 二、第八周在线教学保障情况

疫情防控期间，学校坚持“多措并举、精准施策、稳步推进”的工作思路，有序开展在线教学相关工作，保障了延期开学期间在线教学工作平稳、有序进行，并不断提高在线教学的质量。学校先后出台了《沈阳药科大学关于调整

2019-2020 学年下学期本科教学工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好本科在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于做好疫情防控期间 2020 届本科毕业论文（设计）工作的通知》《沈阳药科大学关于做好本科实验课程在线教学相关工作安排的通知》《沈阳药科大学关于疫情防控期间进一步做好本科在线教学质量监控与督导工作的通知》等文件，为在线教学相关工作有序、规范、按时开展奠定了基础。通过制定并实施应急教学预案三级响应机制，明确在线教学要求，指导教师合理选择在线教学平台和教学方式，组织教师开展在线教学培训等方式，有序开展在线教学准备工作。通过强化二级教学单位在线教学质量监控，促进信息技术与课堂教学深度融合，积极推进教学改革与教学建设，及时分享典型教学经验等手段，不断提高在线教学的建设水平与教学质量。

### **（一）课程检查情况**

继续坚持在线教学每周检查制度。二级教学单位对第八教学周在线教学 799 门次课程的实施情况进行了全面检查。根据各学院反馈的检查结果显示，各门课程能够按照学校在线教学的基本规范开展在线教学活动，在线教学运行总体平稳、有序。

### **（二）课程评价情况**

继续坚持校院两级督导听课评价制度。校督导办 5 位专

职督导共进行课程评价共 416 门次（其中本周进行课程评价 62 门次），评价理论课程的累计覆盖比率为 51.07%；二级教学单位督导组成员共 82 人（其中含校级兼职督导 19 人）进行课程评价 1100 门次（其中本周进行课程评价 153 门次），评价理论课程的累计覆盖比例为 80.56%，校院两级评价理论课程累计覆盖比例为 88.25%。

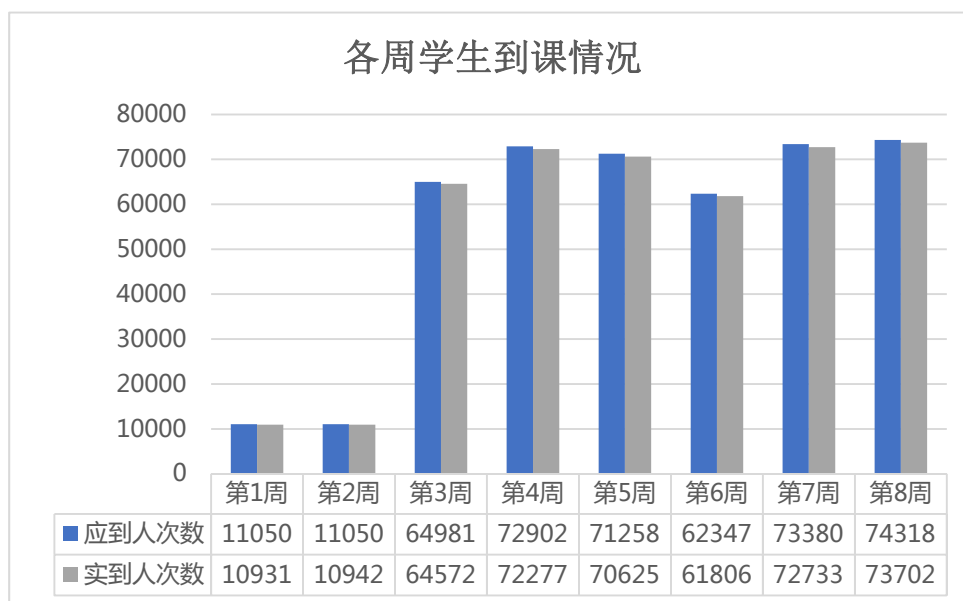
校院两级督导前八周理论课程评价门次、覆盖率

	参与人数	课程评价门次	听课覆盖率
学校专职督导	5	416	51.07%
学院督导组	82	1100	80.56%
校院两级督导合计	87	1516	88.25%

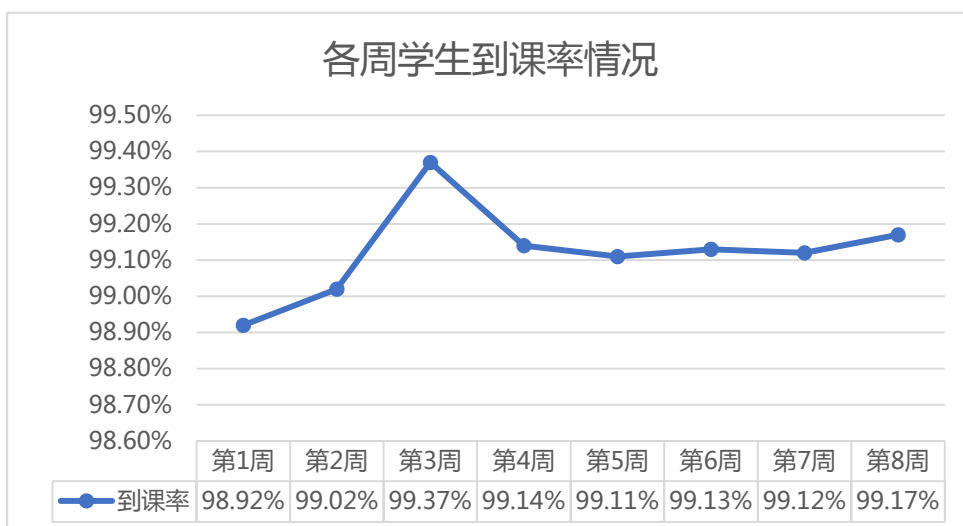
### 三、前八周线上教学数据小结

#### （一）学生到课率

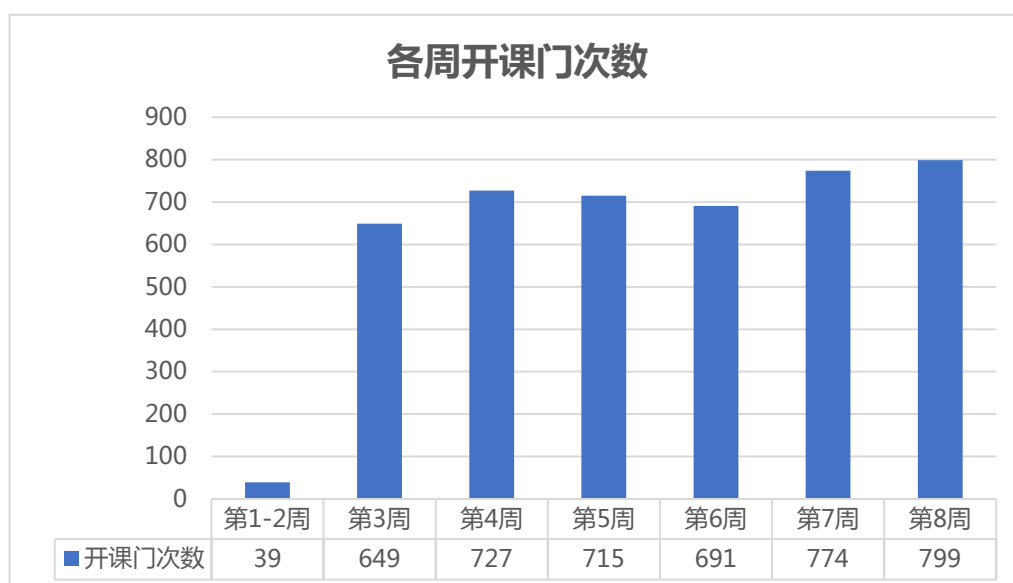
前八周，学生应到课共计 441286 人次，实际到课 437588 人次，学生总到课率 99.16%；理论课总到课率 99.11%；实验课总到课率 99.53%。





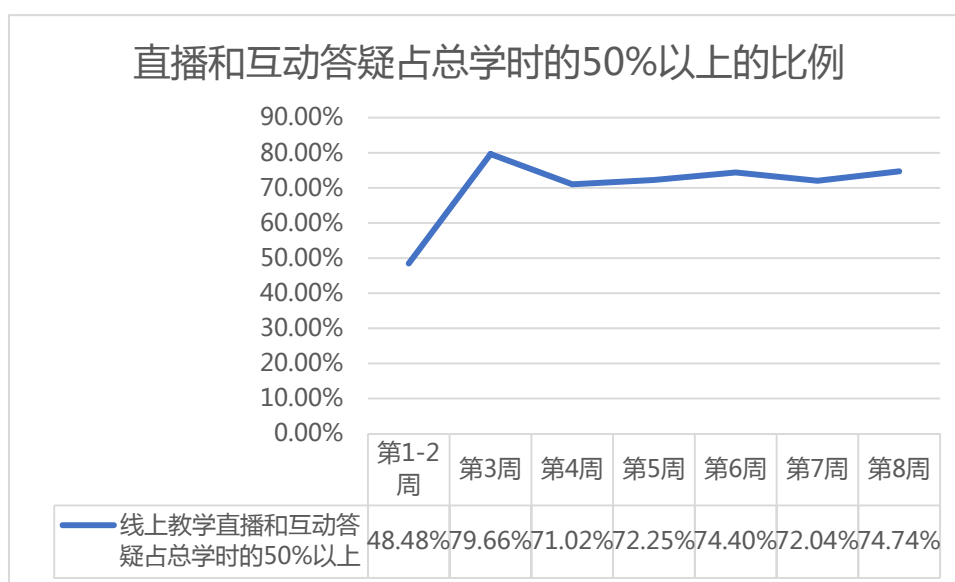
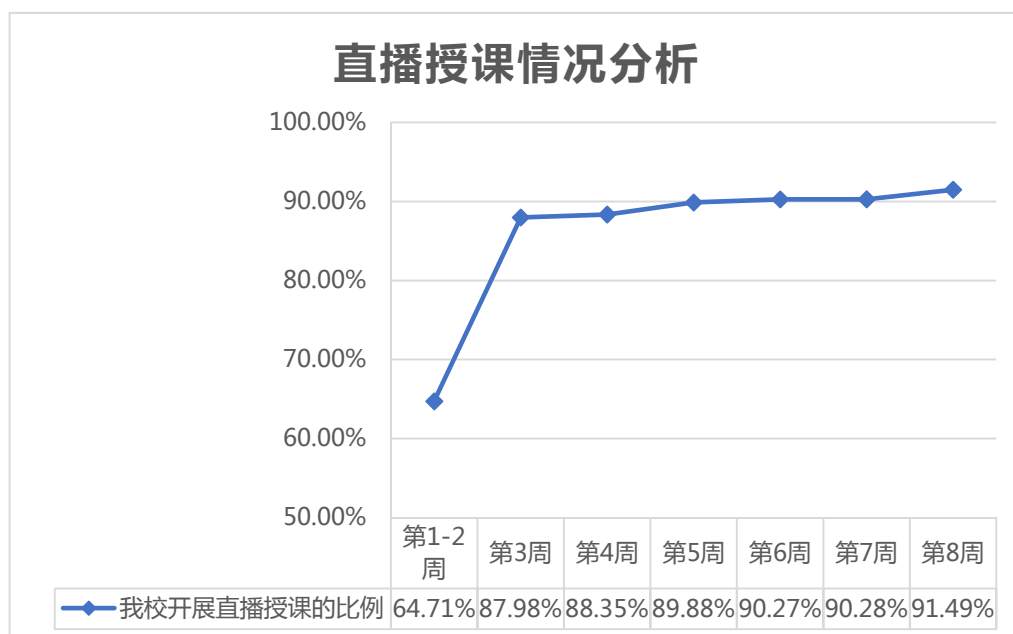


## (二) 开课情况



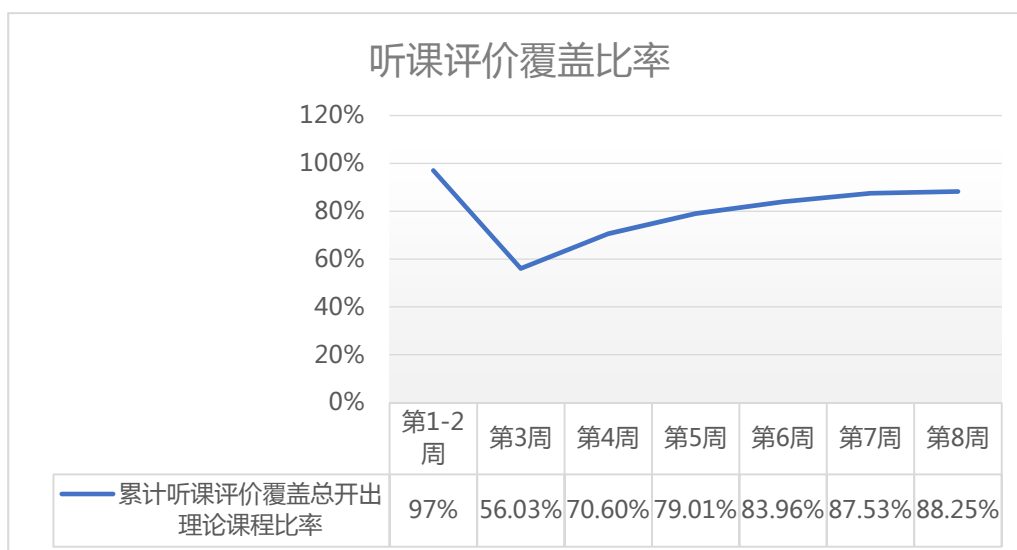
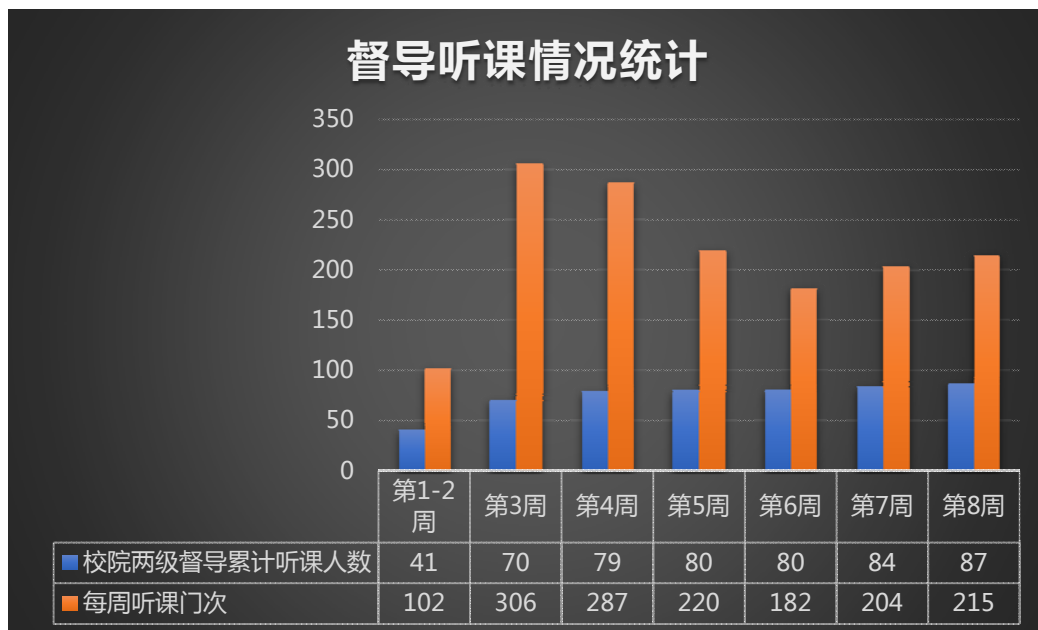
## (三) 直播授课与教学互动情况

前八周，部分或全部使用直播方式开展在线教学的课程比例在稳步提升，从 64.7%逐步提升到 91.5%。各门课程中直播教学和在线互动答疑占总学时 50%以上的课程比例，从 48.5%逐步提升到 70%以上，说明学校的在线教学指导和教学经验分享有效发挥了引领带动作用。



#### (四) 督导听课情况

前八周，校院两级督导共 87 人开展了在线听课评价，累计听课评价 1516 门次，校院两级评价理论课程累计覆盖比例达 88.25%。



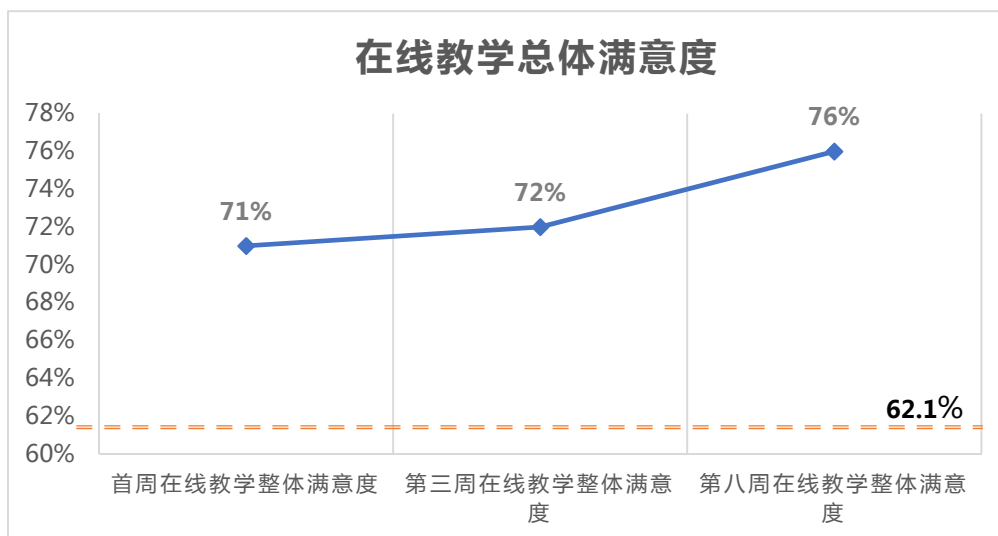
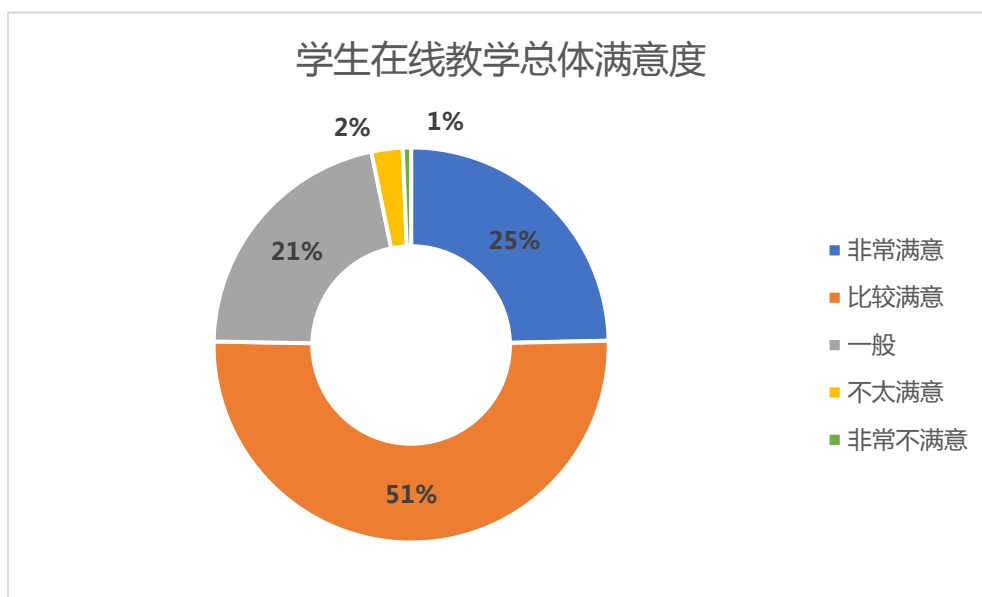
#### 四、第八周学生问卷调查报告

第八周在线教学全部结束后，学校组织参与在线学习的全校学生开展第三次问卷调查，共回收问卷 6452 份，其中有效问卷 4815 份，问卷有效率 74.63%。

##### （一）在线教学满意度

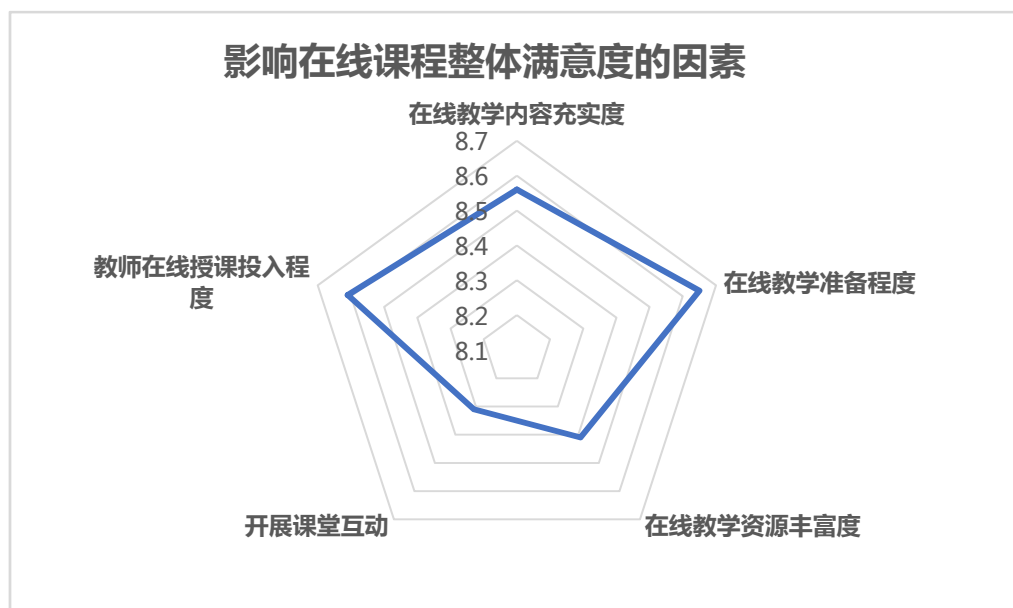
25%的学生对在线教学总体表示非常满意，51%的学生表示满意，总体满意度为 76%，较第三周提升 4 个百分点。三

次问卷调查结果显示，学生对我校在线教学的满意程度稳步提升。



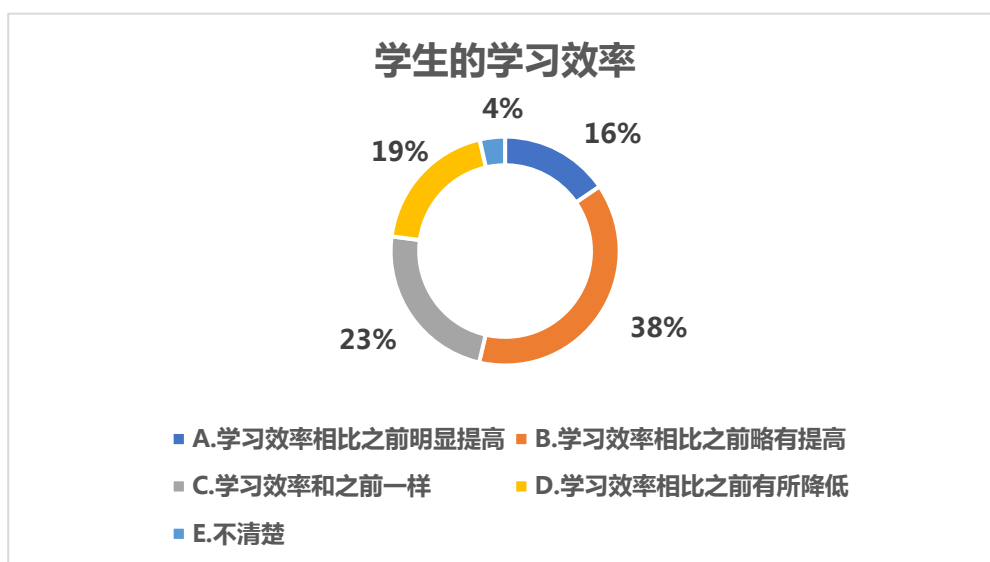
注：据全国医学教育发展中心4月9日公布的统计数据：全国90所医学类院校中，医学生对学校在线教学的平均满意度为62.1%。

对影响在线课程整体满意度的因素统计中发现，学生认为在线教学准备程度是决定整体课程满意度的首要因素，其次是教师在线授课投入程度>在线教学内容充实度>在线教学资源丰富度>开展课堂互动。



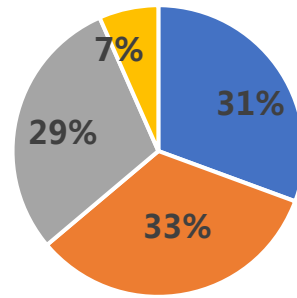
## (二) 在线学习情况

54%的学生认为目前学习效率较之前有所提高；也有近二成的学生出现了学习效率下降的现象。建议积极引导这部分学生，克服懈怠情绪，继续发扬持之以恒、勤奋刻苦的学习精神，保持在线学习不松劲，努力提高在线学习效率。



64%的同学反映课堂氛围较之前几周有所改善。

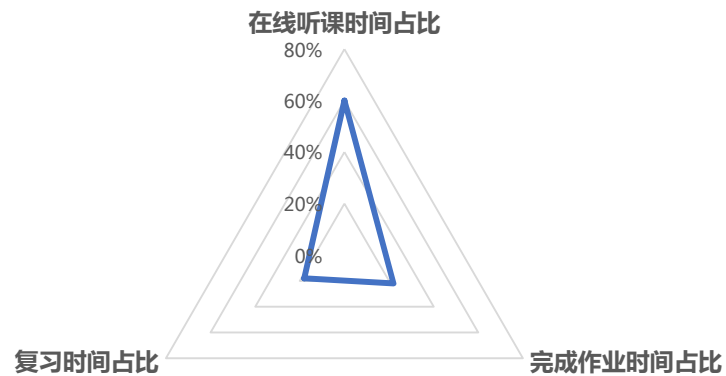
### 近期线上学习的课堂氛围



- A. 课堂氛围相比之前明显变的更加融洽、活跃
- B. 课堂氛围相比之前有些许变好
- C. 课堂氛围和之前一样
- D. 不清楚

调查数据显示，多数学生在线听课时间占总学习时长的60%，完成作业用时占22%，复习时间仅占18%。

### 学生学习时间分配情况



### (三) 最受学生欢迎的在线教师

