

沈阳药科大学教务处

教学〔2023〕98号

关于开设高层次国际化人才培养创新实践项目 2024年寒假PBL交叉学科线上课程的通知

各学院：

为提升学生的创新能力和全球胜任力，高层次项目2024年寒假将继续开设PBL交叉学科线上课程（以下简称PBL线上课程）。现将有关事项通知如下。

一、课程简介

高层次项目PBL线上课程聚焦高层次国际化人才所需的核心理念，邀请海外知名院校教授和专家，采用PBL(Project-Based Learning, 项目式学习)教学法，旨在培养和提升学生的专业学科综合能力、跨文化沟通力、国际理解力和全球胜任力。

2024年寒假PBL线上课程时间为2024年1月15日-2月4日，共设26门课程。每个课程由4个模块组成，共32课时。课题及授课专家名单、各模块内容和课程安排见附件1-3。

二、课程特色和优势

（一）专业人才培养平台

PBL 线上课程与英国、美国、加拿大和新加坡等多个国家的教授和专家合作，打造适合我国高校学生的交叉学科国际课程，让学生足不出户就可以学习国外大学课程。

（二）学生自我驱动式学习

PBL 线上课程以教师提出问题并引导学生、学生自主思考解决方案并在实操中检验方案是否可行的模式来进行全方位的学习和互动。学生既能收获知识，也能提高自主学习能力、批判思考能力和创新能力

（三）师资力量雄厚且配备合理

PBL 线上课程邀请海外知名院校教授、专家和讲师为主导师，辅以助教查漏补缺，将理论讲解和实战互动融为一体，学以致用。

（四）为学生提供生涯规划指导

课程导师和助教将分享自身经验，为学生升学、留学等未来生涯规划提供辅助性指导。

三、课程形式和考核

课程通过线上平台开展，采取录播学习与直播互动结合的方式。

课程考核包括：考勤 20%+课后练习 60%（共 6 次，每次练习总成绩占比 10%）+项目研究报告 20%。

四、参加对象和收获

（一）参加对象

课程面向全校本科阶段学生。学生自愿报名，最终学校将筛选 50 名学生参与课程学习。报名条件如下：

- 1.具有良好的思想品德和人文素养，无违法违纪记录；
- 2.具有较好的国际视野、跨文化沟通能力、综合素质和学习能力；
- 3.具备流利的英语听说能力；
- 4.鼓励已经参与全球治理课学习的同学继续修读；
- 5.具有较强的组织纪律性，良好的团队意识与协作能力。

（二）成果收获

按要求完成课程学习并成绩合格的学生，将获得由教育部中外人文交流中心颁发的电子课程证书。

五、报名流程

（一）考试

2023 年 12 月 18 日至 2024 年 1 月 2 日，学生登录考试链接报名并参与考试（考试链接：<https://jinshuju.net/f/NfdHWO>），完成考试的同学请关注“高层次国际化人才培养加油站”微信公众号并加入高层次国际化人才培养证书课程报名咨询 QQ 群（121404418）。

（二）遴选

2024 年 1 月 3 日至 2024 年 1 月 7 日，学校将对参与考试的学生进行遴选，最终获得学习资格的 50 名学生名单将在 QQ 群中

公布。已参与过 PBL 课程学习的同学不在本次遴选范围内。

(三) 审核

获得学习资格的 50 名同学请于 1 月 10 日前通过“高层次国际化人才培养加油站”公众号，根据推文引导完成系统注册和选课。

“高层次国际化人才培养加油站”公众号将在 1 月 13 日前向学生发送审核结果。

(四) 课前准备

通过审核后，学生可在课程官网（<https://stu.chitp.harbourmoo.com/student/#/index>）查看课程表，了解开课时间等信息，下载上课预习材料等资料。

六、联系方式

联系部门：教务处；

联系人：王环鑫；

联系电话：43520062。

附件：

- 1.课程及授课专家名单
- 2.课程模块内容
- 3.课程时间安排



附件 1

课程及授课专家名单

序号	课程名称（中文）	课程名称（英文）	授课教师	学科交叉
1	自然语言处理与网络舆情监控	Natural Language Processing and Public Opinion Monitoring	俄亥俄州立大学讲师	语言学、计算机科学、数学
2	人工智能与云计算	Artificial Intelligence and Cloud Computing	麦吉尔大学副教授	计算机科学、人工智能
3	人工智能时代下的机器人设计	Artificial Intelligence and Robots Design	纽约大学副教授	人工智能、计算机科学、机器人工程
4	人工智能在公共卫生领域的应用（名称调整）	Application of Artificial Intelligence in Public Health	加州大学洛杉矶分校兼职副教授	机器学习、数据科学、公共卫生
5	数据科学与商业分析	Data Science and Business Analytics	弗吉尼亚大学副教授	媒体与营销、商业分析、计算机数据科学
6	数字经济与整合营销	Digital Economy and Integrated Marketing	莱斯大学教授	战略管理、消费者行为
7	数据科学在商业领域的应用（名称调整）	Data Science and its Application in Business	加州大学河滨分校讲师	计算机和信息技术、统计学、金融学、经济学
8	元宇宙时代的区块链与信息安全构建	Information Security and Blockchain in the Meta-verse Era	纽约大学副教授	信息安全、通信工程
9	媒体艺术与社会性别	Gender Equality and Digital Arts	加州大学伯克利分校教授、约翰霍普金斯大学副教授	社会学、传媒学
10	人工智能如何赋能教育数字化转型	Artificial Intelligence in Education	加州大学洛杉矶分校讲师	泛教育学、人工智能、机器学习

11	现代农业与生物质能源研究	Research on Agriculture and Bioenergy	昆士兰大学教授	农业、生物工程、加工工程
12	音乐治疗在不同年龄段的影响与应用(名称调整)	The Influence and Application of Music Therapy in Different Age Groups	墨尔本大学教授	音乐心理学、音乐治疗、创意艺术
13	数字经济与智能金融	Digital Economy and Intellectual Finance	莱斯大学教授	数学、计算机科学、经济学、管理学
14	大数据时代下大众传播策略	Information Flow in the Digital Age: A Data Based Media System	维克森林大学教授	计算机科学、传播学
15	体育经济与市场营销	Sports Economics and Marketing	巴黎萨克雷大学教授	市场营销、管理学、经济学
16	创新实践与领导力	Innovation Practice and Entrepreneurship	香港中文大学教授	管理学、经济学
17	能源经济管理与可持续发展	Management of Energy Systems for Sustainable Development	爱丁堡大学教授	可再生能源、化学工程、环境工程、石油工程、管理学、经济学
18	金融市场与法律监管的机遇与挑战	The Role of International Capital Markets: Opportunities and Challenges	哥伦比亚大学讲师	金融、法律
19	基于社会学习、公平与发展的教育心理学	Educational Psychology Based on Studies, Equality and Development	伦敦大学学院副教授	心理学、教育学、应用教育心理学
20	新信息时代下的人际关系传播的思考	Relationships and Interpersonal Communication in a Global Information Technology Era	维克森林大学教授	传播学、公共关系
21	博弈论分析与实践: 以全球环境问题为例	Game Theory and the Environment: Theories and Applications	伦敦大学学院副教授	环境经济学、微观经济学、行为经济学
22	人类发展中的文化记忆与创意设计	Anthropology of Creative Practices	曼彻斯特大学教授	人类学、艺术史、艺术社会学、建筑与设计研究

23	以游戏为例: 概率与统计的应用与探索	Exploration and Application: Probability and Statistical Theory in Games	苏黎世联邦理工大学兼职教授	统计学、概率论
24	当代组织中人际行为的基础理论	Foundations of Human Behavior in Contemporary Organizations	南加利福尼亚大学副教授	心理学、社会学、管理学
25	碳金融: 市场机制、政策工具和投资机遇 (新增课程)	Carbon Finance: Markets, Mechanisms and Policy	爱丁堡大学教授	经济学、金融学、社会学
26	仿生学和仿生机器人设计 (新增课程)	Biomimetics and Bio-inspired Robots	中山大学副教授	生物学、机械工程、控制科学

附件 2

课程模块内容

模块	内容	课时（45 分钟/课时）
模块一 学习指南	什么是 PBL 教学方法	2
	PBL 教学的常见形式	
模块二 PBL 课程	交叉学科 PBL 课程设计	16
	梳理预习材料和知识点	
	制定小组项目方向	
	点评小组项目成果	
模块三 助教辅导	对知识点进行查漏补缺	12
	跟进小组项目调研进度	
	指导小组展示项目成果	
模块四 未来展望	升学与就业方向展望	2
	个人规划及发展建议	
总课时		32

附件 3

课程时间安排（2024 年）

周期	时间	课程内容设置	课时
第一周 学习指南、 PBL 课程和助教 辅导	1. 15 周一	什么是 PBL 教学方法	1
	1. 16 周二	PBL 教学的常见形式	1
	1. 17 周三	教授课-1 交叉学科 PBL 课程设计及知识点学习	3
	1. 19 周五	助教课-1 知识点查漏补缺	2
	1. 21 周日	教授课-2 制定小组项目方向	3
第二周 PBL 课程和助教 辅导	1. 22 周一	助教课-2 知识点查漏补缺	2
	1. 24 周三	教授课-3 交叉学科课程知识学习	3
	1. 25 周四	助教课-3 知识点查漏补缺&跟进小组项目调研进度	2
	1. 26 周五	教授课-4 互动与项目设计跟进答疑	1.5
	1. 28 周日	助教课-4 跟进小组项目调研进度	2

第三周 PBL 教授及助教 辅导和未来展 望	1.29 周一	教授课-5 交叉学科课程知识点学习	2
	1.31 周三	助教课-5 跟进小组项目调研进度	2
	2.1 周四	教授课-6 交叉学科课程知识点学习	2
	2.2 周五	助教课-6 知识点查漏补缺&指导小组项目成 果展示	2
	2.3 周六	教授课-7 教授点评小组项目成果	1.5
	2.4 周日	升学与就业方向展望	1
	2.4 周日	个人规划及发展建议	1
总课时			32