



沈阳药科大学  
SHENYANG PHARMACEUTICAL UNIVERSITY

# 新冠肺炎疫情防控期间 本科在线教学质量报告

( 2019-2020学年下学期 )

第十三周



## 目 录

一、 第十三周在线教学基本情况.....	1
(一) 开课总体情况.....	1
(二) 学生到课率.....	1
(三) 在线教学平台的选择及分布情况.....	2
(四) 在线教学方式的选择及教学互动.....	3
二、 第十三周在线教学保障情况.....	4
(一) 课程检查情况.....	4
(二) 课程评价情况.....	4
三、 学生问卷调查 .....	5
(一) 在线教学满意度调查.....	5
(二) 在线考试情况调查.....	6

# 沈阳药科大学新冠肺炎疫情防控期间

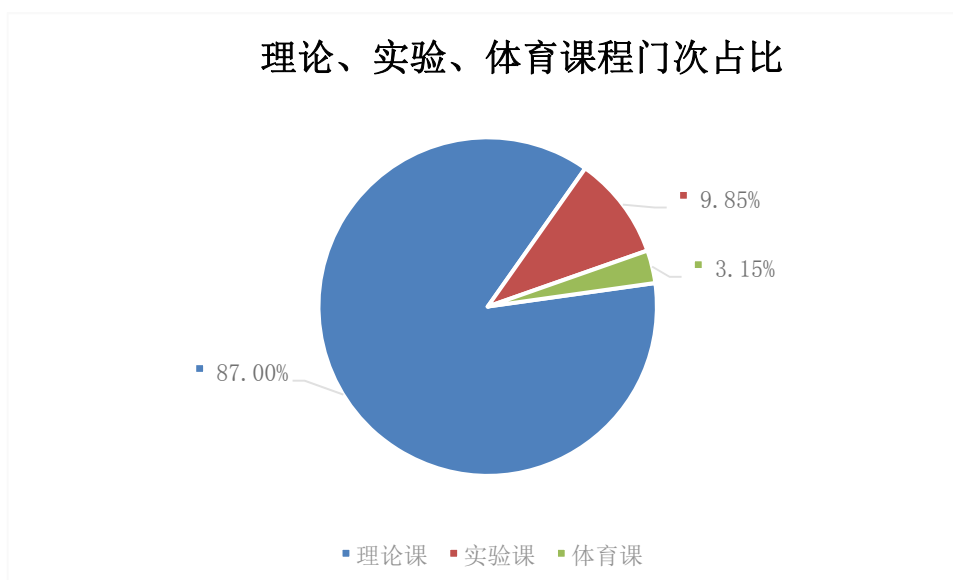
## 本科在线教学质量报告

(2019-2020学年下学期第十三周)

### 一、第十三周在线教学基本情况

#### (一) 开课总体情况

第十三教学周共有 731 门次课程开展在线教学，其中理论课 636 门次、实验课 72 门次、体育课 23 门次。



本周开展在线教学课程根据开课模式分类包括必修课 562 门次、占课程总门次的 76.88%，指定选修课 169 门次、占课程总门次的 23.12%。

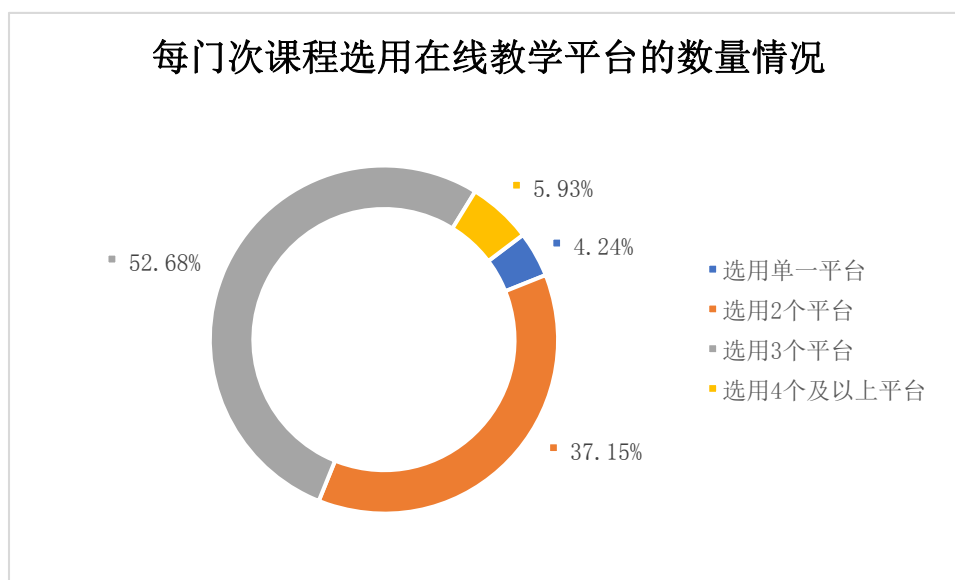
#### (二) 学生到课率

本周学生应到课 71652 人次，实际到课 70331 人次，到课率 98.16%。其中理论课到课率 98.07%、实验课到课率 98.47%、体育课到课率 99.17%；必修课到课率 98.34%、指

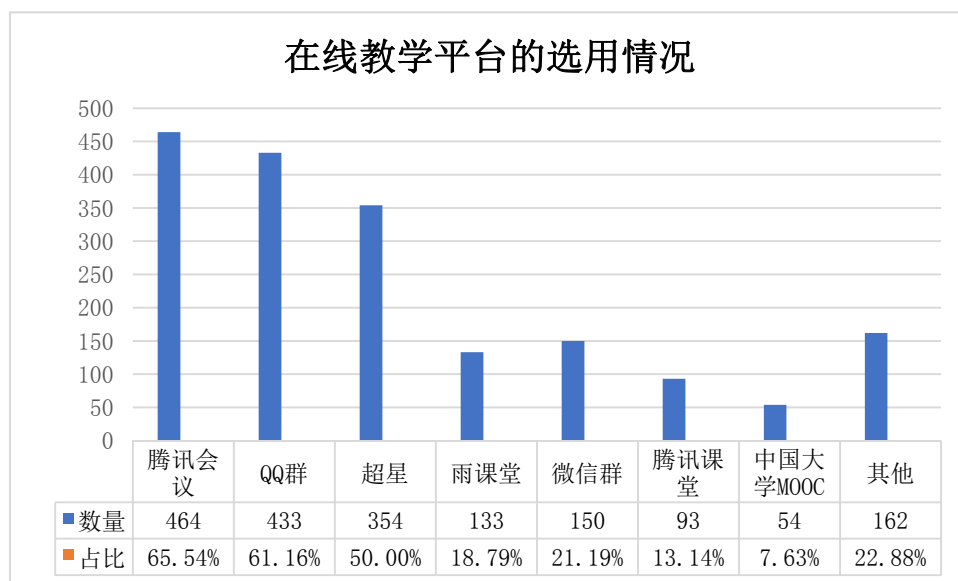
定选修课到课率 97.14%。

### （三）在线教学平台的选择及分布情况

教师主要采用“在线课程资源+直播+即时通讯群（QQ 群或微信群）”多种平台和工具相结合的方式开展在线教学。本周除体育课外平均每门次课程选用 2.6 个在线教学平台和工具。有 95.76%的课程选用两个及以上的在线教学平台和工具。



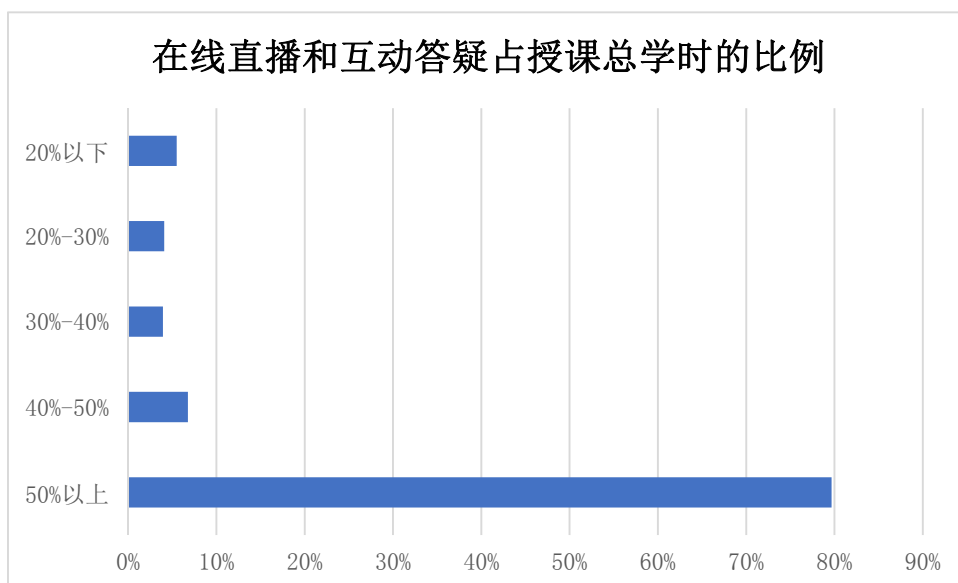
本周分别 50.00%课程选用了超星平台开展线上教学活动；分别有 65.54%和 13.14%的课程选择了腾讯会议和腾讯课堂作为直播教学和在线互动答疑的平台；分别有 61.16%和 21.19%的课程选用 QQ 群和微信群开展课前课后教学任务的布置、直播教学及在线答疑等教学活动；另外有 22.88%的课程选择了 U 校园、ZOOM、瞩目、慕课堂、QQ 群课堂等作为在线教学平台。



体育课则主要依托超星平台和QQ群，采用SPOC和在线直播相结合的教学方式开展在线教学。

#### (四) 在线教学方式的选择及教学互动

本周开展在线教学的课程（除体育课外）中，有91.95%的课程选择了MOOC、SPOC、录播、直播、在线互动答疑等其中两种或两种以上的教学方式。平均每门次课程选择2.18种教学方式进行教学活动。有89.69%的课程在本周教学进程中，部分或全部使用直播的方式开展在线教学。有79.66%的课程在线直播和互动答疑占授课总学时的比例在50%以上。



## 二、第十三周在线教学保障情况

### (一) 课程检查情况

继续坚持在线教学每周检查制度。二级教学单位对第十一教学周在线教学 731 门次课程的实施情况进行了全面检查。

### (二) 课程评价情况

继续坚持校院两级督导听课评价制度。校督导办 5 位专职督导共进行课程评价 679 门次（其中本周进行课程评价 61 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 66.18%；二级教学单位督导组成员共 84 人（其中含校级兼职督导 19 人）进行课程评价 1546 门次（其中本周进行课程评价 82 门次），理论课程评价的累计覆盖比例为 84.76%，校院两级理论课程评价累计覆盖比例为 92.90%。

校院两级督导前十二周累计理论课程评价门次、覆盖比例

	参与人数	评价门次	覆盖比例
学校专职督导	5	679	66.18%
学院督导组	84	1546	84.76%

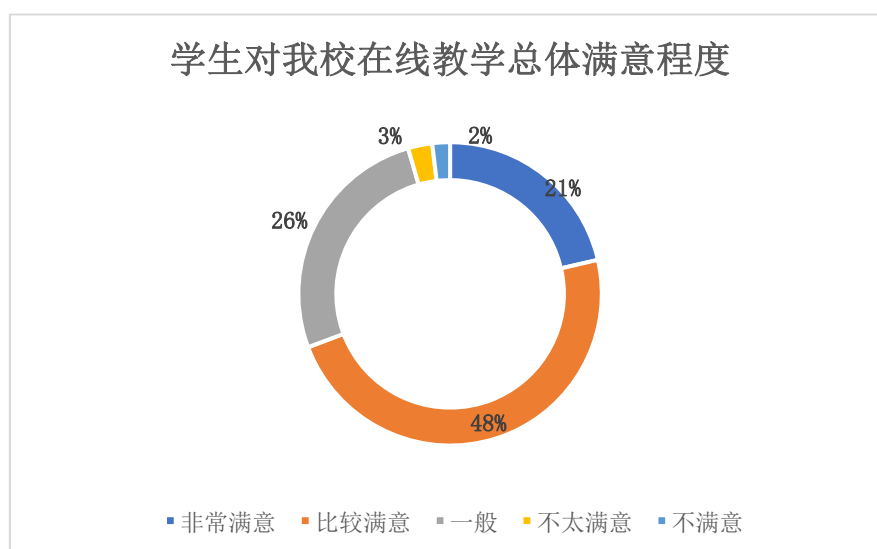
校院两级督导合计	89	2225	92.90%
----------	----	------	--------

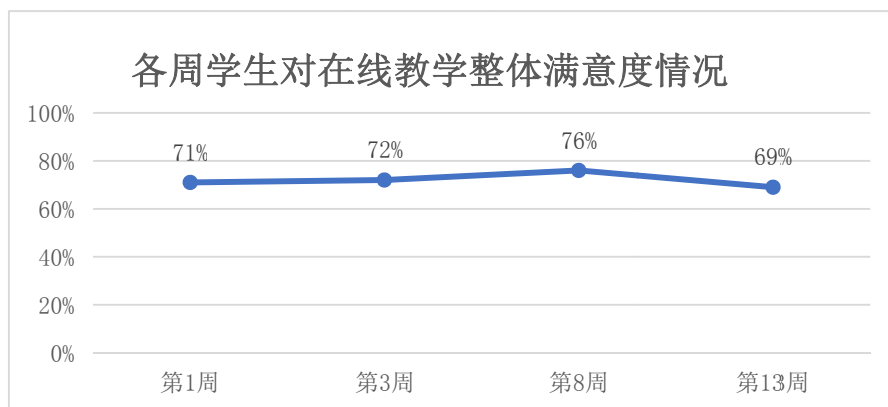
### 三、学生问卷调查

第十三周在线教学全部结束后，学校组织参与在线学习的全校学生开展第四次问卷调查，共回收问卷 8037 份，其中有效问卷 6151 份，问卷有效率 76.53%。

#### (一) 在线教学满意度调查

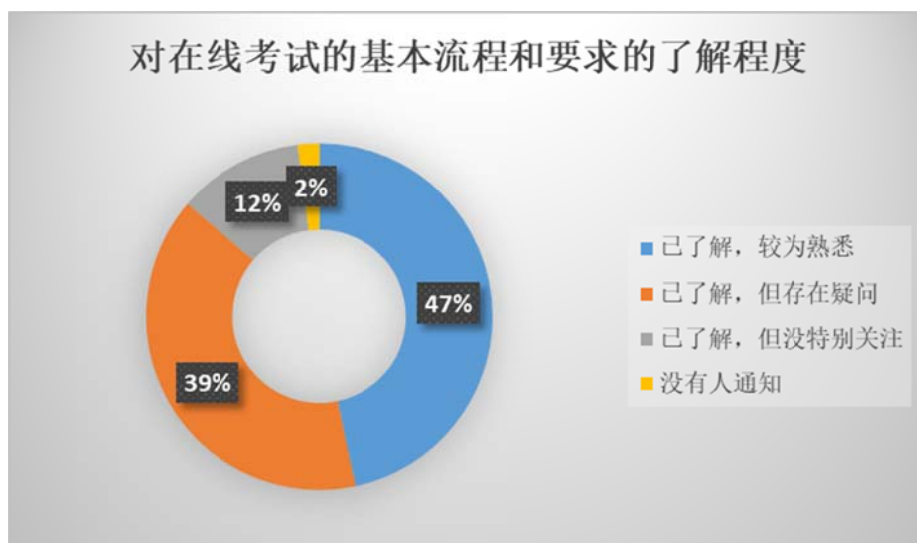
21%的学生对在线教学总体表示非常满意，48%的学生表示满意，总体满意度为 69%，较第八周降低 7 个百分点。进入在线教学中后期，部分学生出现了懈怠情绪，学生出勤率存在下滑趋势。同时有部分学生反映出现了视觉疲劳、感觉疲惫、对在线考试感到焦虑等现象。建议各学院深入开展的学生在线教学的调研工作，进一步了解学情动态，有针对性的改进在线教学工作。





## (二) 在线考试情况调查

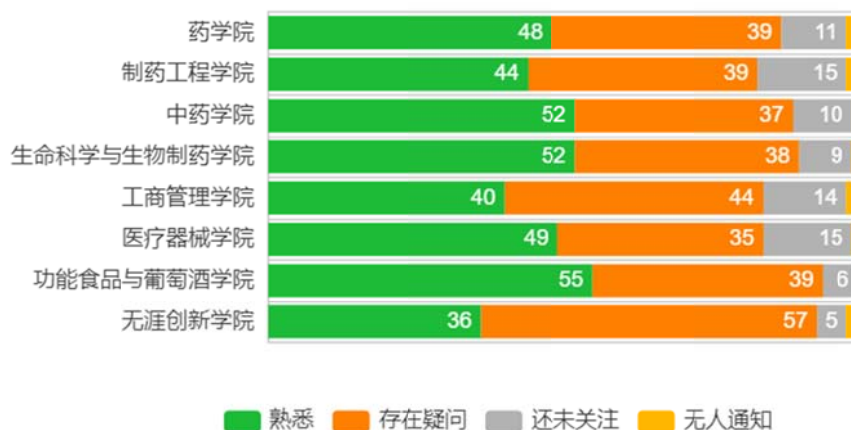
47%的学生对在线考试的基本流程较为熟悉，39%的学生对在线考试的基本流程还存在疑问。建议各学院在进一步了解学生情况的基础上，通过组织开展学生在线考试培训、集中答疑等方式，尽快让学生熟悉在线考试的相关流程和要求。



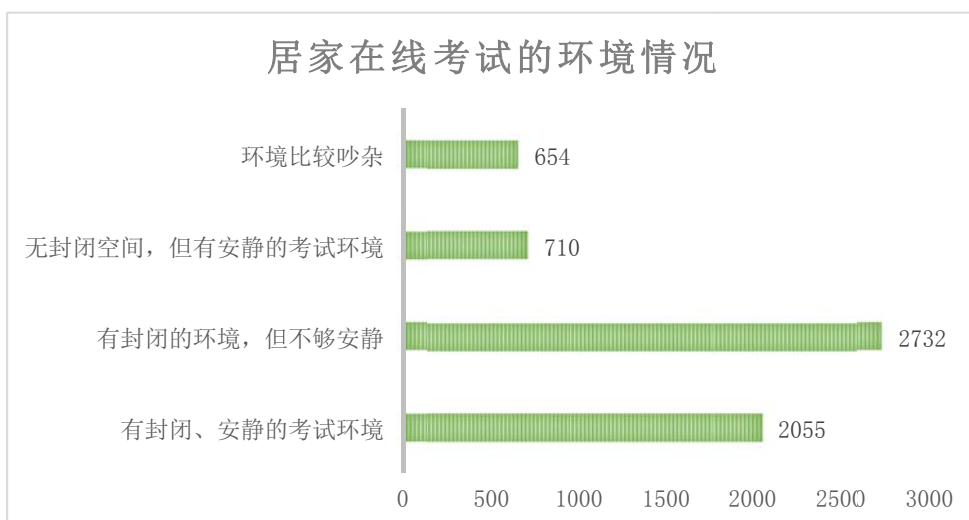


## 对在线考试的基本流程和要求了解程度（分学院）

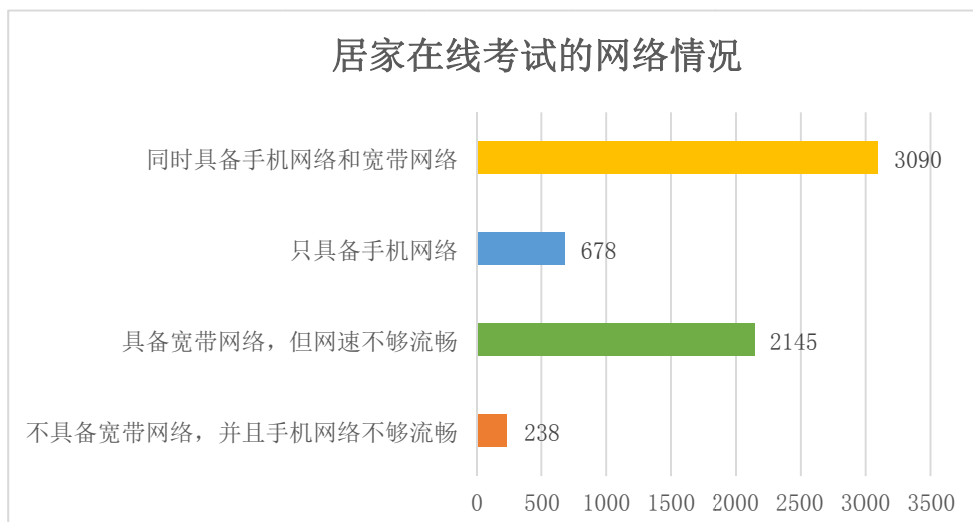
(单位%)



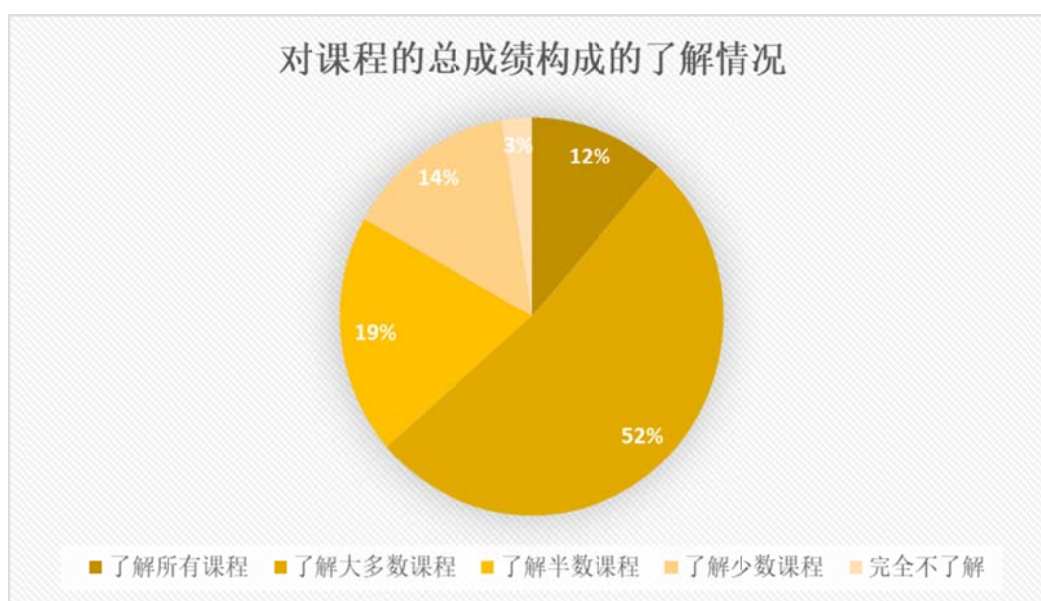
约 45% 的学生反馈，可以提供较为适宜的在线考试环境，有 11% 的学生居家在线考试的环境不理想。



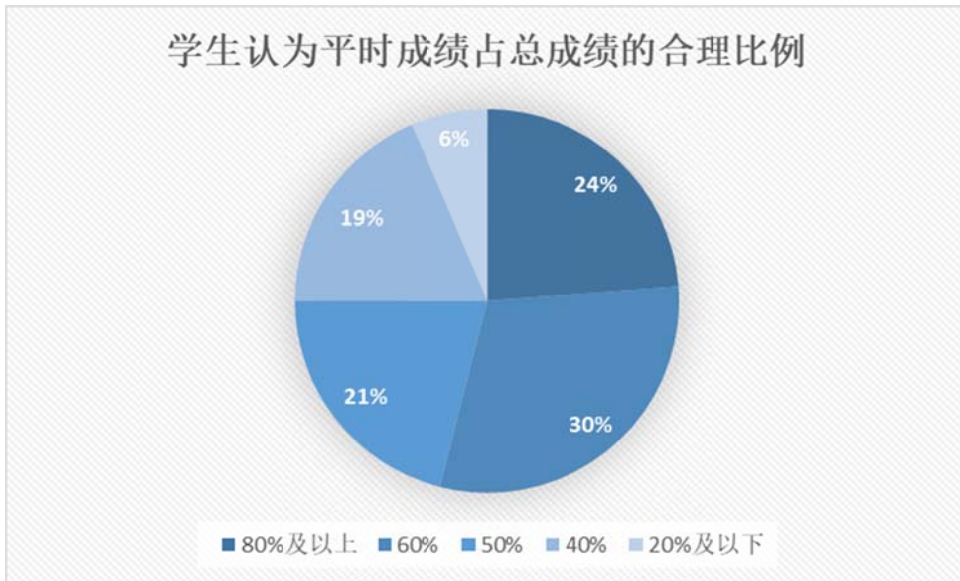
当询问学生参与在线考试的网络情况时，96% 的学生具有网络参加在线考试。



学生对所学课程的总成绩构成的了解情况，64%的学生能够对大多数所学课程有一定的了解。



75%的学生认为平时成绩占比应该不低于总成绩的 50%。



有高达 58% 的学生对于在线考试更倾向于客观题占总成绩的 80% 及以上。

